

Nama : Rahma Noviyana

NPM : 2313031060

Kelas : 23C

Mata Kuliah : MPPE

Pertemuan 3

Judul : Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke PT. Siswa

Nama Jurnal : Jurnal Online Program Studi Pendidikan Ekonomi

Nama Penulis : Hudrat, Hasniah, Edy Kamo

Nomor : 2

Volume : 10

Tahun : 2025

Halaman : 1887-1897

ISSN-e : 2502-275X

1) Identifikasi Masalah dan Tujuan

Langkah pertama yang dilakukan peneliti adalah mengidentifikasi masalah utama, yakni masih rendahnya jumlah lulusan SMK yang melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi. Dari masalah tersebut, peneliti menetapkan tujuan penelitian: 1) Mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi Siswa dalam melanjutkan pendidikan, dan 2) Mengetahui faktor-faktor minat siswa dalam melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi.

2) Jenis dan Pendekatan Penelitian

Peneliti menyatakan bahwa penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif dengan desain Kausal - Komparatif. Desain ini dipilih untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh motivasi terhadap minat siswa.

3) Populasi dan Sampel

Populasi : 101 orang

Sampel : 30 orang dengan teknik purposive sampling

4) Variabel Penelitian

X : Motivasi belajar - Variabel bebas

Y : Minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi - Variabel terikat

5) Instrumen Penelitian

Berupa angket dengan skala Likert yang terdiri atas 15 item pertanyaan; ditambah dokumentasi. Respon siswa dengan kategori SS, S, KS, STS.

6) Teknik Pengumpulan Data

Peneliti menggunakan angket sebagai data primer dan dokumentasi sebagai data sekunder.

7) Analisis Data

Peneliti menggunakan 2 teknik analisis

(1) Analisis deskriptif - Menggambarkan distribusi motivasi dan minat siswa

(2) Analisis regresi linear berganda - Untuk menguji hipotesis

8) Hasil Penelitian

Menunjukkan adanya pengaruh positif signifikan motivasi belajar terhadap minat melanjutkan pendidikan. Hal ini dibuktikan dengan nilai $F_{hitung} (5,174) > F_{tabel} (3,33)$

9) Pembahasan

Peneliti mendiskusikan bahwa Semakin tinggi motivasi belajar siswa, semakin tinggi pula minat mereka melanjutkan Pendidikan. Hal ini diperkuat dengan teori dan penelitian terdahulu yang relevan.

10) Kesimpulan dan Saran

Kesimpulan Penelitian adalah adanya pengaruh positif signifikan motivasi belajar terhadap minat melanjutkan pendidikan. Peneliti memberikan saran kepada Kepala Sekolah dan guru BK agar memberikan layanan informasi dan motivasi tambahan, sehingga siswa lebih terdorong melanjutkan studi ke perguruan tinggi.

Argumen Saya

↳ Secara keseluruhan penelitian ini telah menerapkan tahap-tahap Penelitian Kuantitatif secara runtut: Perumusan masalah - desain penelitian - Penentuan populasi & sampel - instrumen - pengumpulan data - analisis - pembahasan - Kesimpulan. Namun secara kritis terdapat,

1) Ukuran sampel kecil

2) Instrumen tidak diujikan uji validitas & reliabilitasnya

3) Pembahasan yang kurang mendalam.