

Nama : Wina Nadia Maratama
NPM : 2313031070
Kelas : C
Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Pendidikan Ekonomi

RANCANGAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

Teknik pengumpulan data merupakan metode yang digunakan peneliti untuk memperoleh data dan informasi yang diperlukan sebagai dasar dalam menjawab rumusan masalah penelitian. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan sumber data primer, yaitu data yang diperoleh langsung dari responden melalui instrumen penelitian yang telah disusun.

Teknik pengumpulan data merupakan metode yang digunakan oleh peneliti untuk memperoleh data dan informasi yang diperlukan dalam menjawab rumusan masalah penelitian. Pada penelitian kuantitatif berjudul "*Pengaruh Media Sosial, Motivasi Belajar, dan Sarana Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Ekonomi di SMAN 13 Bandar Lampung*", peneliti menggunakan dua teknik pengumpulan data utama, yaitu kuesioner dan dokumentasi.

Pertama, teknik kuesioner (angket) merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberikan seperangkat pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawab sesuai kondisi yang mereka alami. Menurut Sugiyono (2017), kuesioner efektif digunakan ketika peneliti memahami variabel yang diteliti serta indikator yang akan diukur. Dalam penelitian ini, kuesioner digunakan untuk memperoleh data mengenai tiga variabel bebas, yaitu media sosial, motivasi belajar, dan sarana belajar. Instrumen yang digunakan berbentuk kuesioner tertutup dengan skala Likert, sehingga responden hanya perlu memilih salah satu jawaban yang telah disediakan. Kuesioner disebarkan kepada siswa yang mengikuti pembelajaran Ekonomi di SMAN 13 Bandar Lampung, baik secara langsung di kelas maupun secara online melalui Google Form agar memudahkan proses pengisian dan mempercepat pengumpulan data.

Kedua, teknik dokumentasi merupakan metode pengumpulan data yang dilakukan melalui penelusuran dokumen atau catatan yang sudah ada sebelumnya. Menurut Sugiyono (2017), dokumen dapat berupa catatan, arsip, nilai, gambar, maupun data lain yang berfungsi sebagai bukti atau pendukung dalam suatu penelitian. Dalam penelitian ini, dokumentasi digunakan untuk memperoleh data mengenai prestasi belajar siswa, seperti nilai rapor atau nilai mata

pelajaran Ekonomi yang diperoleh dari guru mata pelajaran. Selain itu, teknik dokumentasi juga digunakan untuk mengumpulkan informasi tambahan seperti jumlah siswa, kondisi sarana belajar di sekolah, serta berbagai literatur, buku, jurnal, dan penelitian terdahulu yang relevan. Dokumentasi berfungsi sebagai data pendukung yang melengkapi hasil yang diperoleh dari kuesioner.