

Pengaruh Sistem Full Day School dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAN 1 Kalianda

Andani Tanemu
NPM 2313031078

Dosen Pengampu
Dr. Pujiati, M.Pd.
Rahmawati, S.Pd., M.Pd.





DAFTAR ISI

- Bab 1 Pendahuluan
- Bab 2 Tinjauan Pustaka
- Bab 3 Metode Penelitian

BAB 1 PENDAHULUAN

Latar Belakang

Pendidikan adalah fondasi utama dalam menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas, mandiri, dan bisa bersaing ditengah perubahan dunia yang semakin global. Sekolah yang merupakan lembaga pendidikan resmi memegang peran penting dalam mewujudkan tujuan tersebut melalui proses belajar yang terarah dan terstruktur. Namun, keberhasilan proses belajar tidak hanya ditentukan oleh kurikulum atau metode pengajaran saja, tetapi juga oleh sistem pendidikan secara keseluruhan serta faktor-faktor dari dalam diri siswa, seperti motivasi belajar.

Salah satu model pendidikan yang mulai banyak diterapkan di Indonesia adalah sistem *full day school*. Sistem ini meminta siswa untuk tetap berada di sekolah lebih lama dibandingkan sekolah biasa, biasanya mulai dari pagi hingga sore hari. Motivasi belajar berperan sebagai penggerak yang membuat siswa aktif, tekun, dan mempunyai tekad tinggi dalam mengikuti proses belajar. Siswa dengan motivasi belajar yang tinggi cenderung mampu mengatasi rasa lelah akibat jam belajar yang panjang, lebih konsisten dalam menyelesaikan tugas, serta punya strategi untuk meraih hasil belajar yang baik.



RUMUSAN MASALAH

Rumusan Masalah 1

Apakah ada pengaruh Sistem *Full Day School* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAN 1 Kalianda

Rumusan Masalah 2

Apakah ada pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAN 1 Kalianda

Rumusan Masalah 3

Apakah ada pengaruh Sistem *Full Day School* dan Motivasi Belajar secara simultan terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAN 1 Kalianda

TUJUAN PENELITIAN

Tujuan Penelitian 1

Mengetahui Pengaruh Sistem *Full Day School* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAN 1 Kalianda

Tujuan Penelitian 2

Mengetahui Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAN 1 Kalianda

Tujuan Penelitian 3

Mengetahui Pengaruh Sistem *Full Day School* dan Motivasi Belajar secara simultan terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAN 1 Kalianda

MANFAAT PENELITIAN

Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan mengenai pengaruh Sistem Full Day School dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa.



Bagi Guru

Sebagai wawasan yang bermanfaat untuk mencapai hasil belajar yang maksimal serta pembelajaran yang efisien di SMAN 1 Kalianda



Manfaat Praktis

Bagi Peneliti

Menambah ilmu, wawasan, serta pemahaman mengenai Pengaruh Sistem Full Day School dan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMAN 1 Kalianda



Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan akan membantu pihak sekolah dalam mengambil keputusan serta bahan pertimbangan terutama yang berkaitan dengan hasil belajar peserta didik.

RUANG LINGKUP PENELITIAN

Objek Penelitian

Pengaruh Sistem Full Day School (X1) dan Motivasi Belajar (X2) terhadap Hasil Belajar (Y) Siswa Kelas XI SMAN 1 Kalianda

Subjek Penelitian

Siswa Kelas XI yang mengambil paket ekonomi di SMAN 1 Kalianda

Tempat Penelitian

SMAN 1 Kalianda

Waktu Penelitian

Tahun ajaran 2025/2026

ILmu Penelitian

Ilmu Pendidikan



BAB 2

TINJAUAN

PUSTAKA

LANDASAN TEORI

Sistem *Full Day School*

Sistem full day school merupakan model pembelajaran yang menambah durasi siswa berada di sekolah sehingga kegiatan belajar lebih terstruktur dan terpantau. Menurut Hamalik (2011), waktu belajar yang lebih panjang memberi kesempatan bagi sekolah untuk membentuk kebiasaan belajar yang lebih baik melalui layanan akademik dan pembinaan karakter.

