

Nama : Anggi Fadhillah Putri

NPM : 2313021061

Kelas : 2023 C

Judul Jurnal : "Pengaruh Self Efficacy Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi" (Survey Kepada Siswa - Siswa Kelas XI IPS SMAN se - kota Bandung).

1). Mengidentifikasi Masalah

Penelitian ini berawal dari Masalah berupa rendahnya prestasi akademik siswa pada mata pelajaran ekonomi terutama karena kurangnya Self Efficacy atau keyakinan diri. Peneliti berasumsi bahwa rendahnya Self Efficacy menjadi faktor penting yang memengaruhi prestasi belajar siswa. Dari negara berkembang seperti Indonesia, rendahnya nilai ujian nasional dijadikan salah satu indikator rendahnya mutu pendidikan. Masalah ini relevan, mengingat Self Efficacy adalah faktor psikologis yang dapat dimodifikasi melalui intervensi pendidikan.

2). Tujuan Penelitian

Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Self Efficacy terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS di SMAN se-kota Bandung. Tujuan ini sangat spesifik dan relevan, karena peneliti ingin mengukur hubungan antara variabel psikologis (Self Efficacy) dengan hasil akademik siswa.

3). Hipotesis

Penelitian ini menggunakan Hipotesis yang jelas:

> H_0 (Hipotesis nol) : Self Efficacy tidak berpengaruh terhadap hasil / prestasi belajar siswa

> H_a (Hipotesis Alternatif) : Self Efficacy berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa

4). Menentukan Populasi, Sampel, dan Variabel

> Populasi : Terdiri dari 3.907 siswa kelas XI IPS se-kota Bandung. Sehingga populasi ini cukup besar untuk mendapatkan hasil yang representatif.

> Sampel : Mengambil sampel sebanyak 363 siswa

> Variabel : • Variabel bebas (x) : Self Efficacy
• Variabel Terikat (y) : Prestasi Belajar

5). Pengumpulan Data

Data dikumpulkan melalui kuisioner yang mengukur Self Efficacy dan prestasi belajar. Kuisioner terdiri dari 10 butir untuk mengukur Self Efficacy dan nilai akhir semester digunakan sebagai ukuran prestasi belajar. Pendekatan ini efisien untuk mengumpulkan data kuantitatif dalam populasi besar, namun ada potensi bias dalam pengukuran Self Efficacy karena instrumen yang sederhana mungkin tidak menangkap kompleksitas keyakinan diri siswa.

6). Mengolah Data

Data yang terkumpul dianalisis menggunakan uji path Sub-Struktur (uji t) dengan hasil menunjukkan bahwa Self Efficacy berpengaruh signifikan terhadap hasil/prestasi belajar. Hasil uji menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, dengan tingkat signifikan 0,000 yang berarti Self Efficacy memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Nilai koefisien jalur menunjukkan bahwa Self Efficacy menjelaskan 10,29% variasi dalam prestasi belajar siswa, sementara sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diuji dalam penelitian ini.

7). Pembahasan dan Kesimpulan

Dapat disimpulkan bahwa Self Efficacy berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar dan semakin tinggi Self Efficacy seseorang, maka semakin tinggi pula prestasi akademiknya. Peneliti juga menekankan pentingnya dukungan dari guru, keluarga, lingkungan untuk meningkatkan Self Efficacy siswa. Namun, kontribusi Self Efficacy terhadap prestasi belajar hanya 10,29% menunjukkan adanya faktor lain yang juga berperan penting.