

NAMA : ANDANI TANEMU  
NPM : 2313031078  
KELAS : 2023 C  
MATA KULIAH : METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN EKONOMI  
PERTEMUAN 6

---

---

## LANDASAN TEORI, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS

### A. Landasan Teori

#### **Hasil Belajar**

Hasil belajar siswa merupakan output yang dihasilkan dari suatu proses pembelajaran. Menurut Bloom (1956), hasil belajar mencakup ranah kognitif, afektif, dan psikomotor yang menunjukkan tingkat keberhasilan siswa memahami materi. Gagne (1985) menambahkan bahwa hasil belajar dipengaruhi oleh kondisi internal (motivasi, kesiapan belajar) dan kondisi eksternal (lingkungan belajar, metode pembelajaran). Penelitian Arikunto (2013) menunjukkan bahwa hasil belajar adalah indikator utama keberhasilan proses pembelajaran yang dipengaruhi berbagai faktor seperti waktu belajar, metode mengajar, dan karakteristik psikologis siswa.

#### **Sistem *Full Day School***

Sistem *full day school* merupakan model pembelajaran yang menambah durasi siswa berada di sekolah sehingga kegiatan belajar lebih terstruktur dan terpantau. Menurut Hamalik (2011), waktu belajar yang lebih panjang memberi kesempatan bagi sekolah untuk membentuk kebiasaan belajar yang lebih baik melalui layanan akademik dan pembinaan karakter. Hal ini sejalan dengan pendapat Fadillah (2014) bahwa *full day school* memberikan lingkungan terkontrol yang memungkinkan siswa fokus pada kegiatan belajar tanpa gangguan lingkungan luar. Namun demikian, penelitian menurut Rahmawati (2017) menunjukkan bahwa efektivitas *full day school* sangat dipengaruhi oleh manajemen pembelajaran, tingkat kejenuhan siswa, serta kualitas guru.

#### **Motivasi Belajar Siswa**

Motivasi belajar merupakan dorongan internal maupun eksternal yang menggerakkan siswa untuk melakukan kegiatan belajar. Menurut Sardiman (2012), motivasi menjadi pendorong utama yang membuat siswa tekun dan tidak mudah putus asa dalam mencapai tujuan pembelajaran. Dimiyati dan Mudjiono (2010) juga menegaskan bahwa motivasi belajar berpengaruh langsung terhadap kualitas proses belajar karena siswa yang termotivasi cenderung aktif, responsif, dan memiliki ketekunan tinggi. Dalam teori motivasi Maslow (1970), kebutuhan aktualisasi diri mendorong seseorang untuk mencapai prestasi terbaik,

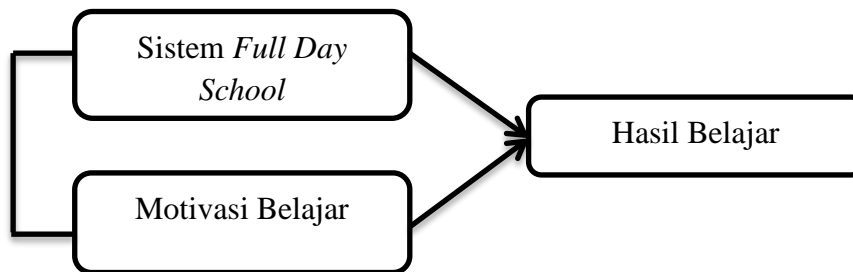
termasuk dalam konteks akademik. Hasil penelitian Uno (2018) juga menunjukkan adanya hubungan positif signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi motivasi yang dimiliki siswa, semakin besar kemungkinan siswa mencapai hasil belajar optimal.

## B. Kerangka Pikir

Peserta didik pada jenjang sekolah menengah atas merupakan generasi muda yang dipersiapkan untuk memiliki pengetahuan dan keterampilan akademik yang menjadi dasar bagi pendidikan lanjutan maupun dunia kerja. Pada mata pelajaran ekonomi siswa diberikan pemahaman mengenai konsep dasar ekonomi, aktivitas produksi, distribusi, konsumsi, pasar, serta pengelolaan sumber daya yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. Siswa yang unggul adalah mereka yang mampu memahami konsep ekonomi secara mendalam dan menerapkannya dalam menganalisis berbagai fenomena ekonomi.

Untuk mencapai pemahaman tersebut, peserta didik harus mengikuti proses pembelajaran secara optimal karena hasil belajar yang memuaskan merupakan tujuan utama dalam kegiatan belajar mengajar. Hasil belajar siswa dipengaruhi oleh berbagai faktor, baik faktor internal maupun eksternal. Peserta didik pada mata pelajaran ekonomi di SMAN 1 Kalianda juga dipengaruhi oleh beberapa faktor tersebut. Dalam penelitian ini faktor yang menjadi fokus kajian meliputi penerapan sistem *full day school* dan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran.

Adapun gambar kerangka pikir dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.



## C. Hipotesis

Berdasarkan kerangka pikir yang telah diuraikan sebelumnya, rumusan hipotesis dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

- Ha1 : Terdapat pengaruh positif dan signifikan sistem *full day school* terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMAN 1 Kalianda
- Ha2 : Terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMAN 1 Kalianda
- Ha3 : Terdapat pengaruh positif dan signifikan sistem *full day school* dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMAN 1 Kalianda