

Nama : Lusi Yana Agustina
NPM : 2313031069
Kelas : C
Matakul : Metopen
Tugas : Menelaah Jurnal

Identitas Jurnal

- ▶ Judul : Pengaruh Literasi Ekonomi dan Literasi Digital Terhadap prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi siswa kelas X-E3 SMA Negeri 3 Sidoarjo di masa pandemi covid-19
- ▶ Penulis : Sabrina Aisyah dan Retno Mustika Dewi
- ▶ Jurnal : Jurnal Pendidikan Ekonomi: (JUPE)
- ▶ volume, No, Tahun : vol. 10, No. 2 (2022)

Ringkasan Isi Jurnal

Penelitian ini membahas pengaruh literasi ekonomi dan literasi digital terhadap prestasi belajar ekonomi siswa SMA di masa pandemi covid-19. Peneliti menemukan bahwa kedua variabel memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap ~~literasi ekonomi~~ prestasi belajar. Artinya semakin tinggi literasi ekonomi dan digital siswa, semakin baik pula hasil belajarnya pada mata pelajaran ekonomi.

Langkah - Langkah Penelitian yang Terimplementasi:

- ▶ Identifikasi Masalah
Peneliti melihat rendahnya prestasi belajar ekonomi selama pembelajaran daring, diduga karena kurangnya pemahaman ekonomi dan kemampuan digital siswa
- ▶ Tujuan Penelitian
Tujuannya adalah untuk mengetahui pengaruh literasi ekonomi dan literasi digital terhadap prestasi belajar siswa kelas X-E3 SMA Negeri 3 Sidoarjo

► Kajian Teori

Jurnal menguraikan teori literasi ekonomi, literasi digital, serta konsep prestasi belajar

► Metode Penelitian

Menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif.

- Populasi : 36 siswa kelas X-63
- Teknik sampling : Sensus
- Instrumen : Angket (kuesioner) dan dokumentasi nilai rapor

► Pengumpulan Data

Data diperoleh melalui penyebaran angket Google Form dan dokumentasi nilai rapor siswa.

► Analisis Data

Menggunakan analisis regresi linier berganda dengan uji t dan uji F untuk melihat pengaruh persial dan simultan.

► Hasil dan Pembahasan

- Literasi ekonomi berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar.
- Literasi digital juga berpengaruh positif dan signifikan.
- Secara simultan, keduanya berpengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi.

► Kesimpulan dan Implikasi

Peneliti menyimpulkan bahwa penguatan literasi ekonomi dan digital harus menjadi perhatian guru ekonomi agar siswa lebih adaptif terhadap pembelajaran berbasis teknologi.

► Elaborasi Argumentasi

Hasil penelitian ini sejalan dengan temuan Wibowo dan Wahono (2021) dalam jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan yang menyatakan bahwa literasi digital mendukung efektivitas belajar secara daring. Dengan demikian, jurnal ini telah menerapkan langkah-langkah penelitian secara lengkap mulai dari perumusan masalah hingga kesimpulan, serta relevan dengan teori dan hasil penelitian lain.