

Nama : Anggi Fadhillah Putri  
NPM : 2313031061  
Kelas : Pendidikan Ekonomi 2023 C  
Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Pendidikan Ekonomi  
Dosen Pengampu: Dr. Pujiati, S.Pd., M.Pd. , Prof. Dr. Undang Rosyidin, M.Pd. ,  
Rahmawati, S.Pd., M.Pd.

### **Rancangan Masalah Penelitian/Outlen**

#### **1. Judul**

Analisis Pengaruh Penerapan Metode Case method terhadap Peningkatan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi di Universitas Lampung

#### **2. Latar Belakang**

Di era revolusi society 5.0 sekarang ini, dunia pendidikan dituntut untuk menghasilkan lulusan yang tidak hanya menguasai teori, tetapi juga mampu berpikir kritis, kreatif, kolaboratif, dan komunikatif. Perguruan tinggi menjadi pusat lahirnya sumber daya manusia unggul yang siap menghadapi tantangan global, terutama dalam bidang ekonomi yang dinamis dan penuh persaingan. Salah satu tantangan utama pendidikan tinggi adalah bagaimana mengembangkan metode pembelajaran yang tidak lagi berpusat pada dosen (*teacher centered*), melainkan pada mahasiswa (*student centered*). Metode konvensional yang terlalu menekankan ceramah sering kali membuat mahasiswa pasif dan kurang melatih kemampuan analisis mereka. Untuk menjawab tantangan tersebut, diperlukan pendekatan pembelajaran inovatif, salah satunya adalah metode *case method*. *Case method* adalah metode pembelajaran yang menempatkan mahasiswa pada situasi nyata melalui studi kasus, sehingga mereka dituntut untuk menganalisis, berdiskusi, dan mencari solusi. Lebih jauh, penerapan metode ini dalam bentuk diskusi kelompok membuat mahasiswa terbiasa bekerja sama, bertukar ide, sekaligus mempertajam kemampuan berpikir kritis.

### **3. Rumusan Masalah**

Dari latar belakang masalah diatas, dapat disimpulkan rumusan masalah sebagai berikut:

- 1) Apakah ada pengaruh penerapan metode *case method* terhadap peningkatan hasil belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Lampung?
- 2) Apakah ada pengaruh metode *case method* kelompok terhadap kemampuan berpikir kritis mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Lampung?
- 3) Seberapa besar pengaruh penerapan metode *case method* kelompok terhadap hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis mahasiswa secara simultan?

### **4. Tujuan Penelitian**

- 1) Untuk mengetahui pengaruh penerapan metode *case method* kelompok terhadap hasil belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Lampung
- 2) Untuk mengetahui pengaruh penerapan metode *case method* kelompok terhadap kemampuan berpikir kritis mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Lampung
- 3) Untuk menganalisis sejauh mana penerapan metode *case method* kelompok dapat meningkatkan hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis mahasiswa secara bersama-sama

### **5. Manfaat Penelitian**

- 1) Manfaat Teoritis

Hasil dari penelitian ini dapat memberikan manfaat untuk menambah pengetahuan tentang bagaimana metode *case method* kelompok bisa memengaruhi hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis mahasiswa. Jadi, penelitian ini bisa memperkuat teori-teori sebelumnya tentang model pembelajaran inovatif.

## **2) Manfaat Praktis**

Hasil dari penelitian ini dapat digunakan untuk menjadikan acuan dalam memilih strategi pembelajaran yang efektif, aktif dan kolaboratif untuk mengembangkan potensi mahasiswa.

## **6. Metode Penelitian**

- 1) Jenis Penelitian: Kuantitatif
- 2) Objek Penelitian
  - Populasi: Seluruh Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Lampung
  - Sampel: 81 orang mahasiswa Pendidikan ekonomi
- 3) Teknik pengambilan data: Metode kuisioner dan metode Observasi

## **7. Penelitian Terdahulu**

1. N. Fitrayani (2024). Pengaruh Metode Case Method terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Bahasa dan Sastra. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa dan Sastra*, Vol. 10, No. 3
2. Asri Fauz dkk (2023). Efektivitas Pembelajaran Case Method Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan*, 4(1), 15-20