

# KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS LAMPUNG

#### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Prof. Dr. Sumantri Brojonegoro No.1 Gedong Meneng - Bandar Lampung Telp./Fax: (0721) 704624 *e-mail*: fkip@unila.ac.id, laman: http://fkip.unila.ac.id

Nama: Rahma Noviyana

NPM : 2313031060

#### **OUTLINE PENELITIAN**

#### 1. Judul

" Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Manajemen Waktu terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Lampung"

# 2. Latar Belakang

Mahasiswa pada dasarnya tidak hanya dituntut untuk unggul dalam bidang akademik, tetapi juga diharapkan mampu mengembangkan diri melalui berbagai kegiatan organisasi di kampus. Keaktifan berorganisasi sering dipandang sebagai wadah untuk melatih keterampilan soft skill seperti kepemimpinan, komunikasi, kerjasama tim, hingga pengambilan keputusan. Dengan berorganisasi, mahasiswa dapat memperluas jejaring sosial, membangun rasa percaya diri, serta mengasah kemampuan manajerial yang bermanfaat di dunia kerja.

Namun, realitanya tidak sedikit mahasiswa yang menghadapi dilema dalam membagi waktu antara kesibukan organisasi dengan kewajiban akademik. Keterlibatan dalam organisasi sering kali menuntut banyak waktu dan energi, sehingga berpotensi mengganggu kegiatan belajar jika tidak dikelola dengan baik. Fenomena ini menunjukkan bahwa tidak semua mahasiswa mampu menyeimbangkan antara prestasi akademik dan aktivitas organisasi.

Dalam hal ini, manajemen waktu menjadi faktor penting. Mahasiswa yang mampu mengatur jadwal secara efektif cenderung lebih mudah menyeimbangkan kedua aktivitas tersebut. Sebaliknya, mahasiswa yang kurang terampil dalam mengelola waktu rentan mengalami penurunan prestasi akademik.

Kondisi ini menarik untuk diteliti lebih lanjut, khususnya pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Lampung. Sebagai calon pendidik dan praktisi ekonomi, mereka dituntut memiliki kompetensi akademik yang baik sekaligus pengalaman non-akademik melalui organisasi. Dengan memahami bagaimana keaktifan berorganisasi dan manajemen waktu memengaruhi prestasi akademik, penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang jelas mengenai pentingnya keseimbangan antara kegiatan akademik dan non-akademik dalam kehidupan mahasiswa. Maka, berdasarkan latar belakang diatas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul "Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Manajemen Waktu terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Lampung"

#### 3. Identifikasi Masalah

Adapun identifikasi masalah dalam penelitian ini di antaranya sebagai berikut:

- 1. Mahasiswa dituntut untuk berprestasi di bidang akademik sekaligus aktif dalam kegiatan organisasi.
- 2. Mahasiswa yang terlalu sibuk dengan organisasi sering mengalami kesulitan dalam mengatur waktu belajar sehingga prestasi akademiknya menurun.
- 3. Manajemen waktu menjadi faktor penting yang menentukan apakah mahasiswa mampu menyeimbangkan aktivita organisasi dengan kewajiban akademik

#### 4. Rumusan Masalah

Dari latar belakang masalah diatas dapat disimpulkan rumusan masalah sebagai berikut:

- 1. Apakah terdapat pengaruh keaktifan berorganisasi terhadap prestasi akademik mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Lampung?
- 2. Apakah terdapat pengaruh manajemen waktu terhadap prestasi akademik mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Lampung?
- 3. Apakah terdapat pengaruh secara simultan keaktifan berorganisasi dan manajemen waktu terhadap prestasi akademik mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Lampung?

# 5. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang disampaikan, maka tujuan penelitian sebagai berikut:

1. Mengetahui pengaruh keaktifan berorganisasi terhadap prestasi akademik mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Lampung.

- 2. Mengetahui pengaruh manajemen waktu terhadap prestasi akademik mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Lampung.
- 3. Mengetahui pengaruh secara simultan keaktifan berorganisasi dan manajemen waktu terhadap prestasi akademik mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Lampung.

# 6. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian dalam penelitian ini di antaranya sebagai berikut:

#### 1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan dan manajemen, terkait pengaruh keaktifan berorganisasi dan manajemen waktu terhadap prestasi akademik mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Lampung.

