

Nama : Arnesta Az Zahra

NPM : 2313031066

Kelas : C

Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Pendidikan Ekonomi

Summary Jurnal “*Distinguishing between Theory, Theoretical Framework, and Conceptual Framework: A Systematic Review of Lessons from the Field*” Oleh Charles Kivunja

Ringkasan Jurnal “Membedakan antara Teori, Kerangka Teoritis, dan Kerangka Konseptual: Tinjauan Sistematis dari Pelajaran di Lapangan” Oleh Charles Kivunja

Jurnal ini membahas perbedaan antara teori, kerangka teori (teori), dan kerangka konseptual. Perbedaan ini sering membingungkan siswa, terutama ketika mereka membuat proposal atau tesis. Penulis menjelaskan bahwa banyak siswa dan bahkan peneliti menggunakan istilah-istilah tersebut secara bergantian, meskipun ketiganya memiliki tujuan yang berbeda dalam penelitian.

Teori adalah kumpulan ide, konsep, dan gagasan yang saling berhubungan untuk menjelaskan atau memprediksi peristiwa tertentu. Teori memberikan dasar ilmiah untuk penelitian dan membantu peneliti memahami bagaimana variabel berinteraksi satu sama lain. Namun, kerangka teori adalah struktur yang digunakan peneliti untuk menganalisis data berdasarkan teori yang sudah ada. Karena berfungsi sebagai "gantungan" data penelitian, kerangka teori membantu menafsirkan hasil penelitian secara ilmiah sesuai dengan perspektif para ahli di bidang tersebut.

Namun, kerangka konseptual mencakup rencana penelitian secara keseluruhan, termasuk identifikasi masalah, pertanyaan penelitian, teori yang digunakan, metode, dan analisis data. Kerangka teori hanyalah "salah satu ruangan" di dalam kerangka konseptual, menurut Kivunja. Oleh karena itu, untuk melakukan penelitian di tingkat doktoral atau magister, peneliti harus memiliki kerangka teori yang jelas, tetapi mereka tidak harus menjelaskan secara rinci kerangka konseptual.

Kivunja menyatakan bahwa pemahaman yang baik tentang tiga ide ini akan membantu siswa melakukan penelitian yang lebih terarah, ilmiah, dan memiliki dasar teoretis yang kuat. Hal ini didasarkan pada penelitian literatur dan pengalaman akademik.