



UNIVERSITAS LAMPUNG

PROPOSAL PENELITIAN

# PENGARUH KEAKTIFAN BERORGANISASI DAN MANAJEMEN WAKTU TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FKIP UNIVERSITAS LAMPUNG

Disusun Oleh:

Rahma Noviyana | 2313031060 | Pendidikan Ekonomi



# BAB I

# PENDAHULUAN



# LATAR BELAKANG

Keaktifan berorganisasi dan kemampuan manajemen waktu merupakan dua aspek penting yang saling berkaitan dalam membentuk keberhasilan akademik mahasiswa. Di satu sisi, organisasi mahasiswa memberikan manfaat besar dalam pengembangan soft skill seperti kepemimpinan, komunikasi, kerja sama, dan kemampuan interpersonal yang sangat dibutuhkan dalam dunia kerja. Namun di sisi lain, tingginya tuntutan kegiatan organisasi dapat menimbulkan tantangan bagi mahasiswa dalam menjaga keseimbangan antara tanggung jawab organisasi dan kewajiban akademik. Oleh sebab itu, manajemen waktu menjadi faktor penentu apakah keaktifan berorganisasi akan berdampak positif atau negatif terhadap prestasi akademik. Mahasiswa yang mampu mengatur waktu dengan baik cenderung tetap dapat mempertahankan prestasi akademiknya meskipun aktif dalam organisasi. Sebaliknya, kurangnya keterampilan manajemen waktu dapat menyebabkan penurunan produktivitas dan prestasi belajar. Situasi ini menjadi relevan untuk diteliti pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Lampung, yang dituntut memiliki kompetensi akademik sekaligus soft skill yang mendukung. Dengan demikian, penelitian mengenai “Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Manajemen Waktu terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Lampung”



# RUMUSAN MASALAH

1

Apakah terdapat pengaruh keaktifan berorganisasi terhadap prestasi akademik mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Lampung?

2

Apakah terdapat pengaruh manajemen waktu terhadap prestasi akademik mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Lampung?

3

Apakah terdapat pengaruh secara simultan keaktifan berorganisasi dan manajemen waktu terhadap prestasi akademik mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Lampung?



# TUJUAN PENELITIAN

Mengetahui pengaruh keaktifan berorganisasi terhadap prestasi akademik mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Lampung.

## TUJUAN 1

Mengetahui pengaruh manajemen waktu terhadap prestasi akademik mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Lampung.

## TUJUAN 2

Mengetahui pengaruh secara simultan keaktifan berorganisasi dan manajemen waktu terhadap prestasi akademik mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Lampung.

## TUJUAN 3



# MANFAAT PENELITIAN



## Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan dan manajemen, terkait pengaruh keaktifan berorganisasi dan manajemen waktu terhadap prestasi akademik mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Lampung.

## Manfaat Praktis

### 1) Bagi Peneliti

Dapat menambah ilmu, wawasan, serta gagasan peneliti dalam bidang pendidikan dan manajemen, terkait pengaruh keaktifan berorganisasi dan manajemen waktu terhadap prestasi akademik

### 2) Bagi Mahasiswa

Memberikan pemahaman mengenai pentingnya mengatur waktu dengan baik agar tetap bisa aktif berorganisasi tanpa mengabaikan prestasi akademik.

### 3) Bagi Program Studi

Sebagai referensi untuk penelitian yang selanjutnya serta menambah wawasan dan ilmu untuk mahasiswa yang melakukan penelitian dengan objek atau masalah yang sama di masa yang akan datang.



# BAB II

# TINJAUAN PUSTAKA



# LANDASAN TEORI

## Prestasi Akademik

Prestasi akademik merupakan hasil dari proses belajar yang menunjukkan tingkat penguasaan mahasiswa terhadap materi perkuliahan, yang dapat diukur melalui nilai, indeks prestasi kumulatif (IPK), atau capaian kompetensi tertentu. Menurut Ramadhan & Widodo (2022), indikator prestasi akademik mahasiswa meliputi Indeks Prestasi Kumulatif (IPK), nilai semester, kehadiran, dan penyelesaian tugas akademik.

## Keaktifan Beroragnisasi

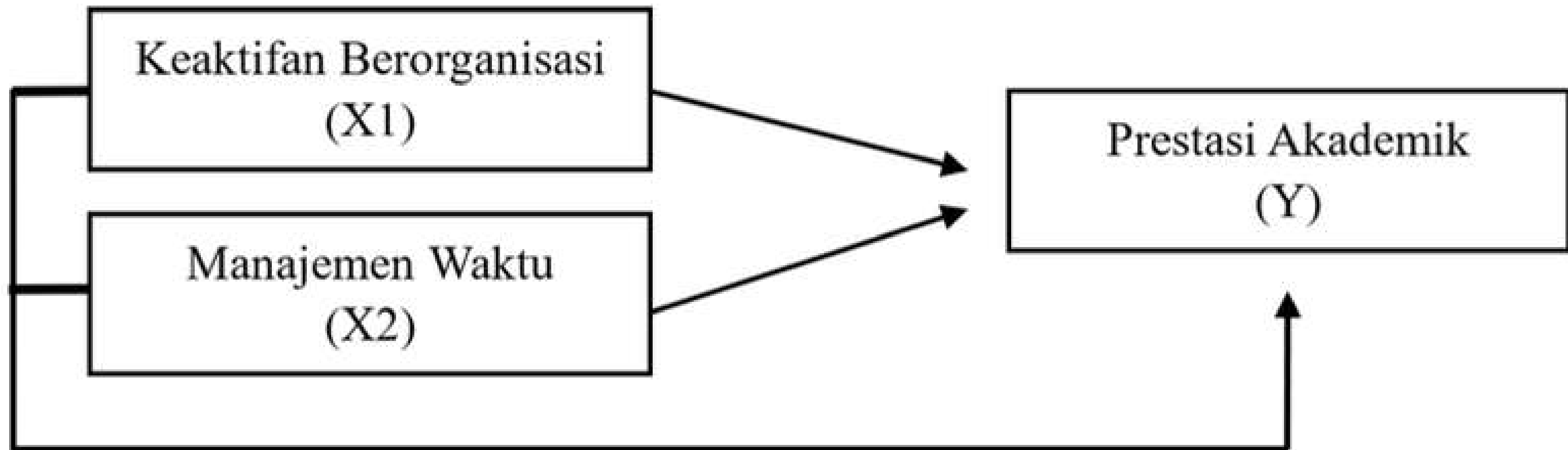
Menurut Wibowo (2018), menjelaskan bahwa keaktifan dalam organisasi dapat membentuk karakter mahasiswa yang disiplin, bertanggung jawab, serta memiliki keterampilan interpersonal yang baik. Melalui organisasi, mahasiswa belajar tentang kepemimpinan (leadership), komunikasi, kerja sama tim (teamwork), pengelolaan konflik, hingga pengambilan keputusan yang efektif.

