

**LAPORAN HASIL DISKUSI
METODOLOGI PENELITIAN
KONSEP PENELITIAN ILMIAH**

Dosen Pengampu:

1. Dr. Pujiati, M.Pd.
2. Rahmawati, S.Pd., M.Pd.



Disusun Oleh: Kelompok 1

- | | |
|------------------------|---------------|
| 1. Tiara Katrina | (2313031058) |
| 2. Lusi Yana Agustina | (2313031069) |
| 3. Wina Nadia Maratama | (2313031070) |

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG**

2025

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Diskusi

Diskusi merupakan kegiatan bertukar pikiran dan pendapat yang bertujuan untuk memperoleh pemahaman yang lebih mendalam terhadap suatu materi. Kegiatan diskusi ini dilaksanakan sebagai bagian dari tugas mata kuliah Metodologi Penelitian Pendidikan Ekonomi. Melalui diskusi mengenai konsep penelitian ilmiah, diharapkan mahasiswa mampu memahami pengertian, ciri-ciri, tujuan, jenis, serta langkah-langkah penelitian ilmiah yang dapat diterapkan dalam penyusunan karya ilmiah.

1.2 Topik Diskusi

Topik diskusi yang dibahas adalah Konsep Penelitian Ilmiah, yang meliputi pengertian penelitian ilmiah, ciri-ciri penelitian ilmiah, tujuan penelitian ilmiah, jenis-jenis penelitian ilmiah, serta langkah-langkah penelitian ilmiah.

Waktu dan Tempat

Tanggal : 25 September 2025

Waktu : Pukul 13.00-14.40 WIB

Tempat : Ruang E1

1.3 Pelaksanaan dan Peserta Diskusi

Kelas : C

Jumlah Mahasiswa : 24 orang

Kehadiran : 24 orang (hadir semua)

- Moderator: Wina Nadia Maratama (2313031070)
- 1. Pemateri 1: Wina Nadia Maratama (2313031070)
Materi: Pengertian dan ciri-ciri penelitian ilmiah
- 2. Pemateri 2: Lusi Yana Agustina (2313031069)
Materi: Tujuan dan jenis-jenis penelitian ilmiah
- 3. Pemateri 3: Tiara Katrina (2313031058)
- 4. Materi: Langkah-langkah penelitian ilmiah

BAB II

HASIL DISKUSI

1.1 Pokok-pokok Materi Sajian Diskusi

1. Pengertian penelitian ilmiah
2. Ciri-ciri penelitian ilmiah
3. Tujuan penelitian ilmiah
4. Jenis-jenis penelitian ilmiah
5. Langkah-langkah penelitian ilmiah

1.2 Pertanyaan dan juga Sanggahan yang Disampaikan oleh Peserta Diskusi

Berikut adalah pertanyaan yang disampaikan oleh peserta:

1. Penanya: Ar. Try Saputri (2413031082)

Pertanyaan:

Mengapa suatu penelitian tidak dapat disebut ilmiah jika tidak menggunakan metode yang jelas?

Jawaban:

Metode yang jelas memastikan bahwa proses penelitian dilakukan secara sistematis, terukur, dan logis. Dengan adanya metode yang jelas, penelitian dapat diuji ulang oleh peneliti lain sehingga hasil penelitian tidak bersifat subjektif atau kebetulan, melainkan dapat dipertanggungjawabkan secara akademik.

2. Penanya: Ika Rahmadhani (2313031072)

Pertanyaan:

Mengapa validitas dan reliabilitas dianggap sebagai fondasi kualitas penelitian ilmiah?

Jawaban:

Validitas dan reliabilitas merupakan fondasi kualitas penelitian ilmiah karena keduanya menentukan tingkat kepercayaan terhadap data dan hasil penelitian. Validitas menunjukkan apakah instrumen penelitian benar-benar mengukur konsep yang seharusnya diukur. Tanpa validitas, data yang dihasilkan tidak mencerminkan kondisi sebenarnya sehingga kesimpulan penelitian menjadi keliru. Sementara itu, reliabilitas berkaitan dengan konsistensi hasil pengukuran. Instrumen yang reliabel akan menghasilkan data yang relatif sama apabila digunakan berulang kali dalam kondisi yang sama.

BAB III

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil diskusi, dapat disimpulkan bahwa penelitian ilmiah merupakan kegiatan yang dilakukan secara sistematis, logis, dan empiris untuk memperoleh kebenaran ilmiah. Penelitian ilmiah harus didukung oleh metode yang jelas serta data yang valid dan reliabel agar hasil penelitian dapat dipertanggungjawabkan secara akademik.

1.2 Saran

Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan konsep penelitian ilmiah dengan baik dalam penyusunan karya ilmiah serta memperhatikan penggunaan metode, validitas, dan reliabilitas agar penelitian yang dilakukan memiliki kualitas ilmiah yang baik.

Notulensi

Lusi Yana Agustina

