

Nama : Lusi Yana Agustina

NPM : 2313031069

Kelas : C

Outline Penelitian

A. Judul

Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw II* dan Kemandirian Belajar terhadap Peningkatan *Soft Skill* Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Sungkai Jaya

B. Latar Belakang

Saat ini, dunia pendidikan tidak lagi hanya berfokus pada pencapaian akademik semata, tetapi juga menaruh perhatian besar pada pengembangan *soft skill* sebagai bekal penting dalam menghadapi persaingan global. *Soft skill* seperti kemampuan bekerja sama, berkomunikasi, berpikir kritis, dan mengelola diri, menjadi kompetensi yang perlu ditanamkan sejak di bangku sekolah.

Namun, dalam praktiknya, masih banyak siswa yang belum mampu mengembangkan *soft skill* secara optimal. Salah satu penyebabnya adalah penggunaan metode pembelajaran yang kurang melibatkan siswa secara aktif. Model pembelajaran tradisional yang didominasi oleh peran guru membuat siswa cenderung pasif, sehingga kesempatan mereka untuk melatih keterampilan sosial dan kemandirian menjadi terbatas.

Salah satu solusi yang dapat diterapkan adalah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw II*. Model ini mendorong siswa untuk saling bekerja sama dalam kelompok kecil, di mana masing-masing individu memiliki tanggung jawab untuk memahami dan menyampaikan bagian materi kepada anggota kelompok lainnya. Melalui pendekatan ini, siswa diharapkan dapat mengembangkan keterampilan komunikasi, tanggung jawab, dan Kerjasama tim secara lebih intensif.

Selain metode pembelajaran, kemandirian belajar juga merupakan faktor penting dalam proses pengembangan *soft skill*. Siswa yang terbiasa belajar secara mandiri umumnya lebih terlatih dalam mengatur waktu, menetapkan tujuan belajar, dan menyelesaikan tugas secara bertanggung jawab.

Berdasarkan latar belakang tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengkaji efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw II* dan pengaruh kemandirian belajar terhadap peningkatan *soft skill* siswa pada mata pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Sungkai Jaya. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan metode pembelajaran yang lebih efektif dan mendukung pengembangan *soft skill* siswa.

C. Rumusan Masalah

1. Apakah model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw II* efektif dalam meningkatkan *soft skill* siswa pada mata pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Sungkai Jaya?
2. Apakah kemandirian belajar berpengaruh terhadap peningkatan *soft skill* siswa pada mata pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Sungkai Jaya?
3. Apakah terdapat pengaruh simultan antara model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw II* dan kemandirian belajar terhadap peningkatan *soft skill* siswa pada mata pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Sungkai Jaya?

D. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui apakah model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw II* efektif dalam meningkatkan *soft skill* siswa pada mata pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Sungkai Jaya?
2. Untuk mengetahui apakah kemandirian belajar berpengaruh terhadap peningkatan *soft skill* siswa pada mata pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Sungkai Jaya?
3. Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh simultan antara model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw II* dan kemandirian belajar terhadap peningkatan *soft skill* siswa pada mata pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Sungkai Jaya.

E. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoritis

- 1) Memberikan kontribusi pada pengembangan teori pembelajaran kooperatif, khususnya model *Jigsaw II*, dalam konteks peningkatan *soft skill* siswa.

- 2) Menambah wawasan dan pemahaman tentang peran kemandirian belajar dalam proses pembelajaran dan pengembangan soft skill.
- 3) Menjadi referensi akademik bagi peneliti selanjutnya yang tertarik mengkaji hubungan antara model pembelajaran, kemandirian belajar, dan soft skill.

b. Manfaat Praktis

- 1) **Bagi Guru:** Memberikan informasi dan rekomendasi tentang penerapan model pembelajaran Jigsaw II yang efektif untuk meningkatkan soft skill siswa di kelas.
- 2) **Bagi Siswa:** Membantu meningkatkan kesadaran akan pentingnya kemandirian belajar sebagai faktor pendukung keberhasilan pembelajaran dan pengembangan soft skill.
- 3) **Bagi Sekolah:** Menjadi dasar dalam pengambilan keputusan untuk mengadopsi metode pembelajaran yang lebih efektif dan mendukung pengembangan soft skill siswa.
- 4) **Bagi Peneliti Selanjutnya:** Sebagai bahan pertimbangan dan pembandingan dalam penelitian lanjutan terkait model pembelajaran dan kemandirian belajar.

F. Metode Penelitian

1. Jenis penelitian

Kuantitatif.

2. Teknik pengumpulan data

Kuesioner, observasi, dan dokumentasi.

3. Objek Penelitian

- a) Populasi : 80 orang siswa SMAN 1 Sungkai Jaya
- b) Sampel : 50 orang siswa SMAN 1 Sungkai Jaya

4. Lokasi Penelitian

SMA Negeri 1 Sungkai Jaya