

“PENGARUH PEMANFAATAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE*(AI) TERHADAP OUTPUT AKADEMIK DALAM PENGERJAAN TUGAS KULIAH PADA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS LAMPUNG”

Arnesta Az Zahra
NPM 2313031066
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
2025

BAB I

PENDAHULUAN

Latar Belakang

AI untuk membantu pengerjaan tugas kuliah. Dalam konteks Pendidikan Ekonomi, kemampuan analisis data dan pengolahan informasi yang kompleks kerap diperlukan dalam penyelesaian tugas akademik. Oleh karena itu, penerapan AI berpotensi memberikan dampak terhadap kualitas output akademik mahasiswa, baik dari segi ketepatan waktu, mutu analisis, maupun kreativitas dalam pengerjaan tugas.

Namun, pemanfaatan AI dalam pengerjaan tugas juga menimbulkan berbagai pertanyaan terkait sejauh mana pengaruhnya terhadap hasil akademik mahasiswa. Ada kekhawatiran bahwa ketergantungan pada AI justru dapat mengurangi kemampuan berpikir kritis dan kemandirian belajar mahasiswa. Sebaliknya, jika dimanfaatkan secara tepat, AI dapat menjadi alat bantu yang meningkatkan efektivitas dan kualitas pembelajaran.

Di Universitas Lampung, khususnya pada program studi Pendidikan Ekonomi, belum banyak penelitian yang mengkaji secara spesifik bagaimana penggunaan AI mempengaruhi output akademik mahasiswa dalam konteks pengerjaan tugas kuliah. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk mengisi kekosongan tersebut dengan menganalisis pengaruh pemanfaatan AI terhadap kualitas hasil tugas mahasiswa. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang lebih jelas tentang peranan AI dalam mendukung pencapaian akademik dan menjadi acuan bagi pengembangan strategi pembelajaran yang relevan di era digital.

Rumusan masalah

01

Bagaimana tingkat pemanfaatan *Artificial Intelligence* (AI) dalam penggerjaan tugas kuliah oleh Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Lampung?

02

Bagaimana tingkat output akademik dalam penggerjaan tugas kuliah pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Lampung?





TUJUAN PENELITIAN

1. Untuk mengetahui tingkat pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) dalam pengeroaan tugas kuliah oleh Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Lampung.
2. Untuk mengetahui tingkat output akademik dalam pengeroaan tugas kuliah pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Lampung.

MANFAAT PENELITIAN

Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi ilmiah dalam pengembangan teori pembelajaran, khususnya mengenai pengaruh pemanfaatan *Artificial Intelligence* (AI) dalam penggerjaan tugas kuliah terhadap output akademik dan kualitas belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi.

MANFAAT PENELITIAN

1. Bagi Dosen

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam merancang, mengarahkan, dan mengawasi pemanfaatan AI oleh mahasiswa dalam penggerjaan tugas kuliah, sehingga AI digunakan sebagai alat bantu untuk meningkatkan kualitas pemahaman dan output akademik, bukan sekadar sarana instan menyelesaikan tugas.

2. Bagi Mahasiswa

Pemanfaatan AI dalam penggerjaan tugas kuliah diharapkan dapat membantu mahasiswa mengakses informasi dengan lebih cepat, mengembangkan ide, serta meningkatkan kualitas analisis dan kerapian tugas, sehingga mendorong mahasiswa untuk belajar lebih efektif, kreatif, dan mandiri.

