

PROPOSAL PENELITIAN

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR,
LINGKUNGAN TEMEN SEBAYA, DAN
PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS CANVA TERHADAP HASIL
BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS XI
SMA NEGERI 1 TERBANGGI BESAR.**

Ika Rahmadhani

NPM: 2313031072

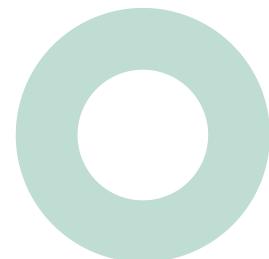
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
2023



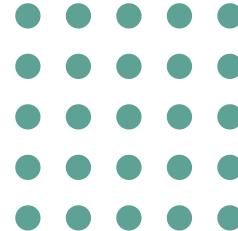
**UNIVERSITAS
LAMPUNG**



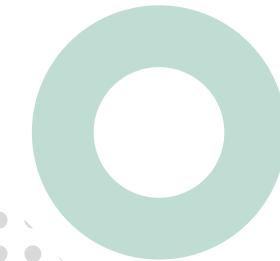
Latar Belakang



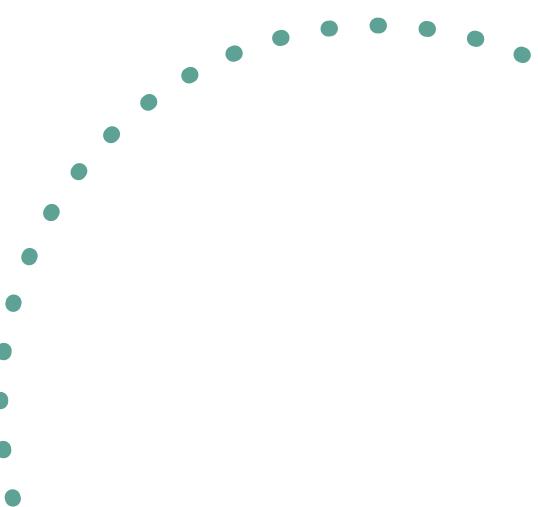
Kemandirian belajar mencerminkan sejauh mana peserta didik mampu mengatur, mengendalikan, dan mengarahkan aktivitas belajarnya tanpa selalu bergantung pada orang lain. Lingkungan teman sebaya yang positif dapat mendorong semangat belajar, menumbuhkan budaya diskusi, serta meningkatkan motivasi untuk meraih prestasi. Sebaliknya, lingkungan teman sebaya yang kurang mendukung dapat menimbulkan pengaruh negatif, seperti menurunnya minat belajar, munculnya perilaku menyimpang, hingga rendahnya pencapaian akademik. Penggunaan media pembelajaran berbasis Canva diharapkan mampu menumbuhkan minat, meningkatkan fokus, dan mengurangi kejemuhan siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Berdasarkan uraian tersebut, penelitian ini penting dilakukan untuk mengetahui sejauh mana kemandirian belajar, lingkungan teman sebaya, dan pemanfaatan media pembelajaran berbasis Canva memengaruhi hasil belajar Ekonomi peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Terbanggi Besar. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran nyata mengenai faktor-faktor yang mendukung peningkatan prestasi belajar serta menjadi masukan bagi sekolah dan guru dalam mengembangkan strategi pembelajaran yang lebih efektif dan efisien.



Rumusan Masalah



- 01.** Apakah terdapat pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar Ekonomi peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Terbanggi Besar?
- 02.** Apakah terdapat pengaruh lingkungan teman sebaya terhadap hasil belajar Ekonomi peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Terbanggi Besar?
- 03.** Apakah terdapat pengaruh pemanfaatan media pembelajaran berbasis Canva terhadap hasil belajar Ekonomi peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Terbanggi Besar?
- 04.** Apakah terdapat pengaruh kemandirian belajar, lingkungan teman sebaya, dan pemanfaatan media pembelajaran berbasis Canva secara simultan terhadap hasil belajar Ekonomi peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Terbanggi Besar?



Tujuan Penelitian

01.

Untuk mengetahui pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar Ekonomi peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Terbanggi Besar.

02.

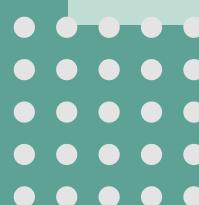
Untuk mengetahui pengaruh lingkungan teman sebaya terhadap hasil belajar Ekonomi peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Terbanggi Besar.

