

Nama : Zainal abidin

Npm : 2253031003

Kelas : c

Rancangan masalah penelitian ini berfokus pada topik Pengaruh Penggunaan Flipped Classroom terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Mahasiswa. Masalah utama yang diangkat adalah adanya indikasi rendahnya motivasi dan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah tertentu, yang diduga disebabkan oleh keterbatasan metode pembelajaran konvensional. Rumusan masalah inti dalam penelitian ini adalah untuk menguji dan menentukan secara signifikan apakah terdapat pengaruh penggunaan metode inovatif Flipped Classroom terhadap peningkatan motivasi dan hasil belajar mahasiswa dibandingkan dengan kelompok yang menggunakan metode pembelajaran biasa.

Variabel penelitian yang akan diukur meliputi Variabel Independen (Bebas), yaitu Penggunaan Flipped Classroom, yang menjadi perlakuan yang diintervensi oleh peneliti. Sementara itu, terdapat dua Variabel Dependen (Terikat) yang menjadi sasaran pengukuran, yaitu Motivasi Belajar (diukur melalui kuesioner) dan Hasil Belajar (diukur melalui tes akhir atau post-test). Kedua variabel terikat ini akan menjadi tolak ukur efektivitas dari penerapan metode Flipped Classroom.

Paradigma penelitian yang dipilih adalah Kuantitatif dengan jenis penelitian Eksperimen Semu (Quasi-Experiment). Pendekatan ini dipilih karena desainnya memungkinkan peneliti untuk membandingkan hasil antara kelompok yang mendapatkan perlakuan (Flipped Classroom) dengan kelompok kontrol (metode konvensional), meskipun subjek tidak diacak sepenuhnya. Penelitian ini bertujuan untuk menguji hipotesis tentang adanya perbedaan atau pengaruh signifikan