

Nama : Zahra Syafitri Tunnisa

NPM : 2313031035

Kelas : 2023B

---

## RANCANGAN POPULASI, SAMPEL, DAN TEKNIK SAMPLING

---

Judul Penelitian : "Peran Lingkungan Keluarga dan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa XI pada Siswa SMK Negeri 4 Bandar Lampung"

### A. Populasi

Populasi adalah keseluruhan himpunan subjek atau objek penelitian yang memiliki karakteristik serupa dan menjadi dasar generalisasi hasil studi. Sugiyono (2017) mendefinisikan: "Populasi adalah suatu keseluruhan tentang suatu tempat atau wilayah di mana terdapat kasus-kasus yang menjadi objek penelitian," yang dalam kasus ini adalah 173 siswa kelas XI (rata-rata 34,6 siswa/kelas), termasuk siswa jurusan akuntansi/manajemen dengan usia 16-18 tahun, latar belakang keluarga beragam, dan paparan fasilitas belajar sekolah.

Arikunto (2010) menambahkan: "Populasi adalah keseluruhan objek penelitian," yang bersifat finite (terhingga, dapat dihitung), aksesibel (terdaftar di sekolah), dan relevan (aktif mengikuti pelajaran akuntansi), dengan kriteria inklusi: siswa terdaftar semester genap 2025, tidak ada cuti/sakit kronis

**Tabel 1.1 Jumlah tabel populasi XI Akuntansi SMK Negeri 4 Bandar Lampung**

| No        | Kelas          | Jumlah Siswa |
|-----------|----------------|--------------|
| 1         | XI Akuntansi 1 | 33           |
| 2         | XI Akuntansi 2 | 33           |
| 3         | XI Akuntansi 3 | 35           |
| 4         | XI Akuntansi 4 | 36           |
| 5         | XI Akuntansi 5 | 36           |
| Total (N) |                | 173          |

### B. Sampel

Sampel adalah subset representatif dari populasi yang dipilih secara ilmiah untuk merepresentasikan keseluruhan secara efisien. Menurut Sugiyono, sampel adalah "bagian dari populasi yang benar-benar mewakili," dengan syarat tidak bias, proporsional, dan

cukup besar untuk analisis regresi berganda pada variabel independen (lingkungan keluarga, fasilitas belajar) dan dependen (hasil belajar akuntansi, misalnya nilai UTS/UAS  $\geq 70$ ). Arikunto menyatakan: "Sampel adalah sebagian atau wakil populasi," ideal 10-30% populasi sedang (100-500), yang di sini 121 siswa (70% populasi) memenuhi syarat normalitas data dan power statistik untuk uji t/F.

Gunakan rumus Slovin untuk populasi finite:  $n = \frac{N}{1+Ne^2}$ , dimana N = 173, e = 0,05

(Tingkat kesalahan 5%, confidence level 95%)

$$n = \frac{173}{1+173(0,05)^2} = \frac{173}{1+0,4325} = 120,7678$$

Sampel ini proporsional per kelas (sekitar 24-25 siswa/kelas) melalui teknik stratified random sampling, memastikan representasi lengkap variasi antar strata tanpa bias, sehingga hasil inferensi pengaruh lingkungan keluarga dan fasilitas belajar terhadap hasil akuntansi dapat digeneralisasi ke seluruh populasi secara valid.

Ukuran 121 siswa memenuhi syarat analisis regresi berganda ( $n > 30$  untuk normalitas,  $n > 20x$  variabel independen), efisien secara biaya dan waktu, serta siap untuk uji validitas seperti Kolmogorov-Smirnov dan Levene, sesuai standar Sugiyono dan Arikunto.

### C. Teknik Sampling

Teknik sampling yang digunakan adalah stratified proportional random sampling, di mana populasi 173 siswa kelas XI SMK Negeri 4 Bandar Lampung dibagi menjadi 5 strata (kelas XI.A hingga XI.E), kemudian sampel 121 siswa diambil secara proporsional dan acak dari setiap strata untuk memastikan representasi merata. Sugiyono (2017) mendefinisikan stratified random sampling sebagai teknik pengambilan sampel dengan membagi populasi heterogen menjadi subkelompok homogen (strata) berdasarkan karakteristik relevan, lalu mengambil sampel acak proporsional dari masing-masing strata agar hasil lebih akurat dan representatif daripada simple random sampling. Arikunto (2010) menambahkan bahwa metode ini efektif untuk populasi terstruktur seperti kelas sekolah, karena mengurangi variabilitas antar kelompok dan meningkatkan presisi estimasi parameter seperti pengaruh lingkungan keluarga terhadap hasil belajar akuntansi.

Kelebihan utama menurut para ahli termasuk representativitas tinggi (setiap kelas diwakili), akurasi estimasi lebih baik (margin error terkendali 5%), dan kemampuan analisis per strata, meskipun memerlukan identifikasi strata yang teliti seperti jumlah siswa per kelas di SMK Negeri 4 Bandar Lampung

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Singarimbun, M., & Efendi, S. (2006). *Metode Penelitian*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Slovin, I. (1960). *Analisis Statistik Pendidikan*. (Referensi rumus standar Slovin)