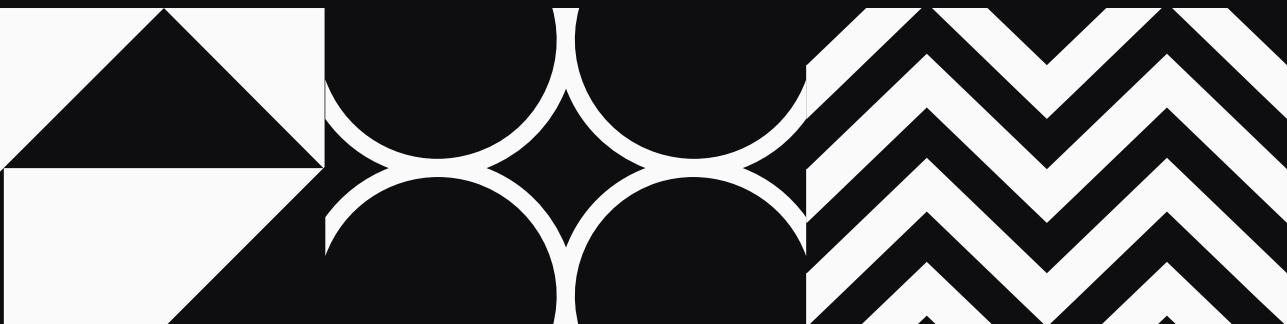
3. Bagi Institusi Pendidikan

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan dasar bagi program studi maupun Universitas Lampung dalam menyusun kebijakan, pedoman, serta pengembangan sistem pembelajaran yang inovatif dan bertanggung jawab terkait penggunaan AI di lingkungan kampus, guna meningkatkan mutu pembelajaran dan capaian akademik.



BAB II

TINJAUAN PUSTAKA



LANDASAN TEORI



01

ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI)

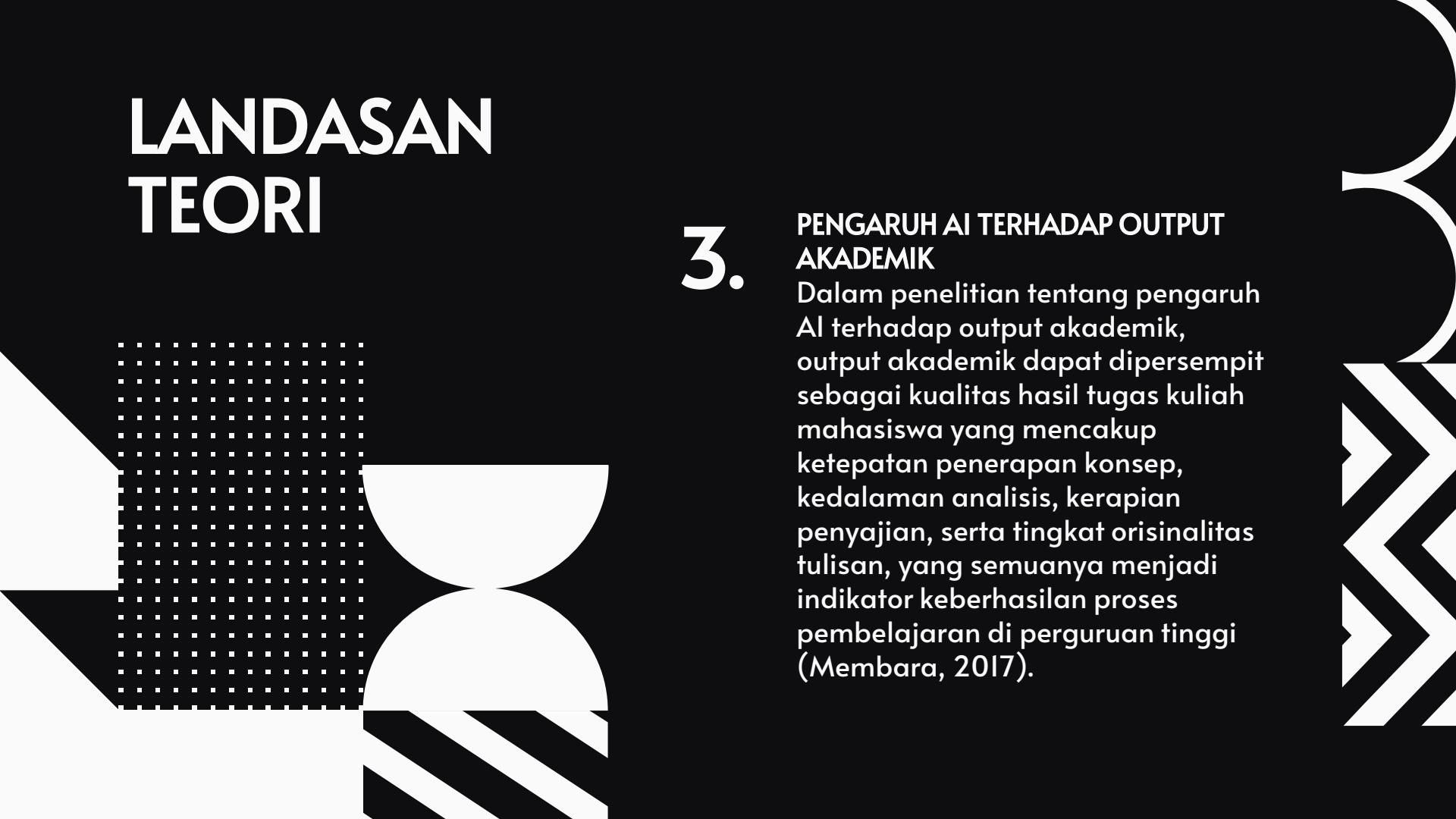
Artificial Intelligence (AI) merupakan cabang ilmu komputer yang bertujuan menciptakan sistem cerdas mampu meniru kecerdasan manusia dalam pemrosesan data, pengambilan keputusan, dan pembelajaran otomatis. Peran pengembang AI dalam pendekatan ini sebagai fasilitator yang menyediakan algoritma dasar serta data pelatihan untuk memungkinkan mesin belajar secara mandiri dari pola-pola kompleks, sambil memotivasi adaptasi model agar lebih akurat dalam aplikasi nyata (Russell & Norvig, 2021:35).

