



PROSEDUR PENELITIAN

METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN



ANGGOTA KELOMPOK



Rahma Noviyana

2313031060



Aulia Dzidni Nafissa

2313031073



Andani Tanemu

2313031078



Muhammad Wildan Ghani

2353031002





Metodologi Penelitian Pendidikan

PENGERTIAN PENELITIAN PENDIDIKAN



- Pendidikan, baik secara teoritis sebagai filsafat dan ilmu pendidikan maupun praktis dalam pengertian dunia pendidikan senyatanya, memiliki keterkaitan kuat dengan penelitian. Selain itu,

Penelitian adalah terjemahan dari bahasa Inggris *research*. *Research* berasal dari kata *re*, yang berarti kembali dan *to search* yang berarti mencari.

Dengan demikian arti sebenarnya dari *research* adalah mencari kembali, pencarian berulang-ulang. Dalam bahasa Indonesia, kata *research* dibakukan menjadi *riset*.





Kelompok 2

Metodologi Penelitian Pendidikan

JENIS-JENIS PROSEDUR PENELITIAN



✓ Menurut Penggunaannya

1. Penelitian Dasar atau Penelitian Murni
2. Penelitian Terapan

✓ Menurut Metodenya

1. Penelitian Historis
2. Penelitian *Survey*
3. Penelitian *ExPost Facto*
4. Penelitian Eksperimen
5. Penelitian Evaluasi (*evaluation research*)
6. Penelitian Pengembangan (*research development*)





Kelompok 2

Metodologi Penelitian Pendidikan

JENIS-JENIS PROSEDUR PENELITIAN



✓ Menurut Metodenya

- 7. Penelitian Tindakan (*Action Research*)
- 8. Penelitian Naturalistik
- 9. Penelitian Kebijakan

✓ Menurut jenis data dan analisisnya

- 1. Penelitian Kualitatif
- 2. Penelitian Kuantitatif
- 3. Penelitian Gabungan Kualitatif dan Kuantitatif





Kelompok 2

Metodologi Penelitian Pendidikan

JENIS-JENIS PROSEDUR PENELITIAN



✓ Menurut tingkat ekplanasi (penjelasannya)

1. Penelitian Deskriptif
2. Penelitian Korelasi (Hubungan)
3. Penelitian Komparatif



PROSEDUR PENELITIAN PENDIDIKAN

a. Prosedur Penelitian Kuantitatif

Prosedur penelitian kuantitatif adalah operasionalisasi metode ilmiah dengan memerhatikan unsur-unsur keilmuan. Adapun langkah-langkah penelitian kuantitatif, yaitu :

1. Memilih Masalah
2. Melakukan Riset Pendahuluan
3. Mengidentifikasi dan Merumuskan Masalah
4. Merumuskan Hipotesis
5. Menentukan Metode dan Menyusun Instrumen
6. Menentukan Sumber Data
7. Mengumpulkan Data
8. Analisis Data
9. Menarik Kesimpulan
10. Membuat Laporan

PROSEDUR PENELITIAN PENDIDIKAN

b. Penelitian Prosedur Kualitatif

Penelitian kualitatif merupakan suatu pendekatan dalam melakukan penelitian yang berorientasi pada fenomena atau gejala yang bersifat alami. Mengingat orientasinya demikian, maka sifatnya mendasar dan naturalistik atau bersifat kealamian. Penelitian demikian tidak bisa dilakukan di laboratorium, tapi harus di lapangan. Adapun langkah-langkah penelitian kuantitatif, yaitu

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| 1. Rumusan Fokus Masalah | 4. Analisis Data |
| 2. Kerangka Kerja Teoritis | 5. Penyusunan Laporan |
| 3. Kerangka Kerja Teoritis | |

ASPEK-ASPEK PROSEDUR PENELITIAN



45%

Pengolahan Data



85%

Evaluasi Hasil



1.Aspek Ontologi

2. Aspek Epistemologis

3. Aspek Aksiologis





KELOMPOK 2

ANY QUESTION?

"malu bertanya sesat di jalan"





STUDI KASUS



Evaluasi Program Pelatihan Karyawan

Kasus: Sebuah perusahaan besar ingin mengevaluasi efektivitas program pelatihan karyawan baru mereka. Program ini dirancang untuk meningkatkan keterampilan manajerial dan produktivitas kerja karyawan. Perusahaan telah mengimplementasikan program pelatihan selama enam bulan terakhir dan ingin mengetahui apakah program ini berhasil dalam meningkatkan kinerja karyawan.

Tugas: Sebagai peneliti, Anda diminta untuk merancang dan melaksanakan penelitian untuk mengevaluasi efektivitas program pelatihan ini. Anda harus menyusun prosedur penelitian yang jelas dan sistematis.

Pertanyaan:

1. Apa tujuan dari penelitian ini?
2. Metode penelitian apa yang akan Anda gunakan?
3. Bagaimana cara Anda mengumpulkan data?
4. Apa jenis analisis data yang akan Anda lakukan?



TERIMA KASIH

Sampai Jumpa
Di Pertemuan Berikutnya

