

**Nama :Adella Putri Rizkia**

**NPM :2313031044**

**Kelas :23 B**

**Mata Kuliah :Metodologi Penelitian**

## **TEKNIK PENGUMPULAN DATA**

Judul penelitian “*Pengaruh Model Pembelajaran Deep Learning dan Perhatian Orang Tua terhadap Keaktifan Belajar Siswa SMA IT Babul Hikmah*”, saya menggunakan beberapa teknik pengumpulan data agar informasi yang diperoleh lebih lengkap, akurat, dan sesuai dengan kebutuhan penelitian. Teknik yang digunakan meliputi: kuesioner (skala Likert), observasi, wawancara, dan dokumentasi.

### **1. Kuesioner atau Angket (Skala Likert)**

Menurut Sugiyono (2017), kuesioner adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan memberikan daftar pertanyaan tertulis kepada responden untuk diisi sesuai kondisi atau persepsi. Skala Likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, atau persepsi dengan beberapa pilihan jawaban berjenjang. Kuesioner digunakan sebagai teknik utama untuk mengumpulkan data mengenai Model Pembelajaran Deep Learning (X1), Perhatian Orang Tua (X2), dan Keaktifan Belajar Siswa (Y). Kuesioner disusun menggunakan skala Likert 5 kategori, yaitu:

<b>Pernyataan</b>	<b>Skor</b>
Sangat Setuju (SS)	5
Setuju (S)	4
Netral (N)	3
Tidak Setuju (TS)	2
Sangat Tidak Setuju (STS)	1

Kuesioner ini diberikan kepada 70 responden yang telah dipilih melalui teknik *Stratified Random Sampling*. Teknik ini dipilih karena dapat menghasilkan data yang terukur, mudah dianalisis menggunakan regresi berganda, serta mampu menggambarkan persepsi siswa terkait variabel penelitian.

## 2. Observasi

Menurut Arikunto (21013), observasi adalah teknik pengumpulan data dengan cara mengamati secara langsung objek atau kegiatan yang diteliti untuk melihat perilaku, proses, atau gejala yang muncul. Observasi memberikan data nyata sesuai kondisi lapangan. Observasi dilakukan untuk melihat secara langsung kondisi pembelajaran di kelas, terutama terkait penerapan model Deep Learning dan tingkat keaktifan siswa. Observasi dilakukan secara non-partisipatif, di mana peneliti tidak terlibat dalam kegiatan pembelajaran tetapi hanya mengamati perilaku siswa, seperti:

- Keikutsertaan dalam diskusi,
- Keberanian bertanya atau menjawab,
- Kerjasama dalam tugas kelompok,
- Ketepatan waktu dalam mengerjakan tugas.

Observasi ini digunakan untuk mendukung data kuesioner dan memastikan bahwa hasil penelitian mencerminkan kondisi nyata di lapangan.

## 3. Wawancara

Menurut Nazir (2014), wawancara adalah teknik pengumpulan data melalui tanya jawab secara langsung antara peneliti dan responden. Teknik ini digunakan untuk memperoleh informasi mendalam yang tidak bisa sepenuhnya diperoleh melalui kuesioner. wawancara dilakukan secara semi-terstruktur kepada:

- beberapa guru mata pelajaran,
- wali kelas, atau
- perwakilan siswa.

Tujuan wawancara adalah untuk memperdalam informasi mengenai bagaimana penerapan pembelajaran Deep Learning di sekolah, seberapa besar perhatian orang tua dalam proses belajar anak, serta faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi keaktifan belajar siswa. Wawancara mendukung data kuantitatif dengan memberikan konteks dan penjelasan tambahan.

#### **4. Dokumentasi**

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data melalui pengkajian dokumen atau arsip, seperti data siswa, foto, catatan, laporan, atau dokumen resmi sekolah. Teknik ini digunakan untuk melengkapi dan mendukung data yang diperoleh dari metode lain. Teknik dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data pendukung, seperti:

- profil sekolah,
- jumlah siswa per kelas (X, XI, XII),
- daftar nama responden,
- foto kegiatan pembelajaran,
- dokumen kurikulum atau program belajar,
- hasil observasi pendukung.

Dokumentasi membantu memvalidasi temuan serta memperkuat data yang diperoleh dari kuesioner, observasi, dan wawancara.

#### **Daftar Referensi**

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Riduwan. (2015). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Alfabeta.
- Arikunto, S. (2010). *Manajemen Penelitian*. Rineka Cipta.
- Nazir, M. (2014). *Metode Penelitian*. Ghalia Indonesia.