02

TEORI PEMBELAJARAN DAN INTEGRASI AI

Menurut pandangan pembelajaran konstruktivis, integrasi AI diposisikan sebagai alat yang memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk membangun pengetahuannya sendiri melalui eksplorasi, simulasi, dan dialog berbantuan sistem cerdas (Siemens, 2013).

LANDASAN TEORI

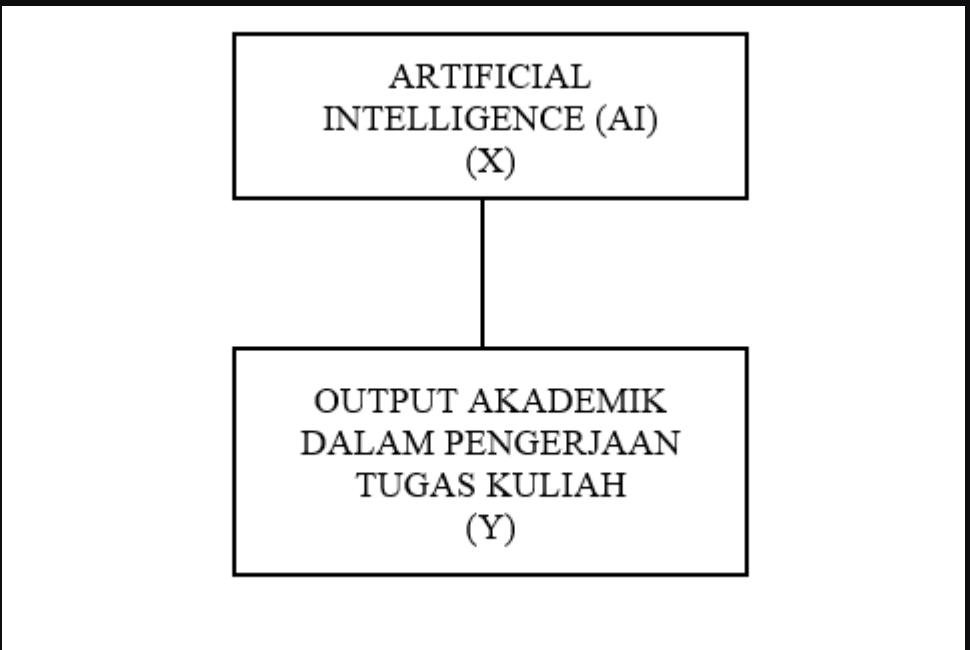


3.

PENGARUH AI TERHADAP OUTPUT AKADEMIK

Dalam penelitian tentang pengaruh AI terhadap output akademik, output akademik dapat dipersempit sebagai kualitas hasil tugas kuliah mahasiswa yang mencakup ketepatan penerapan konsep, kedalaman analisis, kerapian penyajian, serta tingkat orisinalitas tulisan, yang semuanya menjadi indikator keberhasilan proses pembelajaran di perguruan tinggi (Membara, 2017).

KERANGKA BERPIKIR



HIPOTESIS PENILAIAN

Tidak ada pengaruh pemanfaatan *Artificial Intelligence* (AI) dalam penggeraan tugas kuliah terhadap output akademik mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Lampung.

