

Nama : Zahra Syafitri Tunnisa

NPM : 2313031025

Kelas : 2023B

TEKNIK PENGUMPULAN DATA

Judul Penelitian :

“Peran Lingkungan Keluarga dan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa XI pada Siswa SMK Negeri 4 Bandar Lampung”

A. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan cara yang digunakan peneliti untuk memperoleh data yang relevan dengan tujuan penelitian. Arikunto (2019) menjelaskan bahwa teknik pengumpulan data adalah prosedur yang ditempuh peneliti untuk memperoleh informasi yang akurat dan dapat dipertanggungjawabkan. Creswell (2014) menyatakan bahwa pemilihan teknik pengumpulan data harus disesuaikan dengan jenis data yang dibutuhkan serta karakteristik responden yang diteliti.

1. Angket (Kuesioner)

Angket atau kuesioner adalah metode pengumpulan data dengan cara memberikan serangkaian pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab. Riduwan (2015) menjelaskan bahwa kuesioner merupakan instrumen penelitian yang disusun secara sistematis dalam bentuk daftar pernyataan untuk memperoleh data secara terstruktur. Arikunto (2019) juga menyatakan bahwa angket merupakan teknik yang efektif untuk menghimpun data dalam jumlah besar dalam waktu yang relatif singkat.

Dalam penelitian ini, angket digunakan sebagai instrumen utama untuk mengukur variabel berikut:

- Lingkungan keluarga (dukungan orang tua, fasilitas belajar rumah)
- Fasilitas belajar (ruang kelas, lab akuntansi, perpustakaan sekolah)
- Hasil belajar akuntansi (persepsi siswa terhadap pemahaman materi)

Butir pernyataan dalam angket disusun menggunakan skala Likert lima tingkat dengan alternatif jawaban: sangat setuju, setuju, netral, tidak setuju, dan sangat tidak setuju. Angket dibagikan kepada 121 siswa sampel dari 5 kelas XI di SMK Negeri 4 Bandar Lampung. Proses pengisian angket dapat dilakukan secara langsung di kelas

maupun secara daring melalui media seperti Google Form, disesuaikan dengan kondisi di lapangan.

2. Observasi

Observasi merupakan metode pengumpulan data yang dilakukan melalui pengamatan langsung terhadap perilaku dan aktivitas objek penelitian. Menurut Hadi (dalam Sugiyono, 2022), observasi adalah proses pengamatan yang melibatkan aspek biologis dan psikologis secara kompleks. Margono (2018) menyatakan bahwa observasi memiliki peran penting dalam penelitian pendidikan karena dapat menggambarkan perilaku nyata peserta didik dalam lingkungan sekolah.

Dalam penelitian ini, observasi digunakan untuk mengamati fasilitas belajar fisik di SMK Negeri 4 Bandar Lampung, seperti kondisi ruang kelas akuntansi, ketersediaan komputer/lab, penerangan, ventilasi, serta penggunaan fasilitas oleh siswa selama pembelajaran. Observasi dilakukan pada saat proses belajar mengajar berlangsung di dalam kelas dengan checklist terstruktur.

3. Wawancara

Wawancara merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui proses tanya jawab secara langsung antara peneliti dan responden. Moleong (2018) menjelaskan bahwa wawancara adalah percakapan yang memiliki tujuan tertentu dan melibatkan dua pihak, yaitu pewawancara dan narasumber. Walgito (2010) menyatakan bahwa wawancara bertujuan untuk memperoleh informasi yang lebih mendalam mengenai pengalaman, persepsi, dan pandangan subjek penelitian.

Dalam penelitian ini, wawancara dilakukan dengan bentuk semi-terstruktur kepada 10-15 siswa terpilih dan 5 orang tua siswa sebagai informan untuk mendapatkan data yang lebih rinci mengenai lingkungan keluarga dan kendala fasilitas belajar berdasarkan sudut pandang responden.

4. Dokumentasi

Studi dokumentasi merupakan salah satu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara menghimpun dan menganalisis berbagai dokumen yang relevan dengan penelitian. Arikunto (2019) menyatakan bahwa dokumentasi adalah teknik pengumpulan data dengan menggunakan sumber-sumber tertulis yang dapat memberikan informasi yang mendukung data primer. Margono (2018) juga

menjelaskan bahwa studi dokumentasi memiliki peran penting dalam melengkapi dan memperkuat data yang diperoleh melalui observasi dan angket.

Dokumentasi dalam penelitian ini digunakan untuk memperoleh data sekunder yang berkaitan dengan hasil belajar akuntansi siswa, meliputi: nilai rapor akuntansi semester 1-2, hasil UTS/UAS mata pelajaran akuntansi, data jumlah siswa per kelas, daftar hadir siswa, profil sekolah SMK Negeri 4 Bandar Lampung, serta foto fasilitas belajar sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Creswell, John W. (2014). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Methods*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Margono, S. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Moleong, Lexy J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta