

NAMA: IKA RAHMADHANI

NPM: 23130372

KELAS: 11

MK: METODE PENELITIAN PENDIDIKAN EKONOMI

RANCANGAN MASALAH PENELITIAN/OUTLINE

A. JUDUL

Pengaruh Kemandirian Belajar, Lingkungan teman Sebaya, dan Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Canva terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Terbanggi Besar.

B. LATAR BELAKANG

Pendidikan merupakan faktor utama dalam membentuk sumber daya manusia yang berkualitas, mandiri, serta mampu beradaptasi dengan berbagai tantangan global. Sekolah sebagai lembaga pendidikan formal memiliki peran penting dalam mencetak generasi muda yang tidak hanya menguasai pengetahuan, tetapi juga memiliki keterampilan berpikir kritis, kreatif, dan mampu bersaing. Keberhasilan proses pendidikan tidak hanya bergantung pada kurikulum dan metode pembelajaran yang digunakan guru, tetapi juga pada berbagai faktor internal maupun eksternal yang memengaruhi peserta didik dalam menjalani proses belajar. Dengan demikian, hasil belajar peserta didik menjadi indikator penting yang menggambarkan sejauh mana keberhasilan proses pendidikan telah tercapai.

Salah satu faktor internal yang sangat berpengaruh adalah kemandirian belajar. Kemandirian belajar mencerminkan sejauh mana peserta didik mampu mengatur, mengendalikan, dan mengarahkan aktivitas belajarnya tanpa selalu bergantung pada orang lain. Peserta didik yang mandiri dalam belajar biasanya memiliki tanggung jawab tinggi terhadap tugas, mampu mengelola waktu dengan baik, serta memiliki motivasi untuk mencari informasi tambahan di luar materi yang diberikan guru. Dalam konteks pembelajaran Ekonomi yang seringkali menuntut pemahaman konsep abstrak dan penerapan pada kasus nyata, kemandirian belajar sangatlah penting. Tanpa adanya kemandirian, peserta didik cenderung pasif dan hanya menunggu instruksi guru, yang pada akhirnya dapat menurunkan capaian hasil belajar.

Selain faktor internal, faktor eksternal juga memiliki peranan penting, salah satunya adalah lingkungan teman sebaya. Dalam kehidupan remaja, teman sebaya memegang pengaruh besar karena pada tahap perkembangan ini peserta didik lebih sering berinteraksi, berdiskusi, dan membangun identitas bersama kelompoknya. Lingkungan teman sebaya yang positif dapat mendorong semangat belajar, menumbuhkan budaya diskusi, serta meningkatkan motivasi untuk meraih prestasi. Sebaliknya, lingkungan teman sebaya yang kurang mendukung dapat menimbulkan pengaruh negatif, seperti menurunnya minat belajar, munculnya perilaku menyimpang, hingga rendahnya pencapaian akademik. Oleh karena itu, penting bagi peserta didik untuk memiliki lingkungan teman sebaya yang mampu memberikan dorongan positif terhadap kegiatan

belajar, terutama pada mata pelajaran Ekonomi yang membutuhkan pemahaman mendalam dan kerja sama dalam diskusi kelompok.

Selanjutnya, faktor penting lainnya adalah pemanfaatan media pembelajaran berbasis Canva. Canva merupakan salah satu aplikasi desain grafis berbasis digital yang saat ini banyak digunakan oleh guru maupun siswa dalam membuat materi pembelajaran yang menarik, kreatif, dan mudah dipahami. Dibandingkan dengan media konvensional, Canva memberikan keleluasaan dalam menyajikan materi dengan kombinasi teks, gambar, ilustrasi, hingga animasi yang interaktif. Dalam pembelajaran Ekonomi, Canva dapat digunakan untuk membuat infografis, diagram, atau presentasi visual yang mampu memperjelas konsep abstrak sehingga lebih mudah dipahami peserta didik. Penggunaan media pembelajaran berbasis Canva diharapkan mampu menumbuhkan minat, meningkatkan fokus, dan mengurangi kejenuhan siswa selama proses pembelajaran berlangsung.

Mata pelajaran Ekonomi merupakan salah satu pelajaran penting di tingkat SMA karena memberikan pemahaman mengenai konsep-konsep ekonomi, pasar, keuangan, serta kaitannya dengan kehidupan sehari-hari. Namun, tidak jarang siswa merasa kesulitan dalam mencapai hasil belajar yang optimal. Kesulitan tersebut bisa berasal dari kurangnya kemandirian belajar, pengaruh lingkungan teman sebaya yang negatif, maupun media pembelajaran yang kurang menarik. Oleh karena itu, penelitian mengenai pengaruh kemandirian belajar, lingkungan teman sebaya, dan pemanfaatan media pembelajaran berbasis Canva sangat penting dilakukan untuk mengetahui sejauh mana faktor-faktor tersebut memengaruhi hasil belajar Ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Terbanggi Besar.

