

PENGARUH DUKUNGAN ORANG TUA, KEADAAN EKONOMI, DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN AKUNTANSI PADA SISWA SMK MA'ARIF 1 KALIREJO.

SUERNA

NPM : 2313031081

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ECONOMI
2025

BAB I

PENDAHULUAN

Latar Belakang

Pendidikan memiliki peran penting dalam mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi pribadi yang beriman, berilmu, dan mandiri. Keberhasilan belajar siswa dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal, di antaranya motivasi belajar, dukungan orang tua, dan keadaan ekonomi keluarga. Pada mata pelajaran Akuntansi di SMK yang menuntut ketelitian, pemahaman konsep, dan kemampuan analisis, faktor-faktor tersebut sangat dibutuhkan agar hasil belajar dapat tercapai secara optimal. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh dukungan orang tua, keadaan ekonomi, dan motivasi belajar terhadap hasil belajar Akuntansi siswa SMK Ma'arif 1 Kalirejo.

Rumusan Masalah

01. Rumusan Satu

01. Apakah ada pengaruh dukungan orang tua terhadap hasil belajar mata pelajaran Akuntansi pada siswa SMK Ma'rif 1 Kalirejo?

Rumusan Dua

02. Apakah ada pengaruh keadaan ekonomi keluarga terhadap hasil belajar mata pelajaran Akuntansi pada siswa SMK Ma'arif 1 Kalirejo?

03. Rumusan Tiga

03. Apakah ada pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran Akuntansi pada siswa SMK Ma'arif 1 Kalirejo?

Rumusan Empat

04. Apakah ada pengaruh sectan dukungan orang tua, keadaan ekonomi, dan motivasi belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran Akuntansi siswa SMK Ma'arif 1 Kalirejo?

Tujuan Penelitian

01. Untuk mengetahui pengaruh dukungan orang tua terhadap hasil belajar mata pelajaran Akuntansi siswa SMK Ma'arif 1 Kalirejo.

02. Untuk mengetahui pengaruh keadaan ekonomi terhadap hasil belajar mata pelajaran Akuntansi siswa SMK Ma'arif 1 Kalirejo.

03. Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran Akuntansi siswa SMK Ma'arif 1 Kalirejo

04. Untuk mengetahui pengaruh secara simultan dukungan orang tua, keadaan ekonomi, dan motivasi belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran Akuntansi siswa SMK Ma'arif 1 Kalirejo.

Manfaat Penelitian

Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dalam bidang pendidikan terutama pengembangan penelitian yang sejenis, dan dapat dijadikan sebagai tambahan ilmu serta referensi untuk penelitian lebih lanjut tentang dukungan orang tua, keadaan ekonomi, dan motivasi belajar.

Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk inovasi dan kajian pendidikan agar lebih efektif dalam merancang strategi pembelajaran, membantu orang tua dalam memahami pentingnya dukungan baik moral maupun material dalam menunjang keberhasilan belajar anak, serta mendorong siswa agar lebih menyadari peran motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar meskipun dalam keadaan ekonomi yang berbeda.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

Landasan Teori

Dukungan Orang

dukungan orang tua merupakan dasar motivasi bagi seorang anak untuk mulai belajar dalam aspek emosional, instrumental, dan dukungan informasional. Fawzyah dkk (2019) mendefinisikan bahwa dukungan orang tua dapat didefinisikan sebagai bantuan dan support yang diberikan oleh figur orang tua, yang berbentuk pendampingan, informasi, dan aspek emosional.

Notivasi Belajar

Motivasi belajar merupakan dorongan dari setiap individu untuk melakukan sesuatu, baik dari luar maupun dari dalam. Penelitian lain oleh Lestari dkk (2020) menyatakan bahwa motivasi belajar merupakan dorongan dari setiap individu untuk melakukan sesuatu, baik dari luar maupun dari dalam.

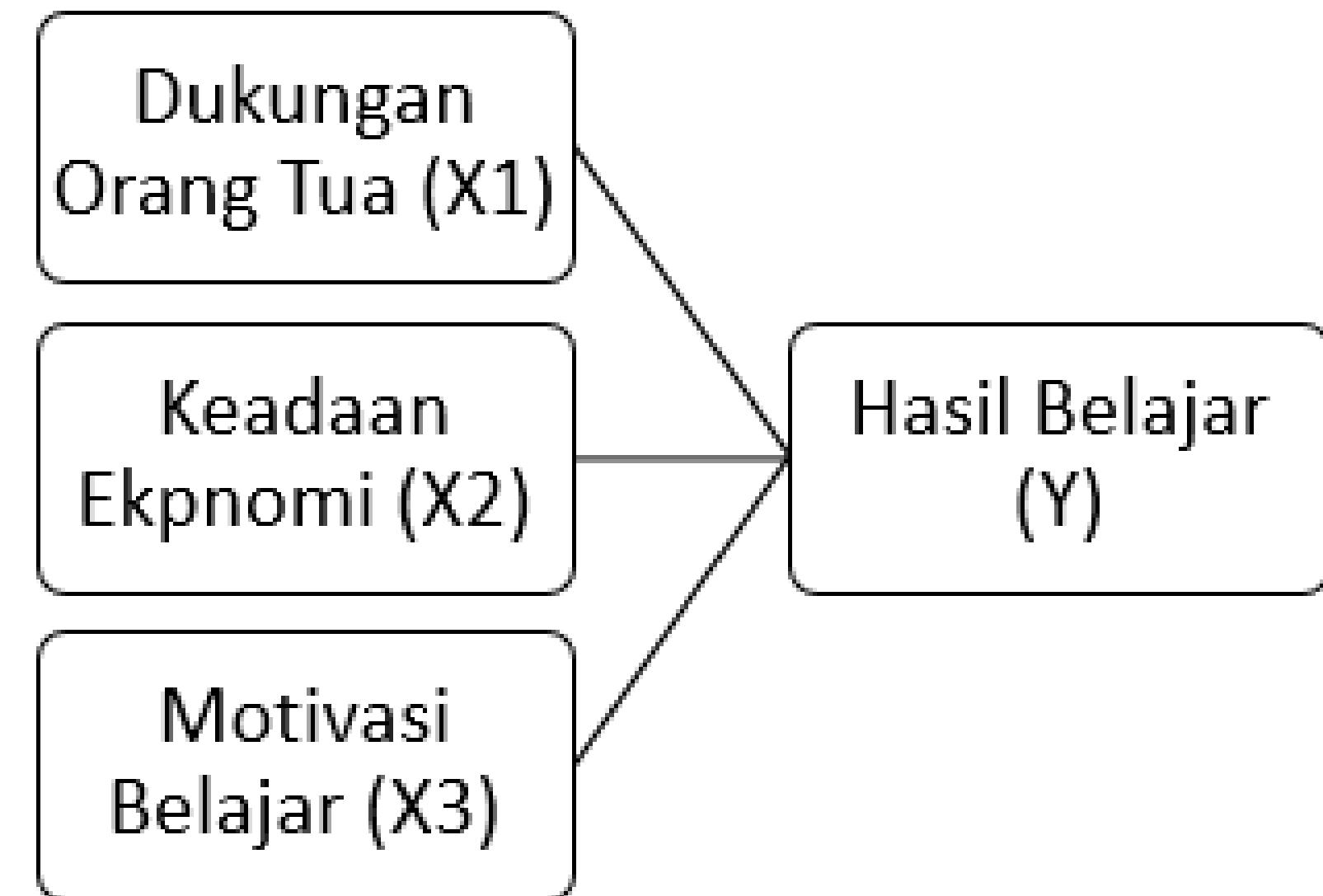
Keadaan Ekonomi

Tingkat ekonomi keluarga sangat mempengaruhi kesempatan anak dalam memperoleh pendidikan yang layak. Keadaan ekonomi yang stabil memungkinkan orang tua menyediakan fasilitas belajar yang memadai, serta memberikan lingkungan yang kondusif bagi perkembangan akademik anak

Hasil Belajar

Hasil belajar merupakan perubahan kemampuan yang diperoleh peserta didik setelah mengikuti proses pembelajaran, yang mencakup perkembangan pada aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Sudjana (2016) mendefinisikan bahwa hasil belajar merupakan kemampuan-kemampuan yang dimiliki siswa setelah menerima pengalaman belajar

Kerangka Berpikir



Hipotesis Penelitian

01. H₀: Tidak ada pengaruh dukungan orang tua terhadap hasil belajar mata pelajaran akuntansi pada siswa SMK Ma'arif 1 Kalirejo.

H₁: Ada pengaruh dukungan orang tua terhadap hasil belajar mata pelajaran akuntansi pada siswa SMK Ma'arif 1 Kalirejo.

02. H₀: Tidak ada pengaruh keadaan ekonomi terhadap hasil belajar mata pelajaran akuntansi SMK Ma'arif 1 Kalirejo.

H₁: Ada pengaruh keadaan ekonomi terhadap hasil belajar mata pelajaran akuntansi SMK Ma'arif 1 Kalirejo

03. H₀: Tidak ada pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran akuntansi pada siswa SMK Ma'arif 1 Kalirejo.

H₁: Ada pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran akuntansi pada siswa SMK Ma'arif 1 Kalirejo.

BAB III

METODE PENELITIAN



JENIS PENELITIAN DAN JENIS POPULASI DAN SAMPEL

Jenis Penelitian

Penelitian yang direncanakan ini termasuk jenis penelitian kuantitatif, dengan pendekatan yang bersifat korelasional. Pemilihan penelitian kuantitatif dilakukan karena data utamanya berbentuk angka, seperti skor dari angket dan nilai hasil belajar siswa, sehingga proses analisis bisa dilakukan lewat teknik statistik yang tepat.

Jenis Populasi dan Sampel

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

Populasi yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Akuntansi 1 dan XI Akuntansi 2 SMK Ma'arif 1 Kalirejo, dengan total 55 siswa.

Jumlah sampel ideal dalam penelitian ii adalah sekitar 48 siswa. Gambar disamping merupakan rumus yang digunakan.

Definisi Konseptual Variabel

01. Dukungan orang tua adalah segala bentuk bantuan, perhatian, dan keterlibatan yang diberikan oleh orang tua kepada anak dalam proses pendidikan, yang mencakup dukungan emosional, informasional, instrumental, sosial, dan akademik.

02. Keadaan ekonomi adalah kondisi kemampuan finansial keluarga yang mencerminkan tingkat kesejahteraan orang tua dalam memenuhi kebutuhan hidup dan pendidikan anak.

03. Motivasi belajar adalah dorongan internal dan eksternal yang menggerakkan, mengarahkan, dan mempertahankan perilaku belajar siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran. Motivasi belajar berfungsi sebagai penggerak utama yang menumbuhkan semangat, ketekunan, dan kesungguhan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran

Definisi Operasional Variabel

Variabel dalam penelitian ini terdapat empat variabel yang diamati, yaitu tiga variabel bebas (X) dan satu variabel terikat (Y). Variabel bebas (X) dalam penelitian ini adalah dukungan orang tua (X₁), keadaan ekonomi (X₂), dan motivasi belajar (X₃), sedangkan variabel terikat (Y) adalah hasil belajar mata pelajaran Akuntansi pada siswa SMK Ma'arif 1 Kalirejo.

Teknik Pengumpulan Data

Observasi

Observasi dalam penelitian ini dilakukan untuk mengamati kegiatan yang dilakukan siswa pada saat proses pembelajaran berlangsung dan mengamati keadaan lingkungan sekolah.

Kuesioner/Angket

Penelitian ini menggunakan angket untuk mendapatkan data mengenai pengaruh motivasi belajar, efikasi diri dan dukungan orang tua terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi negeri pada siswa kelas XI AKL 1 dan XI AKL 2 SMK Ma'arif 1 Kalirejo Lampung Tengah pada tahun pelajaran 2026/2027.

Dokumentasi

Dokumentasi digunakan untuk memperoleh data yang berkenaan dengan jumlah siswa, jumlah lulusan yang melanjutkan studi ke perguruan tinggi negeri dan sejarah atau gambaran umum mengenai sekolah.

TERIMA KASIH