

Nama : Annisa Yulianti
NPM : 2313031062
Kelas : C 2023
Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Pendidikan Ekonomi
Dosen Pengampu : 1. Dr. Pujiati, S.Pd., M.Pd.
2. Rahmawati, S.Pd., M.Pd.

“RANCANGAN MASALAH PENELITIAN/OUTLINE”

A.) JUDUL : Pengaruh Penerapan Variasi Teknik Interaktif dalam Metode Pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) Terhadap Tingkat Kejenuhan dan Aktivitas Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Lampung.

B.) LATAR BELAKANG : Pembelajaran berbasis project (Project based learning/PJBL) merupakan pembelajaran yang menekankan keterlubatan aktif mahasiswa dalam menyelesaikan proyek nyata yang berhubungan dengan materi pembelajaran. Metode ini diyakini mampu meningkatkan motivasi, kreativitas, dan kemampuan pemecahan masalah mahasiswa. Namun, dalam praktiknya penerapan PJBL yang monoton tanpa variasi yeknik interaktif dapat menimbulkan kejenuhan, sehingga menurunkan efektivitas pembelajaran.

Variasi teknik interaktif, seperti diskusi kelompok, presentasi, simulasi, dan penggunaan media digital berpotensi mengurangi kejenuhan dan meningkatkan aktivitas belajar mahasiswa. Pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Lampung, pemahaman terhadap tingkat pengaruh penerapan variasi teknik interaktif dalam PJBL terhadap tingkat kejenuhan dan aktivitas belajar masih terbatas, sehingga perlu diteliti lebih lanjut. Penelitian ini bertujuan, untuk mengkaji sejauh mana penerapan variasi teknik interaktif dalam metode PJBL mempengaruhi tingkat kejenuhan dan aktivitas belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Lampung. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan untuk pengembangan metode pembelajaran yang lebih efektif dan menyenangkan.

C.) RUMUSAN MASALAH :

1. **Variabel (X) :** Bagaimana pengaruh penerapan variasi interaktif dalam metode pembelajaran *project based learning* (PJBL) pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Lampung?
2. **Variabel (Y1) :** Apakah ada pengaruh signifikan pada penerapan variasi teknik interaktif dalam metode pembelajaran *project based learning* (PJBL) terhadap tingkat kejenuhan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Lampung.
3. **Variabel (Y2) :** Apakah ada pengaruh signifikan pada penerapan variasi teknik interaktif dalam metode pembelajaran *project based learning* (PJBL) terhadap aktivitas belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Lampung.

D.) TUJUAN PENELITIAN :

1. Mengetahui pengaruh penerapan variasi interaktif dalam metode pembelajaran *project based learning* (PJBL) pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Lampung.
2. Mengetahui pengaruh penerapan variasi teknik interaktif dalam metode pembelajaran *project based learning* (PJBL) terhadap tingkat kejenuhan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Lampung.
3. Mengetahui pengaruh penerapan variasi teknik interaktif dalam metode pembelajaran *project based learning* (PJBL) terhadap aktivitas belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Lampung.

E.) MANFAAT PENELITIAN :

- **Manfaat Teoritis**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi ilmiah dalam pengembangan teori pembelajaran khususnya mengenai Pengaruh Variasi Teknik Interaktif dalam Metode Pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) Terhadap Tingkat Kejenuhan dan Aktivitas Belajar Mahasiswa.

- **Manfaat Praktis**

1. Bagi Dosen : Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan untuk merancang dan menerapkan teknik interaktif yang beragam dalam pembelajaran PJBL guna meningkatkan keterlibatan dan menurunkan Kejenuhan Mahasiswa.
2. Bagi Mahasiswa : Penerapan variasi teknik interaktif diharapkan dapat menciptakan suasana belajar yang lebih menarik, sehingga meningkatkan motivasi dan aktivitas belajar secara aktif.
3. Bagi Institusi Pendidikan : Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan dasar untuk pengembangan metode pembelajaran yang inovatif dan efektif di lingkungan kampus.

F.) METODE PENELITIAN :

- Jenis Penelitian : Penelitian Kuantitatif
- Objek Penelitian :
 - a. Populasi : 100 Mahasiswa Pendidikan Ekonomi
 - b. Sampel : 60-80 Mahasiswa Pendidikan Ekonomi
- Teknik Pengambilan Data : Kuesioner dan Observasi
- Lokasi Penelitian : FKIP Universitas Lampung