

Nama : Suerna
NPM : 2313031081
Kelas : C
Mata Kuliah : Metodologi Penelitian
Dosen Pengampu : 1. Prof. Dr. Undang Rosyidin, M.Pd.
2. Dr. Pujiati, S.Pd., M.Pd.
3. Rahmawati, S.Pd., M.Pd.

1. Judul

Pengaruh Dukungan Orang Tua, Keadaan Ekonomi, dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi pada Siswa SMK Ma'arif 1 Kalirejo.

2. Latar Belakang

Merujuk pada isi Undang-Undang No.20 Tahun 2003, Pendidikan nasional bertujuan untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Tujuan pendidikan nasional adalah agar siswa menjadi orang yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan demokratis.

Dengan demikian, Pendidikan sangat penting dan tidak dapat dipisahkan dari kehidupan manusia karena memungkinkan manusia untuk membangun masa depan yang lebih baik.

Dalam ranah pendidikan ini, faktor-faktor yang berasal dari dalam diri siswa dan lingkungan sekitar mereka sangat memengaruhi hasil belajar siswa. Keberhasilan siswa dalam belajar sangat dipengaruhi oleh faktor-faktor eksternal, seperti dukungan orang tua dan keadaan ekonomi keluarga, serta faktor internal berupa motivasi belajar. Hal ini menjadi relevan untuk diteliti pada siswa SMK Ma,arif 1 Kalirejo, terutama pada mata pelajaran Akuntansi, yang membutuhkan letak konsentrasi, ketekunan, serta dukungan optimal agar hasil belajar dapat tercapai secara maksimal.

Menurut Redi Indra Yudha (2020), orang tua (ayah dan ibu) merupakan orang yang memiliki peran dalam mendidik di lingkup keluarga (informal). Orang tua disebut sebagai pendidik pertama karena mereka adalah yang pertama mendidik anaknya sejak dilahirkan. Hal tersebut juga selaras dengan yang diungkapkan oleh Jauharotul Maknunah (2015), dalam Pendidikan, orang tua harus mendukung anaknya dengan penghargaan, dukungan emosional, dukungan instrumental, dan dukungan informasi. Hal tersebut akan membuat anak merasa dihargai, disayangi, dan diperhatikan.

Selain dari segi faktor dukungan orang tua, hasil belajar siswa di sekolah juga dapat dipengaruhi oleh kondisi keuangan. Keadaan ekonomi orang tua turut menjadi hal yang sangat penting bagi perkembangan anak karena kondisi sosial ekonomi orang tua sangat penting untuk proses belajar anak. Keadaan sosial ekonomi orang tua yang tinggi memungkinkan siswa memperoleh sarana dan prasarana yang lebih baik, yang memungkinkan mereka untuk mencapai hasil belajar yang baik. Keluarga yang memiliki dana yang cukup untuk memperbaiki lingkungan material tempat anak-anaknya, akan memiliki lebih banyak kesempatan untuk mengembangkan berbagai bakat yang tidak akan tumbuh jika infrastruktur tidak ada (Darul Prayoga, 2020). Siswa yang berasal dari keluarga dengan masalah keuangan sering kali menghadapi kesulitan untuk memenuhi kebutuhan akademik mereka, yang pada akhirnya dapat mempengaruhi pencapaian hasil belajar mereka.

Faktor lain yang memiliki peran penting dalam hasil belajar siswa adalah motivasi belajar. Novianti Chatarina & dkk (2020), mengungkapkan bahwa salah satu faktor yang ikut serta dalam menentukan keefektifan dalam pembelajaran adalah motivasi belajar. Dimana seorang siswa akan belajar dengan baik jika mereka memiliki motivasi belajar. Namun sebaliknya, rendahnya motivasi belajar menjadi penyebab siswa tidak optimal dalam belajar dan kurang bersemangat dalam mengerjakan tugas.

Mata pelajaran Akuntansi di SMK memiliki karakteristik yang membutuhkan ketelitian, pemahaman konsep, dan kemampuan analisis. Mayoritas siswa menganggap akuntansi sebagai topik yang sulit karena membutuhkan konsentrasi yang luas didalamnya. Novalinda Eri dkk (2017),

dalam mata pelajaran akuntansi siswa harus menganalisis transaksi terlebih dahulu, seperti dalam proses penjurnalan. Apabila terjadi kesalahan dalam proses tersebut, maka akan berdampak pada proses analisis selanjutnya. Oleh sebab itulah, dalam hal ini siswa dituntut untuk memiliki dukungan lingkungan yang memadai, kondisi ekonomi keluarga yang mendukung, serta motivasi belajar yang kuat supaya selaras dalam menumbuhkan hasil belajar yang efektif ditengah sulitnya mata pelajaran Akuntansi.

Dari latar belakang diatas, penulis tertarik untuk meneliti lebih lanjut guna mengetahui sejauh mana pengaruh dukungan orang tua, keadaan ekonomi, dan motivasi belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran Akuntansi siswa SMK Maarif 1 Kalirejo.

3. Rumusan Masalah

Dari latar belakang masalah diatas, dapat disimpulkan mengenai rumusan masalah sebagai beriku:

- 1) Apakah ada pengaruh dukungan orang tua terhadap hasil belajar mata pelajaran Akuntansi pada siswa SMK Ma'arif 1 Kalirejo?
- 2) Apakah ada pengaruh keadaan ekonomi keluarga terhadap hasil belajar mata pelajaran Akuntansi pada siswa SMK Ma'arif 1 Kalirejo?
- 3) Apakah ada pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran Akuntansi pada siswa SMK Ma'arif 1 Kalirejo?
- 4) Apakah ada pengaruh secara simultan dukungan orang tua, keadaan ekonomi, dan motivasi belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran Akuntansi siswa SMK Ma'arif 1 Kalirejo?

4. Tujuan Penelitian

- 1) Untuk mengetahui pengaruh dukungan orang tua terhadap hasil belajar mata pelajaran Akuntansi siswa SMK Ma'arif 1 Kalirejo.
- 2) Untuk mengetahui pengaruh keadaan ekonomi terhadap hasil belajar mata pelajaran Akuntansi siswa SMK Ma'arif 1 Kalirejo.
- 3) Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran Akuntansi siswa SMK Ma'arif 1 Kalirejo.

- 4) Untuk mengetahui pengaruh secara simultan dukungan orang tua, keadaan ekonomi, dan motivasi belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran Akuntansi siswa SMK Ma'arif 1 Kalirejo.

5. Manfaat Penelitian

1) Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dalam bidang pendidikan terutama pengembangan penelitian yang sejenis, dan dapat dijadikan sebagai tambahan ilmu serta referensi untuk penelitian lebih lanjut tentang dukungan orang tua, keadaan ekonomi, dan motivasi belajar.

2) Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk inovasi dan kajian pendidikan agar lebih efektif dalam merancang strategi pembelajaran, membantu orang tua dalam memahami pentingnya dukungan baik moral maupun material dalam menunjang keberhasilan belajar anak, serta mendorong siswa agar lebih menyadari peran motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar meskipun dalam keadaan ekonomi yang berbeda.

6. Metode Penelitian

- 1) Jenis penelitian : Kuantitatif
- 2) Objek penelitian :
 - a. Populasi 64 orang siswa kelas XI Akuntansi SMK Ma'arif 1 Kalirejo.
 - b. Sampel 40 orang siswa kelas XI Akuntansi SMK Ma'arif 1 Kalirejo.
- 3) Teknik pengambilan data : Metode kuisioner dan metode observasi.
- 4) Lokasi penelitian : SMK Ma'arif 1 Kalirejo, Kecamatan Kalirejo, Kabupaten Lampung Tengah, Provinsi Lampung.

7. Penelitian Terdahulu

Bungan Marlina & Sumule Leonard. (2019). Pengaruh Dukungan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar Negeri 001 Pana Kabupaten Mamasa. *Repository Skripsi Online*, 1(1), 42-43.

- Yudha Redi Indra. (2020). Pengaruh Dukungan Orang Tua, Teman Sebaya dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA PGRI 2 Kota Jambi. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*, 6(1), 49-50.
- Maknunah Jauharotul. (2015). Hubungan Antara Dukungan Orang Tua dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII MTS AL Hidayah Karang Ploso. *Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*.
- Prayoga Darul. (2020). Pengaruh Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Taruna Teknik. *Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 6(2), 117-124.
- Novianti Chatarina, Sadipun Berty & Balan John M. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Science and Phsics Education Journal*, 3(2), 59-60.