

Nama : Intan Romala Sari  
Npm : 2313031051  
Kelas : B

## **Judul : “Pengaruh Doomscrolling terhadap Minat belajar dan gaya hidup mahasiswa Pendidikan Ekonomi di universitas lampung”**

---

### **1. Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif**

Karena penelitian ini berbasis kuantitatif, kuesioner menjadi teknik utama pengumpulan data. Kuesioner memungkinkan untuk mendapatkan data dari banyak responden dalam waktu relatif singkat dan dapat diukur secara statistik.

- **Instrumen Kuesioner:** Kuesioner dapat berisi beberapa bagian, misalnya:
  - **Data Demografi:** Meliputi informasi dasar seperti usia, jenis kelamin, latar belakang pendidikan, status ekonomi, dan asal daerah.
  - **Variabel Penelitian:** Pertanyaan yang berkaitan dengan faktor-faktor yang diteliti, seperti persepsi terhadap kegiatan doomscrolling secara terus-menerus, gaya hidup yang makin implusif, dan minat belajar mahasiswa.
  - **Skala Likert:** Untuk mengukur minat dan faktor yang memengaruhi minat, skala Likert (misalnya, dari 1 untuk "sangat tidak setuju" hingga 5 untuk "sangat setuju") dapat digunakan pada pernyataan-pernyataan terkait.
- **Prosedur Pengisian:** Kuesioner dapat dibagikan secara online melalui Google Forms atau offline dalam bentuk cetak, tergantung pada aksesibilitas dan kenyamanan responden.
- **Sumber:**
  - Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
  - Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta

### **2. Teknik Wawancara**

Untuk mendukung data kuantitatif, wawancara bisa menjadi teknik tambahan yang membantu mengeksplorasi lebih dalam motivasi dan kendala mahasiswa yang tidak dapat dijelaskan sepenuhnya melalui kuesioner.

- **Prosedur Wawancara:** Wawancara terstruktur atau semi-terstruktur dapat dilakukan dengan beberapa mahasiswa secara acak atau purposive sampling untuk mendapatkan wawasan mendalam. Pertanyaan bisa difokuskan pada persepsi mereka mengenai doomscrolling, minat belajar, dan gaya hidup mahasiswa serta tantangan apa saja bagi kedepannya jika hal tersebut terjadi secara terus menerus.
- **Sumber:**
  - Moleong, L.J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Creswell, J.W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. California: Sage Publications.

### 3. Studi Dokumentasi

Dokumentasi dapat digunakan sebagai data sekunder untuk memperkuat data primer dari kuesioner dan wawancara. Data sekunder bisa berasal dari laporan tahunan universitas terkait jumlah mahasiswa kebijakan-kebijakan pendidikan, serta dokumentasi hasil penelitian sebelumnya.

- **Sumber:**
  - Nazir, M. (2011). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.

### 4. Teknik Analisis Data

Data dari kuesioner dapat dianalisis menggunakan software statistik seperti SPSS atau Excel untuk uji validitas, reliabilitas, dan analisis regresi berganda atau korelasi. Hasil analisis ini akan membantu mengidentifikasi faktor-faktor signifikan yang memengaruhi doomscrolling terhadap minat belajar mahasiswa dan gaya hidup.

- **Sumber:**
  - Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23*. Semarang: Universitas Diponegoro.

Teknik-teknik ini dapat disesuaikan dengan kebutuhan penelitian Anda, terutama dalam menyusun instrumen dan analisis yang relevan untuk mengukur faktor-faktor yang memengaruhi minat mahasiswa.