

Nama : Rahma Noviyana
NPM : 2313031060
Kelas : C
Tugas : *Summary* Pertemuan 5

Understanding and Applying Research Paradigms in Educational Contexts

Jurnal "Understanding and Applying Research Paradigms in Educational Contexts" yang diterbitkan oleh International Journal of Higher Education pada tahun 2017 menjelaskan konsep dan aplikasi paradigma penelitian dalam konteks pendidikan. Penulis, Associate Profesor Charles Kivunja dan Ahmed Bawa Kuyini, menggunakan metode etnografi dan hermenetik untuk menguraikan makna paradigma penelitian.

A. Pengertian Paradigma Penelitian

Paradigma penelitian merupakan suatu cara berpikir filosofis yang mempengaruhi bagaimana seorang peneliti memahami dunia dan menafsirkannya. Menurut para ahli seperti Thomas Kuhn, paradigma adalah pola pikir atau pandangan hidup yang membentuk interpretasi data penelitian. Dalam konteks pendidikan, paradigma digunakan untuk mendeskripsikan perspektif peneliti tentang dunia mereka dan apa yang ingin dicapainya.

B. Elemen-Elemen Esensial Paradigma Penelitian

Sebuah paradigma terdiri dari empat elemen utama: Eksistensiologi, Ontologi, Metodologi, dan Aksiologis.

1. Eksistensiologi: Mengulas bagaimana kita tahu sesuatu, yaitu bagaimana kita mencari kebenaran atau kenyataan.
2. Ontologi: Menguji asumsi-asumsi dasar tentang eksistensi atau realitas sosial.
3. Metodologi: Merupakan rencana penelitian yang meliputi desain, metode, prosedur pengumpulan data serta analisisnya.
4. Aksiologis: Mempertimbangkan masalah-masalah etika yang terkait dengan perencanaan proposal penelitian, termasuk aspek-aspek moral dan etika.

C. Kontroversi Paradigma Penelitian

Paradigma penelitian telah menimbulkan kontroversi di kalangan para peneliti sepanjang waktu. Kontroversi ini berkisar pada perkembangan historis istilah paradigma dan cara-

cara berbeda dalam penggunaannya dalam berbagai konteks penelitian. Para peneliti perlu sadar adanya perbedaan makna paradigma dalam diskursus harian dan ilmu pengetahuan.

D. Paradigma Penelitian

Terdapat beberapa paradigma penelitian yang dominan diterapkan dalam penelitian pendidikan diantaranya sebagai berikut:

1. Paradigma positivis
2. Paradigma interpretivisme atau konstruktivisme
3. Paradigma kritis atau transformatif
4. Paradigma pragmatik