H_0



Ada pengaruh positif pemanfaatan *Artificial Intelligence* (AI) dalam penggeraan tugas kuliah terhadap output akademik mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Lampung.

H_a



Tidak ada pengaruh pemanfaatan *Artificial Intelligence* (AI) terhadap efektivitas proses penggeraan tugas kuliah (misalnya efisiensi waktu, kemandirian belajar, dan ketepatan pemahaman konsep) pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Lampung.

H_0



Ada pengaruh positif pemanfaatan *Artificial Intelligence* (AI) terhadap efektivitas proses penggeraan tugas kuliah pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Lampung.

H_a





BAB III

METODE PENELITIAN

Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian pengaruh dengan metode kuantitatif. Penelitian pengaruh digunakan untuk mengidentifikasi sejauh mana pengaruh variabel X (variabel bebas) yaitu pemanfaatan *Artificial Intelligence* (AI) terhadap variabel (Y) yaitu output akademik dalam penggerjaan tugas kuliah. baik secara parsial maupun simultan.



Populasi dan sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Lampung angkatan 2024 sebanyak 102 mahasiswa

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

n : Ukuran sampel

N : Ukuran populasi

e : Batas toleransi kesalahan (*error tolerance*)

Dari rumus perhitungan disamping diperoleh sampel sebanyak 81 Mahasiswa

Definisi Konseptual AI Variabel

Dalam penelitian ini, AI dimaknai sebagai penggunaan aplikasi atau platform berbasis kecerdasan buatan yang secara langsung terlibat dalam proses belajar mahasiswa, seperti chatbot akademik, sistem koreksi otomatis, dan platform rekomendasi sumber belajar digital (Luckin, 2017)

Dalam penelitian ini, output akademik dipahami sebagai kualitas dan kuantitas performa belajar mahasiswa yang diukur melalui prestasi nilai, ketepatan waktu penyelesaian tugas/proyek, dan mutu karya akademik yang dihasilkan setelah terpapar penggunaan AI dalam proses pembelajaran (Trowler, 2010).

Dalam penelitian ini, pengaruh dimaknai sebagai hubungan kausal atau asosiasi antara intensitas/pola pemanfaatan AI oleh mahasiswa dengan perubahan nilai, capaian tugas, dan indikator performa akademik lainnya yang dapat diukur secara kuantitatif maupun kualitatif (Kuh et al., 2011).

Definisi Operasional Variabel

Variabel dalam penelitian ini terdiri atas satu variabel bebas (X) dan satu variabel terikat (Y). Variabel X dalam penelitian ini adalah pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) sebagai variabel bebas. Sedangkan variabel Y dalam penelitian ini adalah output akademik dalam pengajaran tugas kuliah sebagai variabel terikat. Dalam penelitian ini, untuk memperoleh data mengenai pengaruh pemanfaatan AI terhadap output akademik mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Lampung, digunakan instrumen berupa angket yang berisi daftar pertanyaan yang akan diisi oleh responden. Angket tersebut menggunakan skala Likert dengan lima alternatif jawaban, di mana setiap alternatif memiliki skor tertentu. Adapun skor jawaban adalah sebagai berikut:

Sangat Baik / Sangat Setuju (SB/SS) = 5 skor

Baik / Setuju (B/S) = 4 skor

Cukup (C) = 3 skor

Kurang (K) = 2 skor

Sangat Kurang / Sangat Tidak Setuju (SK/STS) = 1 skor

TEKNIK PENGUMPULAN DATA

I. Kuesioner (Angket)

Kuesioner/angket merupakan salah satu teknik pengumpulan data dengan menyajikan sejumlah pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk diisi. Cara ini sangat efektif terutama ketika peneliti sudah jelas mengenai variabel yang akan diteliti (Hasan, 2019).

2. Dokumentasi

Dokumen adalah cara pengumpulan data melalui dokumen yang mencatat suatu peristiwa atau fakta yang telah terjadi, bisa berupa tulisan, angka, ataupun gambar. Secara umum, metode dokumentasi meliputi pengumpulan data dari berbagai arsip atau laporan yang berfungsi sebagai sumber tambahan dalam penelitian (Arikunto, 2020).

OLAH DATA PENELITIAN

- 1. Uji Prsyarat Instrumen**
- 2. Uji Persyaratan Analisis Data**
- 3. Uji Asumsi Klasik**
- 4. Pengujian Hipotesis**

THANK YOUUU!

