

Nama : Nazwa Devita Mawarni

NPM : 2313031071

Kelas : 2023 C

Summary Jurnal Pertemuan 5 MPPE

Jurnal “*Understanding and Applying Research Paradigms in Educational Contexts*” karya Charles Kivunja dan Ahmed Bawa Kuyini (2017) membahas tentang konsep paradigma penelitian dan penerapannya dalam konteks pendidikan. Jurnal ini menjelaskan bahwa paradigma penelitian merupakan pandangan dunia (*worldview*) peneliti yang memengaruhi cara mereka memahami realitas, memperoleh pengetahuan, dan melakukan penelitian.

Penulis menyoroti empat elemen utama paradigma, yaitu epistemologi (cara memperoleh pengetahuan), ontologi (hakikat realitas), metodologi (pendekatan dan prosedur penelitian), dan aksiologi (pertimbangan etika dalam penelitian). Jurnal ini juga membahas kebingungan umum di kalangan mahasiswa pascasarjana mengenai istilah paradigma karena beragamnya definisi dan perdebatan dalam ilmu sosial, yang dikenal sebagai *paradigm wars*.

Kivunja dan Kuyini menguraikan empat paradigma utama dalam penelitian pendidikan, yaitu:

1. *Positivist paradigm*, berfokus pada pendekatan ilmiah, objektivitas, dan data kuantitatif.
2. *Interpretivist/Constructivist paradigm*, menekankan makna subjektif dan interaksi sosial dalam membangun pengetahuan.
3. *Critical/Transformative paradigm*, berorientasi pada keadilan sosial dan perubahan struktural.
4. *Pragmatic paradigm*, menggabungkan metode kuantitatif dan kualitatif sesuai kebutuhan penelitian.

Jurnal ini menegaskan bahwa pemilihan paradigma menentukan seluruh rancangan penelitian, mulai dari pertanyaan riset hingga metode analisis data. Dengan memahami hubungan antara paradigma dan metodologi, peneliti dapat merancang penelitian yang konsisten secara filosofis dan metodologis.

Kesimpulannya, jurnal ini memberikan panduan komprehensif bagi mahasiswa dan peneliti muda untuk memahami, memilih, dan menerapkan paradigma penelitian secara tepat dalam konteks pendidikan.