

NAMA : ANDANI TANEMU

NPM : 2313031078

KLAS : 2023 C

MK : METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN EKONOMI

RANCANGAN MASALAH PENELITIAN/OUTLINE

A. JUDUL

Pengaruh Sistem *Full Day School* dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAN 1 Kalianda.

B. LATAR BELAKANG

Pendidikan adalah fondasi utama dalam menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas, mandiri, dan bisa bersaing di tengah perubahan dunia yang semakin global. Sekolah yang merupakan lembaga pendidikan resmi memegang peran penting dalam mewujudkan tujuan tersebut melalui proses belajar yang terarah dan terstruktur. Namun, keberhasilan proses belajar tidak hanya ditentukan oleh kurikulum atau metode pengajaran saja, tetapi juga oleh sistem pendidikan secara keseluruhan serta faktor-faktor dari dalam diri siswa, seperti motivasi belajar.

Salah satu model pendidikan yang mulai banyak diterapkan di Indonesia adalah Sistem *Full Day School*. Sistem ini meminta siswa untuk tetap berada di sekolah lebih lama dibandingkan sekolah biasa, biasanya mulai dari pagi hingga sore hari. Tujuan utama penerapan sistem ini adalah memberikan waktu yang lebih banyak bagi siswa untuk memahami materi pelajaran lebih dalam, membangun nilai-nilai karakter, serta mengurangi kemungkinan siswa terlibat dalam aktivitas negatif di luar sekolah. Selain itu, adanya kegiatan ekstrakurikuler yang terintegrasi dengan jadwal sekolah diharapkan dapat membantu pengembangan potensi siswa secara lebih komprehensif.

Namun, sistem *Full Day School* juga mendapat kritik. Durasi belajar yang lebih panjang dapat menyebabkan kelelahan fisik dan mental siswa. Hal ini bisa membuat siswa merasa bosan, sulit fokus, atau bahkan kehilangan semangat belajar, jika tidak disertai dengan pengaturan istirahat dan metode pembelajaran yang bervariasi. Dengan kata lain, keberhasilan penerapan Sistem *Full Day School* sangat bergantung pada kemampuan siswa dalam beradaptasi dengan rutinitas belajar yang lebih padat.

Di sisi lain, faktor internal yang sangat memengaruhi kinerja belajar adalah motivasi belajar siswa. Motivasi belajar berperan sebagai penggerak yang membuat siswa aktif, tekun, dan mempunyai tekad tinggi dalam mengikuti proses belajar. Siswa dengan motivasi belajar

yang tinggi cenderung mampu mengatasi rasa lelah akibat jam belajar yang panjang, lebih konsisten dalam menyelesaikan tugas, serta punya strategi untuk meraih hasil belajar yang baik. Sebaliknya, siswa dengan motivasi belajar yang rendah sering kali cepat menyerah, kurang termotivasi, dan hasil belajarnya tidak maksimal.

Oleh karena itu, diperkirakan bahwa gabungan antara sistem *Full Day School* dan tingkat motivasi belajar siswa mempunyai dampak besar terhadap hasil belajar. SMA Negeri 1 Kalianda yang menerapkan Sistem *Full Day School* menjadi objek penelitian yang tepat, karena siswa kelas XI sedang pada fase penting, yaitu memahami materi inti dan menyiapkan diri menjelang kelas XII. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran nyata tentang efektivitas sistem pembelajaran yang digunakan serta pentingnya motivasi belajar dalam mendukung prestasi siswa.

C. RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang di atas, maka permasalahan yang peneliti rumuskan, yaitu:

1. Apakah ada Pengaruh Sistem *Full Day School* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAN 1 Kalianda.
2. Apakah ada Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAN 1 Kalianda.
3. Bagaimana Pengaruh Sistem *Full Day School* dan Motivasi Belajar secara simultan terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAN 1 Kalianda.

D. TUJUAN PENELITIAN

Berdasarkan rumusan masalah di atas, tujuan dari pelaksanaan penelitian ini adalah:

1. Mengetahui Pengaruh Sistem *Full Day School* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAN 1 Kalianda.
2. Mengetahui Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAN 1 Kalianda.
3. Mengetahui Pengaruh Sistem *Full Day School* dan Motivasi Belajar secara simultan terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAN 1 Kalianda.

E. MANFAAT PENELITIAN

a. Manfaat Teoritis

Hasil Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan mengenai pengaruh Sistem *Full Day School* dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa.

b. Manfaat Praktis

1. Bagi Peneliti

Menambah ilmu, wawasan, serta pemahaman mengenai Pengaruh Sistem *Full Day School* dan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMAN 1 Kalianda.

2. Bagi Guru

Sebagai wawasan yang bermanfaat untuk mencapai hasil belajar yang maksimal serta pembelajaran yang efisien di SMAN 1 Kalianda.

3. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan akan membantu pihak sekolah dalam mengambil keputusan serta bahan pertimbangan terutama yang berkaitan dengan hasil belajar peserta didik.

F. METODE PENELITIAN

- Jenis Penelitian
Penelitian Kuantitatif
- Objek Penelitian
 - a. Populasi : 100 orang siswa kelas XI SMAN 1 Kalianda
 - b. Sampel : 75 orang siswa kelas XI SMAN 1 Kalianda
- Teknik Pengambilan Data
Metode Angket/Kuesioner, Observasi, dan Dokumentasi
- Lokasi Penelitian
SMAN 1 Kalianda, Lampung Selatan