Berdasarkan uraian tersebut, penelitian ini penting dilakukan untuk mengetahui sejauh mana kemandirian belajar, lingkungan teman sebaya, dan pemanfaatan media pembelajaran berbasis Canva memengaruhi hasil belajar Ekonomi peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Terbanggi Besar. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran nyata mengenai faktor-faktor yang mendukung peningkatan prestasi belajar serta menjadi masukan bagi sekolah dan guru dalam mengembangkan strategi pembelajaran yang lebih efektif dan efisien.

C. RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang di atas, maka permasalahan yang peneliti rumuskan, yaitu:

1. Apakah terdapat pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar Ekonomi peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Terbanggi Besar?
2. Apakah terdapat pengaruh lingkungan teman sebaya terhadap hasil belajar Ekonomi peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Terbanggi Besar?
3. Apakah terdapat pengaruh pemanfaatan media pembelajaran berbasis Canva terhadap hasil belajar Ekonomi peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Terbanggi Besar?
4. Apakah terdapat pengaruh kemandirian belajar, lingkungan teman sebaya, dan pemanfaatan media pembelajaran berbasis Canva secara simultan terhadap hasil belajar Ekonomi peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Terbanggi Besar?

D. TUJUAN PENELITIAN

Berdasarkan rumusan masalah di atas, tujuan dari pelaksanaan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar Ekonomi peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Terbanggi Besar.
2. Untuk mengetahui pengaruh lingkungan teman sebaya terhadap hasil belajar Ekonomi peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Terbanggi Besar.
3. Untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan media pembelajaran berbasis Canva terhadap hasil belajar Ekonomi peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Terbanggi Besar.
4. Untuk mengetahui pengaruh kemandirian belajar, lingkungan teman sebaya, dan pemanfaatan media pembelajaran berbasis Canva secara simultan terhadap hasil belajar Ekonomi peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Terbanggi Besar.

E. MANFAAT PENELITIAN

A. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan mengenai pengaruh kemandirian belajar, lingkungan teman sebaya, dan pemanfaatan media pembelajaran berbasis Canva terhadap hasil belajar peserta didik, khususnya dalam mata pelajaran Ekonomi.

B. Manfaat Praktis

1. Bagi Peneliti: Menambah wawasan, pengalaman, dan pemahaman mengenai faktor-faktor yang memengaruhi hasil belajar Ekonomi peserta didik.
2. Bagi Guru: Sebagai bahan masukan untuk mengembangkan strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar dengan memperhatikan kemandirian siswa, pengaruh lingkungan teman sebaya, dan pemanfaatan media Canva.
3. Bagi Sekolah: Dapat menjadi pertimbangan dalam pengambilan kebijakan yang berkaitan dengan peningkatan mutu pembelajaran, khususnya dalam pemanfaatan media berbasis teknologi.

F. METODE PENELITIAN

- Jenis Penelitian: Penelitian Kuantitatif
- Objek Penelitian
 - a) Populasi : 100 orang siswa kelas XI SMAN 1 Terbanggi Besar
 - b) Sample : 30 orang siswa kelas XI SMAN 1 Terbanggi Besar
- Teknik Pengambilan data
Metode Angket/Kuesioner dan Observasi
- Lokasi penelitian
SMAN 1 Terbanggi Besar

G. Penelitian Terdahulu

- Aprilanto, E. N. (2019). *Pengaruh motivasi belajar dan lingkungan teman sebaya terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Dawarblandong Mojokerto*. Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE), 7(1), 7-11.
- Darwis, D., Atmono, D., Ratumbuysang, M. F. N. G., & Hasanah, M. (2024). *Efektivitas penggunaan media pembelajaran aplikasi Canva dalam meningkatkan hasil belajar siswa MA Ibitidaussalam*. Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE), 12(1), 85-91.
- Kristania Manengkey, T., Kawatu, F. S., & Wuisang, J. (2023). *Analisis media pembelajaran digital berbantuan Canva dalam menunjang pembelajaran Ekonomi di SMA Negeri 3 Tondano*. Literacy: Jurnal Pendidikan Ekonomi, 5(1).
- Lukita Sari, M., & Pratikto, H. (2022). *Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis aplikasi Canva: Efektif dalam meningkatkan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik*. Jurnal Ekonomi, Bisnis dan Pendidikan, 2(2), 236-245.
- Hasan, M. T., & Sawiji, H. (2023). *Pengaruh kemandirian belajar dan lingkungan teman sebaya terhadap prestasi belajar XI MPLB SMK Batik 2 Surakarta*. JIKAP: Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran.