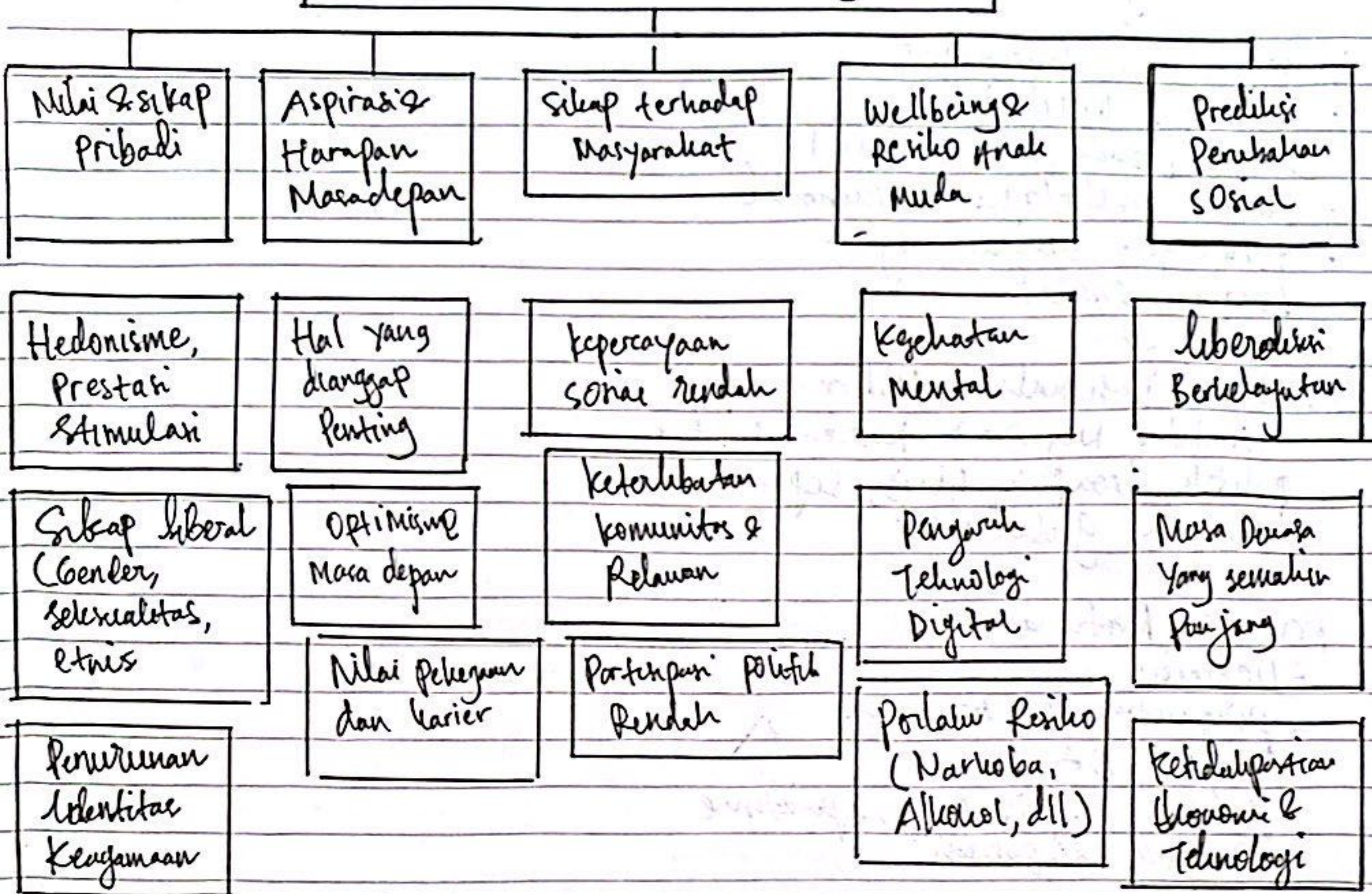


Social Attitudes of young people



Talis (OECD)

Profil Guru & Sekolah	Pengembangan Profesional	Praktik mengajar & keyakinan	Evaluasi & Apresiasi Guru	Kepercayaan Sekolah
Demografi guru	Partisipasi pelatihan	Konstruktivis vs tradisional	Bentuk Evaluasi	Instruksional leadership
Kualifikasi & Pengalaman	Kebutuhan & Hambatan	Strategi pembelajaran	Umpan Balik	Administratif leadership
Ukuran & sekolah	Dampak pada kompetensi guru	kolaborasi guru	Pengaruh pada Peningkatan Kinerja	Pengaruh terhadap Ulu & Efisiensi guru