

Nama: Clara Kelviana Kerin

NPM : 2313031064

Kelas : 23C

Tugas Metopen Pertemuan 3 Penugasan Mandiri

Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha (Vol. 17 No. 2, 2025) membahas dinamika ekonomi kontemporer dengan fokus konteks Indonesia, termasuk pendidikan ekonomi, perilaku konsumen, dan kesejahteraan masyarakat. Jurnal ini relevan karena mengeksplorasi implementasi Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran ekonomi serta pengaruh teknologi digital terhadap pola konsumsi siswa.

Langkah Penelitian Utama

Penelitian dalam jurnal ini menerapkan pendekatan metodologi campuran dengan pengumpulan data primer melalui survei dan wawancara di Bali, khususnya Kabupaten Buleleng, untuk menganalisis dampak kurikulum independen pada pembelajaran ekonomi. Analisis data menggunakan statistik deskriptif dan inferensial untuk mengukur efektivitas inovasi pengajaran, diikuti interpretasi temuan empiris terkait literasi ekonomi siswa. Langkah akhir meliputi rekomendasi kebijakan daerah berdasarkan hasil yang menunjukkan peningkatan kompetensi siswa melalui pendekatan berbasis proyek.

Argumentasi Elaborasi

Pendekatan campuran seperti dalam jurnal ini selaras dengan prinsip penelitian kualitatif-kuantitatif yang dijelaskan oleh Creswell dalam bukunya *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (Edisi 5, 2018), di mana triangulasi data meningkatkan validitas temuan pendidikan. Penerapan survei dan wawancara juga mirip dengan studi di *Journal of Economic Education* (UNNES), yang menggunakan metode serupa untuk menyebarkan pembelajaran ekonomi berbasis teknologi, sehingga memperkuat reliabilitas hasil dalam konteks Indonesia. Argumentasi ini didukung oleh artikel di *International Review of Economics Education*, yang menekankan inovasi pedagogi seperti Kurikulum Merdeka untuk meningkatkan literasi ekonomi global, menghindari bias dengan diversifikasi sampel regional.

