

Nama : Lusi Yana Agustina
NPM : 2313031069
Kelas : C
Matkul : Metodologi Penelitian

POPULASI, SAMPEL, DAN TEKNIK SAMPLING

Judul Penelitian:

Pengaruh Model Pembelajaran *Jigsaw* II Dan Kemandirian Belajar Terhadap Peningkatan *Soft Skill* Di Sma Negeri 1 Sungkai Jaya

3.2 Populasi dan Sampel

1. Populasi

Menurut Arikunto (2019), populasi dipahami sebagai keseluruhan subjek yang memiliki ciri atau sifat tertentu dan menjadi fokus dalam suatu penelitian. Populasi dapat berbentuk individu, kelompok, objek, atau peristiwa yang menjadi dasar generalisasi hasil penelitian. Dengan kata lain, populasi mencakup semua elemen yang dijadikan target pengamatan karena dianggap relevan dengan tujuan penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa/i IPS kelas XI SMA Negeri 1 Sungkai Jaya sebanyak 81 siswa/i.

No	Kelas	Jumlah Siswa/i
1.	XI IPS 1	29
2.	XI IPS 2	25
3.	XI IPS 3	27
Jumlah		81

Tabel 1. Jumlah siswa XI IPS SMA Negeri 1 Sungkai Jaya

2. Sampel

Menurut Suharsimi Arikunto (2020), sampel merupakan sejumlah anggota populasi yang diambil melalui teknik tertentu untuk menggambarkan karakteristik populasi secara keseluruhan. Sampel digunakan sebagai sumber data utama ketika peneliti tidak memungkinkan mengumpulkan informasi dari seluruh populasi, sehingga

pemilihannya harus dilakukan secara cermat agar hasil penelitian tetap sah serta dapat diterapkan pada populasi yang lebih luas.

Untuk menentukan jumlah sampel yang representatif dari populasi 81 siswa, digunakan rumus Slovin sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

Dimana:

- n = Ukuran Sampel
- N = Jumlah Populasi
- $e = 0.05$ (toleransi kesalahan 5%)

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

$$n = \frac{81}{1 + 81(5\%)^2}$$

$$n = \frac{81}{1 + 81(0.05)^2}$$

$$n = \frac{81}{1 + 81(0.0025)}$$

$$n = \frac{81}{1 + 0.255}$$

$$n = \frac{81}{1.255}$$

$$n = 65$$

Jumlah sampel ideal adalah sekitar 65 siswa.

3. Teknik Sampling

Teknik sampling merupakan cara yang digunakan untuk menentukan sebagian anggota populasi yang dianggap mampu mewakili karakteristik populasi secara keseluruhan. Pada penelitian ini digunakan teknik Stratified Proportional Random Sampling, yaitu teknik pengambilan sampel acak yang dilakukan berdasarkan strata atau kelompok tertentu secara proporsional.

Teknik ini dipilih karena populasi penelitian yaitu siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sungkai Jaya terbagi ke dalam beberapa kelas (XI IPS 1, XI IPS 2, dan XI IPS 3). Setiap kelas dianggap memiliki karakteristik yang berbeda, baik dari segi dinamika belajar, tingkat kemandirian, maupun kemampuan soft skill, sehingga pemilihan sampel secara berstrata proporsional dianggap paling sesuai dengan kebutuhan penelitian mengenai penerapan model pembelajaran *Jigsaw* II dan kemandirian belajar.