

**Nama : Igtha Mawardhani**

**NPM : 2313031043**

**Kelas : 2023 B**

---

## **TEKNIK PENGUMPULAN DATA**

### **Teknik Pengumpulan Data dan Teknik Perhitungan Data**

Penelitian ini berjudul **“Pengaruh Tingkat Pendidikan terhadap Harapan Masa Depan Mahasiswa Aktif Pendidikan Ekonomi”** dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Oleh karena itu, teknik pengumpulan data dan teknik perhitungannya dirancang secara terstruktur agar data yang diperoleh dapat diolah secara statistik dan mampu menjawab rumusan masalah penelitian.

#### **A. Teknik Pengumpulan Data**

##### **1. Kuesioner (Angket)**

Teknik pengumpulan data utama dalam penelitian ini adalah kuesioner. Kuesioner digunakan untuk memperoleh data mengenai harapan masa depan mahasiswa, yang meliputi kejelasan perencanaan karier dan optimisme dalam menghadapi dunia kerja. Kuesioner disusun dalam bentuk angket tertutup dengan menggunakan skala Likert lima tingkat, yaitu:

- Sangat Tidak Setuju
- Tidak Setuju
- Ragu-ragu
- Setuju
- Sangat Setuju

Teknik ini dipilih karena mampu mengumpulkan data secara efisien dari responden dalam jumlah besar dan menghasilkan data yang dapat diukur secara kuantitatif.

##### **2. Dokumentasi**

Teknik dokumentasi digunakan sebagai data pendukung untuk memperoleh informasi mengenai:

- jumlah mahasiswa aktif Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Lampung, dan

- pembagian mahasiswa berdasarkan tingkat pendidikan atau semester.

Data dokumentasi diperoleh dari arsip atau data resmi program studi.

## **B. Teknik Perhitungan Data**

### **1. Pemberian Skor Jawaban Kuesioner**

Setiap jawaban responden pada kuesioner skala Likert diberi skor sebagai berikut:

- Sangat Tidak Setuju = 1
- Tidak Setuju = 2
- Ragu-ragu = 3
- Setuju = 4
- Sangat Setuju = 5

### **2. Perhitungan Skor Total Responden**

Skor total responden diperoleh dengan menjumlahkan seluruh skor jawaban pada setiap butir pernyataan dalam kuesioner. Skor ini menggambarkan tingkat harapan masa depan masing-masing responden.

### **3. Perhitungan Skor Rata-rata Variabel**

Skor total yang diperoleh kemudian dihitung nilai rata-ratanya untuk mengetahui kecenderungan harapan masa depan mahasiswa secara umum.

### **4. Pengukuran Variabel Tingkat Pendidikan**

Variabel tingkat pendidikan diukur menggunakan skala ordinal, dengan pemberian skor sebagai berikut:

- Mahasiswa semester awal = 1
- Mahasiswa semester pertengahan = 2
- Mahasiswa semester akhir = 3

Skor tingkat pendidikan ini digunakan sebagai variabel independen dalam analisis data.

## **C. Keterkaitan Pengumpulan dan Perhitungan Data**

Teknik pengumpulan data melalui kuesioner dan dokumentasi menghasilkan data mentah berupa jawaban responden dan informasi akademik. Data tersebut kemudian diolah melalui teknik perhitungan skor untuk mengubah data kualitatif menjadi data kuantitatif. Hasil

perhitungan skor selanjutnya digunakan sebagai dasar analisis statistik untuk menguji hipotesis mengenai pengaruh tingkat pendidikan terhadap harapan masa depan mahasiswa Pendidikan Ekonomi.

## **Referensi**

- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Indriani, N., Hasan, M., & Inanna, I. (2021). Peran Pendidikan Ekonomi dalam Membentuk Ekspektasi Masa Depan Keluarga terhadap Pendidikan. *Economic Education and Entrepreneurship Journal*, 4(1), 28–37.