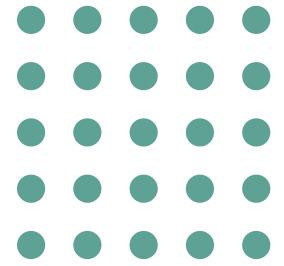
03.

Untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan media pembelajaran berbasis Canva terhadap hasil belajar Ekonomi peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Terbanggi Besar.

04.

Untuk mengetahui pengaruh kemandirian belajar, lingkungan teman sebaya, dan pemanfaatan media pembelajaran berbasis Canva secara simultan terhadap hasil belajar Ekonomi peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Terbanggi Besar.





MANFAAT PENELITIAN

Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan mengenai pengaruh kemandirian belajar, lingkungan teman sebaya, dan pemanfaatan media pembelajaran berbasis Canva terhadap hasil belajar peserta didik, khususnya dalam mata pelajaran Ekonomi.

Manfaat Praktis

- 1.Bagi Peneliti: Menambah wawasan, pengalaman, dan pemahaman mengenai faktor-faktor yang memengaruhi hasil belajar Ekonomi peserta didik.
- 2.Bagi Guru: Sebagai bahan masukan untuk mengembangkan strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar dengan memperhatikan kemandirian siswa, pengaruh lingkungan teman sebaya, dan pemanfaatan media Canva.
- 3.Bagi Sekolah: Dapat menjadi pertimbangan dalam pengambilan kebijakan yang berkaitan dengan peningkatan mutu pembelajaran, khususnya dalam pemanfaatan media berbasis teknologi.



Landasan Teori

kemandirian belajar

kemandirian belajar merupakan sikap individu khususnya siswa dalam pembelajaran yang mampu secara individu untuk menguasai kompetensi, tanpa tergantung dengan orang lain dan tanggung jawab. Siswa tersebut secara individu memiliki sikap tanggung jawab, tidak tergantung orang lain, percaya diri dan mampu mengontrol dirinya sendiri

lingkungan teman sebaya

Menurut Soekanto (2013, hlm. 395), menyatakan bahwa lingkungan teman sebaya yang baik akan menunjang motivasi, keaktifan belajar siswa dan keberhasilan studi karena dengan hal itu biasanya terjadi proses saling mengisi yang mungkin akan membentuk persaingan yang sehat.

pemanfaatan media canva

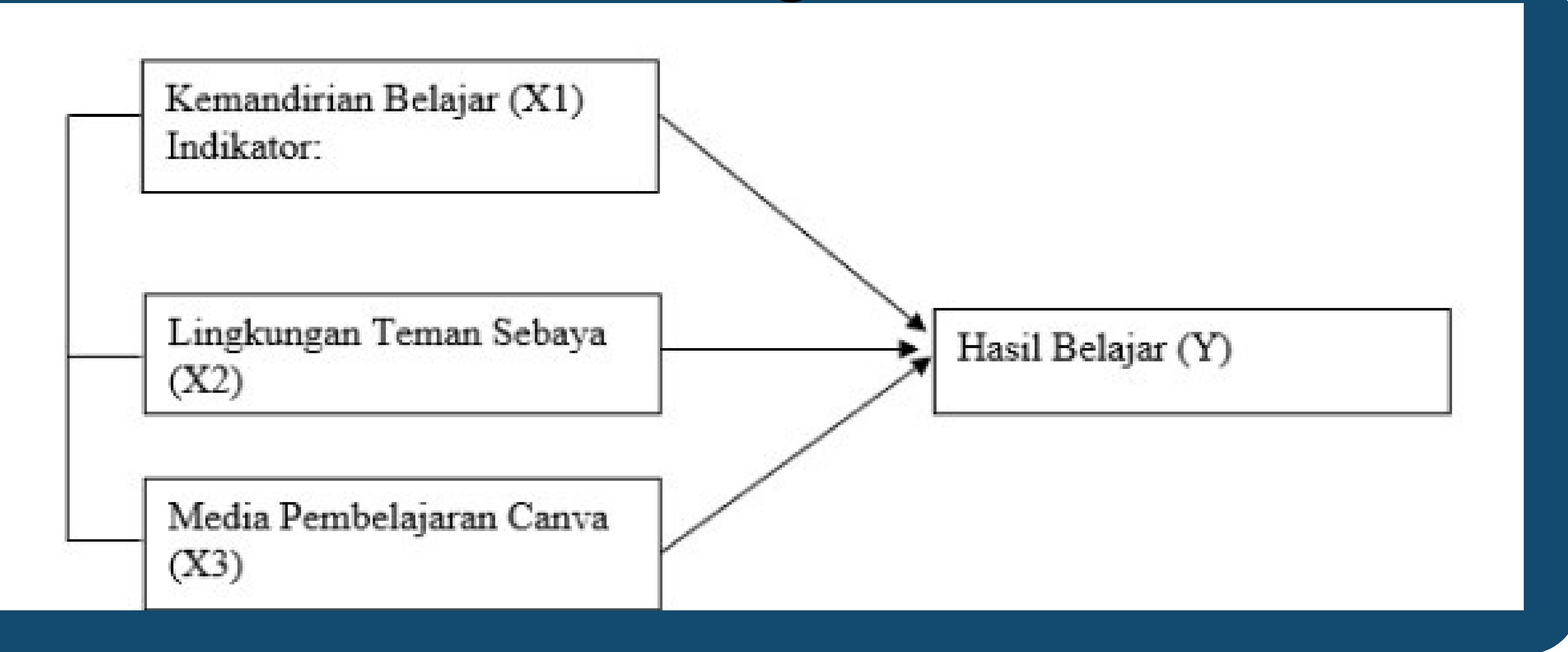
Penggunaan Canva dalam pembelajaran mampu meningkatkan kemampuan menulis peserta didik yang disertai dengan dukungan visualisasi karya sehingga semakin menambah kreativitas peserta didik di era digital saat ini (Yundayani, Susilawati, dan Chairunnisa 2019).

