

Nama : Dia Ravikasari

NPM : 2313031067

Kelas : C

Metopen Pertemuan 3

Judul : Pengaruh Literasi Digital terhadap Prestasi Akademik Ekonomi dengan Pembelajaran Informal Digital sebagai Variabel Mediasi

Penulis : Septy Aliyana Putri dan Albrion Fiky Prakoso

Dipublikasikan di : Educomic : Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi, Universitas Generasi Juara.

Telaahan dan Identifikasi Langkah Penelitian

Penelitian ini mengkaji pengaruh literasi digital terhadap prestasi akademik ekonomi, dengan pembelajaran informal digital sebagai variabel mediasi. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan model Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM).

1. Identifikasi Masalah

Masalah yang diangkat adalah rendahnya prestasi akademik ekonomi yang dipengaruhi oleh keterbatasan literasi digital dan pemanfaatan pembelajaran informal digital.

2. Perumusan Hipotesis

Hipotesis menyatakan adanya pengaruh positif dan signifikan dari literasi digital terhadap prestasi akademik ekonomi.

3. Metode Pengumpulan Data

Data dikumpulkan menggunakan sensus terhadap 236 siswa kelas X dan XI SMA Muhammadiyah 10 GKB Gresik.

4. Analisis Data

Analisis dilakukan dengan PLS-SEM menggunakan Software WarpPLS 8.0 untuk menguji hubungan dan mediasi antar variabel.

5. Hasil dan Kesimpulan

Hasil menunjukan bahwa literasi digital berpengaruh positif dan signifikan terhadap pembelajaran informal digital yang kemudian meningkatkan prestasi akademik ekonomi siswa.

Argumentasi Elaborasi

Langkah-langkah dalam penelitian ini sudah sesuai dengan prosedur ilmiah penelitian kuantitatif yang sistematis seperti diuraikan oleh Sugiyono (2017), mulai dari identifikasi masalah yang terfokus, pengumpulan data yang komprehensif, hingga analisis data dengan metode statistik yang canggih. Pemilihan PLS-SEM tepat untuk menganalisis hubungan variabel kompleks dan mediasi yang sering digunakan dalam penelitian sosial dan pendidikan. (Hair et al., 2017).

Efektivitas pembelajaran informal digital sebagai mediator menegaskan pentingnya menciptakan lingkungan belajar digital interaktif untuk optimalisasi penguasaan literasi digital dalam pendidikan ekonomi. Hal ini sejalan dengan pendapat Wulandari (2018) bahwa literasi digital membantu kesiapan mahasiswa menghadapi tuntutan ekonomi digital.

Sumber:

- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Hair, J.F., Hult, G.T.M., Ringle, C., & Sarstedt, M. (2017). A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM). Los Angeles: Sage. (Terjemahan Versi Wulandari, S. (2018). Peran Literasi Ekonomi Digital dalam Pendidikan Ekonomi. Jurnal Ilmiah Pendidikan, 12(3), 201-210.