## Manajemen Waktu

Kussudiardja (2019), mendefinisikan manajemen waktu sebagai kemampuan individu dalam mengelola penggunaan waktu sehari-hari untuk mencapai keseimbangan antara tanggung jawab akademik, pekerjaan, dan kegiatan pribadi. Dalam konteks mahasiswa, manajemen waktu berarti kemampuan untuk membagi waktu antara kuliah, belajar mandiri, kegiatan organisasi, serta kebutuhan pribadi dengan cara yang efektif dan terencana.



# KERANGKA BERPIKIR







# HIPOTESIS PENELITIAN



1

H<sub>0</sub>: Tidak ada pengaruh keaktifan berorganisasi terhadap prestasi akademik mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Lampung

H<sub>1</sub>: Ada pengaruh keaktifan berorganisasi terhadap prestasi akademik mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Lampung

2

H<sub>0</sub>: Tidak ada pengaruh manajemen waktu terhadap prestasi akademik mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Lampung

H<sub>1</sub>: Ada pengaruh manajemen waktu terhadap prestasi akademik mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Lampung





# BAB III

# METODE PENELITIAN



# JENIS PENELITIAN



Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian pengaruh dengan metode kuantitatif. Penelitian pengaruh digunakan untuk mengidentifikasi sejauh mana pengaruh variabel X (variabel bebas) yang terdiri atas keaktifan berorganisasi (X1), manajemen waktu (X2) terhadap variable Y yaitu prestasi akademik (variable terikat), baik secara parsial maupun simultan.

## JENIS POPULASI & SAMPEL

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Lampung angkatan 2024 sebanyak 102 mahasiswa.

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

Dimana:

- n = Ukuran Sampel
- N = Jumlah Populasi
- e = 0.05 (toleransi kesalahan 5%)

Dari rumus perhitungan disamping diperoleh sampel sebanyak 81 Mahasiswa



# DEFINISI KONSEPTUAL VARIABEL

Dalam penelitian ini definisi konseptual variable terdiri atas:

Prestasi akademik merupakan hasil dari proses belajar yang menunjukkan tingkat penguasaan mahasiswa terhadap materi perkuliahan, yang mencakup aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Prestasi ini dapat diukur melalui berbagai indikator seperti Indeks Prestasi Kumulatif (IPK), nilai semester, kehadiran, dan penyelesaian tugas akademik, yang mencerminkan pemahaman serta kemampuan mahasiswa dalam menerapkan pengetahuan.

Keaktifan dalam berorganisasi adalah tingkat keterlibatan aktif anggota, khususnya mahasiswa, dalam berbagai kegiatan organisasi yang mencerminkan tanggung jawab, loyalitas, dan partisipasi dalam mencapai tujuan bersama.

Manajemen waktu merupakan keterampilan penting yang melibatkan pengaturan, perencanaan, dan pemanfaatan waktu secara efektif agar berbagai aktivitas dapat diselesaikan dengan prioritas yang tepat dan tujuan yang ingin dicapai. Dalam konteks mahasiswa, manajemen waktu membantu mengatur keseimbangan antara tugas akademik, kegiatan organisasi, dan kehidupan pribadi. Mahasiswa yang mampu mengelola waktu dengan baik cenderung lebih produktif.



## DEFINISI OPERASIONAL VARIABEL



Dalam penelitian ini untuk memperoleh data tentang pengaruh keaktifan berorganisasi dan manajemen waktu terhadap prestasi akademik akan menggunakan angket yaitu suatu daftar pertanyaan yang akan diisi oleh responden. Selanjutnya angket ini terdiri dari lima alternatif jawaban yang masing-masing mempunyai skor dalam setiap jawabannya. Adapun skor sebagai berikut: a. Sangat Baik (SB) 5 skor; b. Baik (B) 4 skor; c. Cukup (C) 3 skor; d. Kurang (K) 2 skor; e. Sangat Kurang (SK) 1 skor.

## TEKNIK PENGUMPULAN DATA

Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.

### ANGKET

Pada penelitian ini, dokumentasi digunakan untuk memperoleh data yang diperoleh dari dokumen-dokumen seperti buku, jurnal, dan literatur lain yang relevan dengan penelitian yang dilakukan.

### DOKUMENTASI



# OLAH DATA PENELITIAN

F Uji Persyaratan Instrumen

G Uji Persyaratan Analisis Data

H Uji Asumsi Klasik

I Pengujian Hipotesis





TERIMA  
KASIH