hasil belajar

Hasil belajar siswa adalah kemampuan yang diperoleh anak setelah melalui kegiatan belajar. Karena belajar merupakan proses dari seseorang yang berusaha untuk memperoleh sesuatu bentuk perubahan perilaku yang relatif tetap. (Susanto, 2015:5).



Kerangka berfikir





HIPOTESIS

Berdasarkan landasan teori dan kerangka berfikir yang telah dikemukakan di atas, maka dapat ditarik beberapa hipotesis sebagai berikut:

- 1.Ho : Tidak ada pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI di SMAN 1 Terbanggi Besar
- 2.H1 : Ada pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI di SMAN 1 Terbanggi Besar
- 3.Ho : Tidak ada pengaruh lingkungan teman sebaya terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI di SMAN 1 Terbanggi Besar
- 4.H1 : Ada pengaruh lingkungan teman sebaya terhadap hasil belajar belajar ekonomi siswa kelas XI di SMAN 1 Terbanggi Besar
- 5.Ho : Tidak ada pengaruh media pembelajaran canva terhadap hasil belajar belajar ekonomi siswa kelas XI di SMAN 1 Terbanggi Besar
- 6.H1 : Ada pengaruh media pembelajaran canva terhadap hasil belajar belajar ekonomi siswa kelas XI di SMAN 1 Terbanggi Besar
- 7.Ho : Tidak ada pengaruh kemandirian belajar, lingkungan teman sebaya dan media pembelajaran canva terhadap hasil belajar belajar ekonomi siswa kelas XI di SMAN 1 Terbanggi Besar
- 8.H1 : Ada pengaruh kemandirian belajar, lingkungan teman sebaya dan media pembelajaran canva terhadap hasil belajar belajar ekonomi siswa kelas XI di SMAN 1 Terbanggi Besar



Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian pengaruh dengan metode kuantitatif. Penelitian pengaruh digunakan untuk mengidentifikasi sejauh mana pengaruh variabel X (variabel bebas) yang terdiri atas kemandirian belajar (X₁), lingkungan teman sebaya (X₂) dan pemanfaatan media pembelajaran (X₃) terhadap variable Y yaitu hasil belajar (variable terikat), baik secara parsial maupun simultan.

Jenis Populasi dan Sample

$$n = \frac{N}{(d)^2 + 1}$$

Dimana:

n= jumlah sample

N= Jumlah populasi

d= presisi yang ditetapkan tingkat signifikan(0,05)

Dari 100 populasi siswa SMAN 1 Terbanggi Besar dan dihitung menggunakan rumus disamping. Jadi, jumlah sample yang diambil dengan menggunakan rumus Taro Yamane dalam penelitian ini sebanyak 80 siswa.



