

Nama : Clara Kelviana Kerin
NPM 2313031064
Kelas : C 2023
Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Pendidikan Ekonomi
Dosen Pengampu : 1. Dr. Pujiati, S.Pd., M.Pd.
2. Rahmawati, S.Pd., M.Pd.

RANCANGAN POPULASI DAN SAMPEL PENELITIAN

Judul Penelitian : Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar Ekonomi kelas 11 SMAN 15 Bandar Lampung

A. Populasi

Menurut Sugiyono (2019:126), populasi adalah cakupan generalisasi yang meliputi objek atau subjek yang memiliki jumlah dan ciri-ciri tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dijadikan fokus studi dan kemudian disimpulkan. Dalam penelitian ini, populasi yang dimaksud adalah 120 siswa/i kelas XI SMAN 15 Bandar Lampung.

Tabel : Jumlah siswa/i kelas 11 SMAN 15 Bandar Lampung

No	Kelas	Jumlah Mahasiswa
1	XI. 1	30
2	XI. 2	30
3	XI. 3	30
4	XI. 4	30

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa jumlah populasi dalam penelitian ini adalah 120 siswa/i kelas 11 SMAN 15 Bandar Lampung.

B. Sampel

Menurut Siyoto dan Sodik (2015:64), sampel merupakan bagian dari populasi yang mencakup sejumlah dan karakteristik tertentu yang dimiliki populasi tersebut, atau bisa juga merupakan segmen kecil dari anggota populasi yang diambil berdasarkan prosedur tertentu agar dapat mewakili keseluruhan populasi. Dengan demikian, sampel dapat dianggap sebagai sumber data penelitian yang jumlahnya diambil dari populasi guna merepresentasikan jawaban dari seluruh populasi. Dalam penelitian ini, perhitungan sampel menggunakan rumus Slovin yang dirumuskan sebagai berikut :

$$n \frac{N}{1 + Ne^2}$$

n : Ukuran sampel
 N : Ukuran populasi
 e : Batas toleransi kesalahan (*error tolerance*)

Perhitungan:

$$\begin{aligned} n & \frac{N}{1 + Ne^2} \\ &= \frac{120}{1 + 120 (5\%)^2} \\ &= \frac{120}{1 + 120 (0,05)^2} \\ &= \frac{120}{1 + 120 (0,0025)} \\ &= \frac{120}{1 + (0,255)} \\ &= 92,307 \end{aligned}$$

Dari rumus perhitungan di atas diperoleh sampel sebanyak 92 siswa/i.