

Nama : **Clara Kelviana Kerin**
NPM : **2313031064**
Kelas : **2023_C**
Mata Kuliah : **Metodologi Pendidikan**
Dosen Pengampu : **1. Dr. Pujiati, S.Pd., M.Pd**
2. Rahmawati, S.Pd., M.Pd

RANCANGAN MASALAH PENELITIAN

A) Judul:

Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar Ekonomi kelas 11 SMAN 15 Bandar Lampung

B) Latar belakang:

Pendidikan ekonomi di era globalisasi menghadapi tantangan besar dalam mengembangkan keterampilan siswa untuk memahami konsep-konsep ekonomi yang kompleks, seperti pasar, inflasi, dan kebijakan fiskal. Di tingkat internasional, banyak negara mengalami penurunan minat siswa terhadap mata pelajaran ekonomi karena metode pembelajaran yang kurang menarik dan kurang mendorong pemikiran kritis. Fenomena ini tercermin dalam laporan UNESCO dan OECD yang menunjukkan bahwa siswa sering kali gagal menghubungkan teori ekonomi dengan masalah dunia nyata, sehingga hasil belajar menjadi stagnan atau menurun. Di Indonesia, fenomena serupa terjadi di sekolah menengah atas, di mana pembelajaran ekonomi masih didominasi oleh pendekatan konvensional yang lebih menekankan hafalan daripada aplikasi praktis. Secara lebih spesifik, di SMAN 15 Bandar Lampung, hasil belajar ekonomi siswa kelas 11 menunjukkan tren yang kurang memuaskan, dengan rata-rata nilai ujian akhir semester di bawah standar nasional (misalnya, berdasarkan data internal sekolah, hanya sekitar 60-70% siswa yang mencapai nilai kompetensi minimal). Metode pembelajaran yang digunakan, seperti ceramah dan diskusi kelas biasa, sering kali tidak mampu menstimulasi siswa untuk berpikir analitis dan menyelesaikan masalah ekonomi riil. Hal ini diperparah oleh kurangnya variasi model pembelajaran yang

inovatif, sehingga siswa kurang termotivasi dan hasil belajar ekonomi menjadi rendah, terutama dalam aspek pemahaman konsep dan aplikasi.

C) Rumusan Masalah:

- Variabel (X1)

Bagaimana pengaruh penggunaan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) terhadap siswa kelas 11 SMAN 15 Bandar Lampung?

- Variabel (Y1)

Apakah ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas 11 SMAN 15 Bandar Lampung?

D) Tujuan Penelitian:

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh penggunaan model PBL terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas 11 di SMAN 15 Bandar Lampung. Secara khusus, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan nilai ujian, motivasi belajar, dan keterampilan pemecahan masalah siswa setelah implementasi PBL, serta memberikan rekomendasi bagi sekolah untuk mengadopsi model ini dalam kurikulum ekonomi.

E) Manfaat Penelitian:

- Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi signifikan dalam pengembangan teori pembelajaran ekonomi, khususnya yang berkaitan dengan model Problem Based Learning (PBL). Hasil penelitian ini dapat memperkaya khazanah ilmu pengetahuan tentang efektivitas PBL dalam meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa SMA. Selain itu, penelitian ini juga dapat menjadi landasan teoritis bagi penelitian-penelitian selanjutnya yang ingin mengkaji lebih dalam tentang implementasi PBL dalam konteks pendidikan ekonomi di Indonesia. Dengan demikian, penelitian ini tidak hanya memberikan gambaran empiris, tetapi juga memperkuat dasar-dasar teoretis yang mendukung penggunaan PBL sebagai salah satu model pembelajaran yang efektif.

- Manfaat Praktis

Bagi Guru: Penelitian ini memberikan informasi yang berharga bagi guru ekonomi di SMAN 15 Bandar Lampung khususnya, dan guru ekonomi di seluruh Indonesia pada umumnya. Hasil penelitian ini dapat menjadi panduan praktis dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran ekonomi yang lebih inovatif dan efektif. Dengan memahami pengaruh PBL terhadap hasil belajar siswa, guru dapat mengadopsi model ini sebagai salah satu strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, keterampilan pemecahan masalah, dan pemahaman konsep ekonomi yang lebih mendalam. Selain itu, penelitian ini juga dapat memberikan inspirasi bagi guru untuk terus mengembangkan diri dan mencari model-model pembelajaran lain yang sesuai dengan kebutuhan siswa.

Bagi Siswa: Melalui penelitian ini, siswa diharapkan dapat merasakan manfaat langsung dari implementasi model PBL dalam pembelajaran ekonomi. PBL memberikan kesempatan bagi siswa untuk belajar secara aktif, berkolaborasi dengan teman-temannya, dan mengembangkan keterampilan pemecahan masalah yang relevan dengan dunia nyata. Dengan demikian, siswa tidak hanya menghafal konsep-konsep ekonomi, tetapi juga mampu mengaplikasikannya dalam situasi yang konkret. Hal ini diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, rasa percaya diri, dan kemampuan mereka dalam menghadapi tantangan-tantangan ekonomi di masa depan.

Bagi Institusi Pendidikan: Penelitian ini memberikan kontribusi positif bagi SMAN 15 Bandar Lampung sebagai sebuah institusi pendidikan. Hasil penelitian ini dapat menjadi dasar bagi sekolah untuk mengambil kebijakan yang lebih tepat dalam meningkatkan kualitas pembelajaran ekonomi. Sekolah dapat mempertimbangkan untuk mengintegrasikan model PBL ke dalam kurikulum ekonomi secara lebih luas, serta memberikan pelatihan dan dukungan yang memadai bagi guru untuk melaksanakan PBL dengan efektif. Selain itu, penelitian ini juga dapat meningkatkan citra sekolah sebagai institusi yang inovatif dan berorientasi pada peningkatan kualitas pendidikan.

F) Metode Penelitian

- Jenis Penelitian : Penelitian Kuantitatif

- Objek Penelitian :
 - a. Populasi : 120 Siswa SMAN 15 Bandar Lampung
 - b. Sampel : 80-100 Siswa SMAN 15 Bandar Lampung
- Teknik Pengambilan Data : Kuesioner dan Observasi
- Lokasi Penelitian : SMAN 15 Bandar Lampung