Definisi Konseptual Variabel

Kemandirian belajar <p>Kemandirian belajar merupakan sikap individu khususnya siswa dalam pembelajaran yang mampu secara individu untuk menguasai kompetensi, tanpa tergantung dengan orang lain dan tanggung jawab. Siswa tersebut secara individu memiliki sikap tanggung jawab, tidak tergantung orang lain, percaya diri dan mampu mengontrol dirinya sendiri.</p>	Lingkungan Teman Sebaya <p>Lingkungan teman sebaya akan membentuk pergaulan yang terjalin karena memiliki kesamaan dalam berbagai hal, yaitu pemikiran, hobi, tujuan dan lain sebagainya. Lingkungan teman sebaya yang baik tentu akan mendorong dan mendukung teman sebayanya untuk terus belajar.</p>	Pemanfaatan Media Canva <p>Dengan media interaktif canva peserta didik akan lebih aktif mengikuti proses pembelajaran, terdapat tampilan yang menarik dan video pembelajaran untuk memperkaya pengalaman belajar. Canva merupakan situs web serta aplikasi yang berfokus pada desain grafis dan pembangunan merek.</p>	Hasil Belajar Ekonomi <p>Hasil belajar adalah suatu perubahan tingkah laku pada subyek belajar yang diinginkan, setelah proses kegiatan belajar dilalui dan dapat dilihat tingkat keberhasilan melalui penilaian dengan tes maupun non tes, dengan indikator keberhasilan yang terkait dengan hasil belajar Ekonomi.</p>
---	--	---	---



Definisi Operasional Variabel

Dalam penelitian ini untuk memperoleh data tentang pengaruh kemandirian belajar, lingkungan teman sebaya dan pemanfaatan media pembelajaran berbasis canva terhadap hasil belajar ekonomi akan menggunakan angket yaitu suatu daftar pertanyaan yang akan di isi oleh responden. Selanjtunya angket ini terdiri dari lima alternatif jawaban yang masing-masing mempunyai skor dalam setiap jawabannya.

Adapun skor sebagai berikut: a. Sangat Baik (SB) 5 skor; b. Baik (B) 4 skor; c. Cukup (C) 3 skor; d. Kurang (K) 2 skor; e. Sangat Kurang (SK) 1 skor.



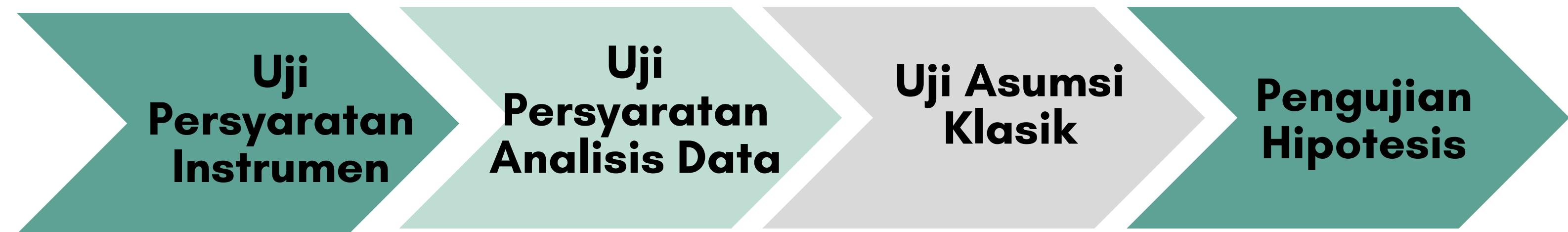
Teknik Pengumpulan Data

Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang efisien apabila peneliti paham dengan apa yang dikukur dari variabel yang diteliti (Sugiyono, 2017).

Dokumentasi adalah suatu cara agar data dapat terkumpul dimana dapat berupa laporan yang dapat menjadi bahan pendukung dalam suatu penelitian (Sugiyono, 2017). Pada penelitian ini, dokumentasi digunakan untuk memperoleh data data yang diperoleh dari dokumen-dokumen seperti buku, jurnal, dan literatur lain yang relevan dengan penelitian yang dilakukan.



OLAH DATA



Terima Kasih

