

TUGAS PERTEMUAN 12

NAMA : DITA SILVIANA PUTRI

NPM : 2313031057

MATA KULIAH: METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN EKONOMI

DOSEN : Dr. Pujiati, M.Pd., Prof. Dr. Undang Rosyidin, M.Pd., dan
Rahmawati, M.Pd.

Teknik Pengumpulan Data

Pendekatan dan Sumber Data

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan sumber data primer yang diperoleh langsung dari responden, yaitu siswa kelas XII SMK Negeri 4 Bandar Lampung. Data sekunder yang digunakan untuk keperluan sampling dan deskripsi populasi diperoleh dari Tata Usaha sekolah (daftar siswa per program keahlian, data PKL, dan dokumen relevan lainnya).

Instrumen Pengumpulan Data

Instrumen utama adalah kuesioner tertutup berbentuk pernyataan yang diukur menggunakan skala Likert 5 poin (1 = Sangat Tidak Setuju sampai 5 = Sangat Setuju). Kuesioner terdiri dari empat bagian utama: (1) identitas singkat responden (nama, jenis kelamin, usia, jurusan), (2) butir-butir pengukuran variabel Dukungan Keluarga, (3) butir-butir pengukuran variabel Penggunaan *Soft Skill*, (4) butir-butir pengukuran variabel *Self-Efficacy*, dan (5) butir-butir pengukuran variabel Kesiapan Kerja. Setiap indikator direpresentasikan oleh minimal tiga sampai lima butir pernyataan untuk memastikan cakupan konstruk memadai.

Uji Coba (Pilot Test)

Sebelum pengumpulan data utama, dilakukan uji coba instrumen pada sekitar 30 responden berkarakteristik serupa (mis. siswa kelas XI atau siswa SMK lain) untuk menguji kejelasan bahasa, konsistensi, waktu pengisian, serta untuk melakukan analisis awal validitas item (*Corrected Item-Total Correlation*) dan reliabilitas (*Cronbach's Alpha*). Butir yang tidak valid atau menurunkan reliabilitas akan direvisi atau dihapus.

Teknik Sampling dan Prosedur Pemilihan Responden

Sampling menggunakan teknik *Stratified Proportional Random Sampling* dengan strata berdasarkan program keahlian/jurusan. Langkah operasionalnya: pertama, mengumpulkan daftar lengkap siswa kelas XII per jurusan dari Tata Usaha sebagai sampling frame; kedua, menentukan ukuran sampel total menggunakan

rumus *Slovin/Yamane* dengan margin of error $e = 0,05$ dan menambahkan cadangan non-response 10%; ketiga, menghitung alokasi sampel per jurusan secara proporsional; keempat, memilih nama responden di tiap jurusan secara acak menggunakan generator angka acak (mis. fungsi RAND di Excel) sehingga tiap siswa punya peluang sama untuk terpilih. Jika responden terpilih menolak, pengganti diambil dari daftar cadangan yang juga telah dipilih secara acak.

Prosedur Pengumpulan Data Lapangan

Pengumpulan data menggunakan *google form*. Sebelum pengisian, peneliti/pengumpul data menjelaskan tujuan penelitian, tata cara pengisian, serta menjamin kerahasiaan data. Pengisi mengisi kuesioner secara mandiri di bawah pengawasan peneliti atau enumerator untuk mengurangi kebingungan. Kuesioner yang telah diisi diperiksa kelengkapannya, bila ada butir kosong lebih dari ambang yang ditentukan, responden diminta memperbaiki atau kuesioner dinyatakan tidak layak dan diganti menggunakan cadangan.

Pengolahan Awal dan Entri Data (SPSS)

Setelah pengumpulan, dilakukan langkah editing, coding, dan entry data. Editing meliputi pemeriksaan kelengkapan dan konsistensi; kuesioner yang tidak layak ($>50\%$ item kosong atau pola pengisian mencurigakan) dikeluarkan. Data diinput ke IBM SPSS Statistics (file .sav) pada *Variable View* dengan label variabel, nilai skala, dan pengaturan missing value.

Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen (SPSS)

Validitas item diuji menggunakan *Corrected Item-Total Correlation* pada SPSS; item dengan korelasi kurang dari 0,30 dianggap tidak valid dan perlu direvisi atau dihapus. Reliabilitas instrumen diuji dengan *Cronbach's Alpha*; nilai alpha $\geq 0,70$ dianggap dapat diterima. Jika reliabilitas belum memenuhi syarat, lakukan analisis item-total dan perbaikan instrumen, lalu uji ulang jika diperlukan.

Uji Asumsi Klasik dan Analisis Statistik

Sebelum uji hipotesis, data diuji asumsi klasik: uji normalitas residual (*Kolmogorov-Smirnov* atau *Shapiro-Wilk*, serta histogram dan nilai skewness/kurtosis), uji multikolinearitas (*Variance Inflation Factor/VIF* dan *tolerance*), uji heteroskedastisitas (mis. *Glejser test* atau *plot residual vs predicted*), dan pemeriksaan *outlier/influential cases*. Analisis utama untuk menguji hipotesis menggunakan regresi linier berganda pada taraf signifikansi 0,05; keluaran yang dilaporkan mencakup koefisien regresi (B), nilai t dan p untuk pengujian parsial, nilai F dan p untuk pengujian simultan, serta nilai R² untuk kontribusi varians.

Penanganan Non-Response dan Pengendalian Bias

Disiapkan cadangan 10% sampel untuk menggantikan *non-response*. Selama pengumpulan dicatat alasan non-response bila memungkinkan. Untuk menilai potensi bias, peneliti membandingkan karakteristik dasar (misal, jurusan, jenis kelamin) antara responden dan non-responden. Jika terdapat perbedaan sistematis, hal ini dilaporkan sebagai keterbatasan dan dipertimbangkan dalam interpretasi hasil.