# 2. Manfaat Parktis

# 1) Bagi Peneliti

Dapat menambah ilmu, wawasan, serta gagasan peneliti dalam bidang pendidikan dan manajemen, terkait pengaruh keaktifan berorganisasi dan manajemen waktu terhadap prestasi akademik

# 2) Bagi Mahasiswa

Memberikan pemahaman mengenai pentingnya mengatur waktu dengan baik agar tetap bisa aktif berorganisasi tanpa mengabaikan prestasi akademik.

# 3) Bagi Program Studi

Sebagai referensi untuk penelitian yang selanjutnya serta menambah wawasan dan ilmu untuk mahasiswa yang melakukan penelitian dengan objek atau masalah yang sama di masa yang akan datang.

# 7. Variabel Penelitian

Dalam penelitian ini terdapat variabel penelitian diantaranya:

X1	Keaktifan Berorganisasi
X2	Manajemen Waktu
Y	Prestasi Akdemik

# 8. Grand Theory

# 1) Keaktifan Berorganisasi (X1) terhadap Prestasi Akademik (Y)

Keaktifan berorganisasi dapat berpengaruh positif terhadap prestasi akademik mahasiswa karena memberikan keterampilan, motivasi, dan modal sosial yang mendukung keberhasilan studi. Namun, apabila intensitasnya berlebihan tanpa diimbangi kemampuan mengelola waktu, keaktifan organisasi justru menimbulkan konflik peran yang berdampak negatif terhadap prestasi akademik.

Penelitian yang dilakukan oleh Rinto Alexandro et al., (2020) yang berjudul "Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP UPR" menunjukkan bahwa mahasiswa yang aktif berorganisasi cenderung memiliki prestasi akademik lebih tinggi dibandingkan yang kurang aktif. Semakin tinggi tingkat keaktifan, semakin tinggi pula rata-rata IPK yang diperoleh. Hal ini mengindikasikan bahwa keaktifan berorganisasi tidak mengganggu prestasi akademik, malah dapat meningkatkan kemampuan manajemen waktu dan motivasi belajar yang berdampak positif pada IPK mahasiswa.

# 2) Manajemen Waktu (X2) terhadap Prestasi Akademik (Y)

Manajemen waktu merupakan keterampilan regulasi diri yang berperan penting dalam menentukan prestasi akademik mahasiswa. Mahasiswa yang mampu merencanakan, memprioritaskan, dan mengelola waktunya secara efektif akan lebih mampu memenuhi tuntutan akademik dan mencapai IPK yang lebih tinggi. Akan tetapi, pengaruh manajemen waktu terhadap prestasi akademik dapat diperkuat atau diperlemah oleh faktor lain seperti motivasi belajar, stres, dukungan sosial, dan keterlibatan organisasi.

Penelitian yang dilakukan oleh Afridatul Luailiyah et al., (2020) yang berjudul "Pengaruh Pengelolaan Waktu dan Berorganisasi Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Ekonomi di Universitas PGRI Wiranegara" menunjukkan bahwa variabel pengelolaan waktu tidak selalu memberikan dampak signifikan terhadap indeks prestasi kumulatif (IPK) mahasiswa. Oleh karena itu, diperlukan variabel pendukung lain untuk menjelaskan hubungan ini lebih lanjut.

#### 9. Metode Penelitian

1) Jenis Penelitian : Kuantitatif

2) Objek Penelitian

a) Populasi : 150 Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Lampung
b) Sampel : 100 Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Lampung

3) Teknik Pengambilan Data : Pengisian kuesioner/angket secara online

4) Lokasi Penelitian : FKIP Universitas Lampung

#### 10. Peneliti Terdahulu

Masyitoh, A., Pradikto, S. (2025). Pengaruh Pengelolaan Waktu dan Berorganisasi terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Ekonomi di Universitas PGRI Wiranegara. *Jurnal Manajemen Riset Inovasi*, 3(1), 46-58.

Fahriyanto, F. (2020). Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Manajemen Waktu terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Ecodunamika*, 3(1).

Setiji, C.A. (2024). Pengaruh Keaktifan dalam Berorganisasi dan Motivasi Belajar terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Parworejo. *JIMU: Jurnal Ilmiah Multidisipliner*, 2(4), 823-831.