Motivasi Belajar Siswa

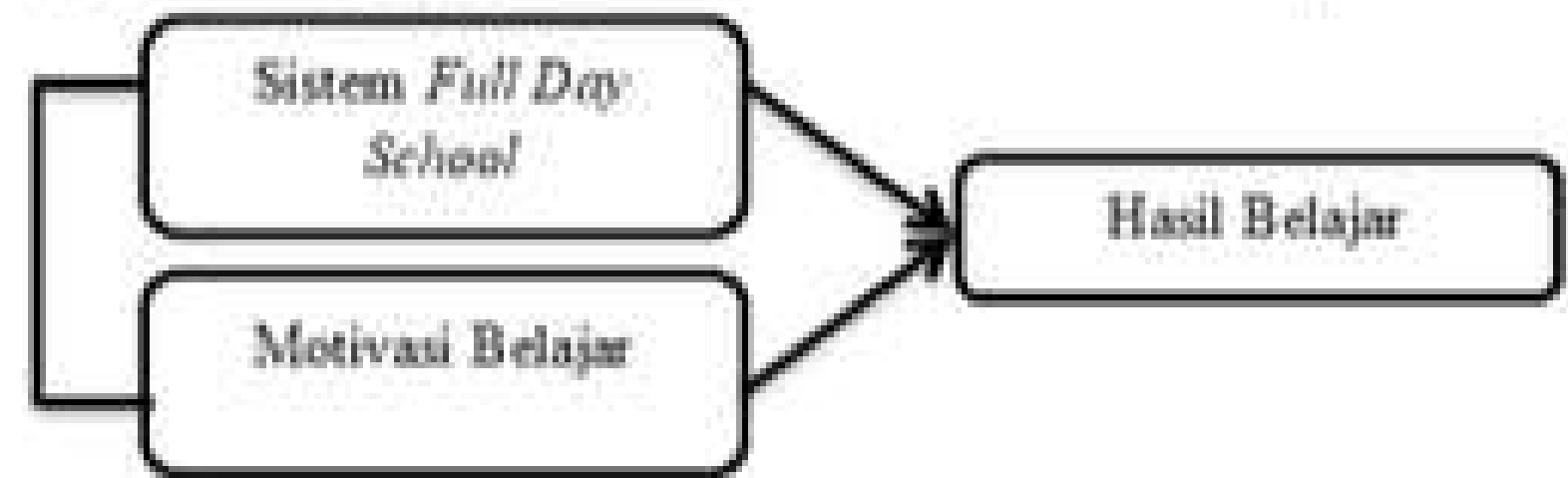
Motivasi belajar merupakan dorongan internal maupun eksternal yang menggerakkan siswa untuk melakukan kegiatan belajar. Menurut Sardiman (2012), motivasi menjadi pendorong utama yang membuat siswa tekun dan tidak mudah putus asa dalam mencapai tujuan pembelajaran.

Hasil Belajar

Hasil belajar siswa merupakan output yang dihasilkan dari suatu proses pembelajaran. Menurut Bloom (1956), hasil belajar mencakup ranah kognitif, afektif, dan psikomotor yang menunjukkan tingkat keberhasilan siswa memahami materi



KERANGKA PIKIR



HIPOTESIS

H1

Terdapat pengaruh positif dan signifikan sistem full day school terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMAN 1 Kalianda

H2

Terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMAN 1 Kalianda

H3

Terdapat pengaruh positif dan signifikan sistem full day school dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMAN 1 Kalianda

BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian eksperimen. Penelitian eksperimen merupakan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh suatu perlakuan terhadap variabel lain dengan situasi yang dikontrol



POPULASI DAN SAMPEL

Populasi yaitu sekumpulan objek yang akan dijadikan sebagai bahan penelitian (penelaahan) dengan ciri mempunyai karakteristik yang sama. Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki populasi tersebut

No.	Kelas	Jumlah Siswa
1.	XL1	32
2.	XL2	32
3.	XL3	31
4.	XL4	33
5.	XL5	30
Jumlah		158

TEKNIK PENGUMPULAN DATA

KUESIONER

Menurut Sugiyono (2023) kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan dan pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Kuesioner ini menggunakan skala pengukuran likert yang akan disebarakan kepada siswa kelas XI paket Ekonomi di SMAN 1 Kalianda, untuk mengumpulkan data mengenai sistem *full day school* dan motivasi belajar siswa.

DOKUMENTASI

Teknik dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variable yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger, agenda dan sebagainya (Suharsimi, 2010). Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data hasil belajar siswa kelas XI paket Ekonomi di SMAN 1 Kalianda.

UJI INSTRUMEN PENELITIAN

UJI VALIDITAS

Uji validitas ini digunakan untuk mengukur sejauh mana alat ukur yang digunakan dapat mengukur apa yang diinginkan. Sebuah instrumen dikatakan valid apabila mampu mengukur apa yang diinginkan dan dapat mengungkapkan data dari variabel yang diteliti secara tepat.

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

UJI RELIABILITAS

Reliabilitas adalah alat untuk mengukur sejauh mana instrument yang digunakan dapat dipercaya. Reliabilitas angket digunakan untuk menunjukan sejauh mana alat ukur dapat dipercaya atau diandalkan.

$$r_{ii} = \frac{n}{(n-1)} \left(1 - \frac{\sum ab^2}{\sigma^2} \right)$$

UJI ANALISIS DATA

UJI NORMALITAS

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui apakah instrumen yang digunakan sebagai alat pengumpul data berdistribusi normal atau tidak. Pengujian normalitas distribusi data populasi dilakukan dengan menggunakan statistik Kolmogorov-Smirnov. Alat uji ini dapat disebut juga uji K-S.

UJI HOMOGENITAS

Uji homogenitas adalah salah satu uji statistic yang digunakan untuk mengkaji apakah variasi dari dua atau lebih kelompok data sama atau tidak. Uji homogenitas sangat penting dilakukan karena jika variasi dari dua atau lebih kelompok data tidak sama, maka analisis statistic yang kita lakukan dapat menghasilkan kesimpulan yang salah.

UJI HIPOTESIS

Regresi Linear Sederhana

Regresi linear sederhana digunakan untuk menganalisis variabel pengaruh antara variable dependent terhadap satu variable independen yang mempengaruhi.

Regresi Linear Berganda

Regresi berganda adalah suatu model untuk menguji pengaruh independent variabel terhadap dependent variabel, dimana independent variabelnya terdiri dari dua peubah atau lebih.

Uji Hipotesis dengan Statistik F

Pengujian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh semua variabel independen yang terdapat di dalam model secara bersama-sama (simultan) terhadap variabel dependen





TERIMA KASIH