

TUGAS MENYUSUN TEKNIK SAMPLING PADA PENELITIAN

MATA KULIAH METODOLOGI PENDIDIKAN

Dalam penelitian ini, penentuan populasi, sampel, dan teknik sampling dirancang secara terstruktur untuk memastikan keterwakilan responden serta validitas hasil penelitian. Perancangan ini disesuaikan dengan tujuan penelitian yang ingin mengkaji pengaruh penggunaan Learning Management System (LMS) dan self-regulated learning terhadap kemandirian belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi.

a. Populasi Penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah **seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Lampung** yang aktif mengikuti perkuliahan berbasis Learning Management System (LMS) pada tahun akademik penelitian berlangsung. Populasi ini dipilih karena mahasiswa Pendidikan Ekonomi secara langsung terlibat dalam pembelajaran digital melalui penggunaan LMS, khususnya Virtual Class (VClass), yang dimanfaatkan untuk absensi perkuliahan, penyampaian materi, pengumpulan tugas, serta evaluasi pembelajaran. Kondisi tersebut menjadikan mahasiswa Pendidikan Ekonomi sebagai subjek yang relevan untuk mengkaji hubungan antara penggunaan LMS, self-regulated learning, dan kemandirian belajar.

Selain itu, karakteristik pembelajaran di perguruan tinggi menuntut mahasiswa untuk memiliki kemampuan belajar mandiri dan regulasi diri yang baik, sehingga populasi ini dinilai sesuai dengan fokus dan tujuan penelitian yang akan dilaksanakan.

b. Sampel Penelitian

Sampel penelitian merupakan bagian dari populasi yang dijadikan responden penelitian. Dalam penelitian ini, sampel diambil dari mahasiswa Pendidikan Ekonomi yang memenuhi kriteria sebagai berikut:

1. Mahasiswa aktif Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Lampung.
2. Mahasiswa yang telah menggunakan LMS (Virtual Class) dalam proses perkuliahan.
3. Mahasiswa yang bersedia menjadi responden dan mengisi kuesioner penelitian secara lengkap.

Penetapan kriteria sampel bertujuan untuk memastikan bahwa responden memiliki pengalaman yang relevan dengan variabel penelitian, sehingga data yang diperoleh benar-benar mencerminkan kondisi penggunaan LMS dan kemandirian belajar mahasiswa.

c. Teknik Sampling

Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah **probability sampling** dengan metode **proportional random sampling**. Pemilihan teknik proportional random sampling dilakukan dengan mempertimbangkan bahwa mahasiswa Pendidikan Ekonomi terdiri dari beberapa angkatan atau semester yang memiliki karakteristik dan pengalaman penggunaan LMS yang berbeda. Dengan teknik ini, setiap angkatan memiliki peluang yang adil dan proporsional untuk terpilih sebagai sampel, sehingga sampel yang diperoleh dapat mewakili populasi secara lebih objektif dan tidak didominasi oleh karakteristik satu angkatan tertentu.

Penggunaan teknik probability sampling juga bertujuan untuk meminimalkan bias peneliti dalam pemilihan responden serta meningkatkan validitas dan generalisasi hasil penelitian.

d. Penentuan Jumlah Sampel

Penentuan jumlah sampel dalam penelitian ini disesuaikan dengan jumlah populasi mahasiswa Pendidikan Ekonomi yang aktif pada tahun akademik penelitian berlangsung. Apabila jumlah populasi diketahui, maka penentuan jumlah sampel dapat menggunakan **rumus Slovin** dengan tingkat kesalahan (error tolerance) sebesar 5%.

$$n = \frac{n}{1+N(e)^2}$$

Keterangan:

- n = jumlah sampel
- N = jumlah populasi
- e = tingkat kesalahan (5%)

Penggunaan rumus Slovin bertujuan untuk memperoleh jumlah sampel yang representatif tanpa harus melibatkan seluruh populasi, sehingga penelitian dapat dilakukan secara efisien namun tetap memiliki kekuatan statistik yang memadai. Dengan perancangan populasi, sampel, dan teknik sampling yang jelas dan sistematis, penelitian ini diharapkan mampu menghasilkan data yang representatif serta kesimpulan yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah sesuai dengan tujuan penelitian.