

Nama : Fajriyatur Rohmah

NPM : 2313031048

Kelas : 2023B

RANCANGAN POPULASI, SAMPEL DAN TEKNIK SAMPLING

Judul:

“Pengaruh Program Makan Bergizi Gratis dan Status Sosial Ekonomi Keluarga terhadap Hasil Belajar Ekonomi melalui Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 15 Bandar Lampung”.

A. Populasi

Menurut Pujiati et al. (2025), populasi merupakan keseluruhan subjek atau objek yang memiliki karakteristik tertentu yang ditetapkan peneliti untuk dipelajari dan ditarik kesimpulannya. Sementara itu, Sugiyono (2024) menambahkan bahwa populasi dalam penelitian kuantitatif berfungsi sebagai sumber data yang mencerminkan keseluruhan unit analisis yang diteliti, sehingga hasil penelitian dapat digeneralisasikan. Berdasarkan pengertian tersebut, populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa aktif kelas X, XI, dan XII di SMA Negeri 15 Bandar Lampung pada tahun ajaran 2025/2026, dengan total 191 siswa yang menjadi sasaran atau penerima Program Makan Bergizi Gratis (MBG). Populasi ini dipilih karena semua siswa berpotensi terlibat dalam kegiatan MBG dan mengikuti pembelajaran ekonomi, sehingga relevan dengan tujuan penelitian.

Tabel 1. Jumlah Siswa Kelas X, XI, dan XII yang mengikuti pembelajaran ekonomi di SMA Negeri 15 Bandar Lampung pada tahun ajaran 2025/2026

No	Kelas	Jumlah Siswa
1	X	61
2	XI	64
3	XII	66
Total		191

Sumber: Tata Usaha SMA Negeri 15 Bandar Lampung (2025)

Populasi ini dipilih karena semua siswa dianggap memiliki kesempatan yang sama untuk menerima program MBG dan mengikuti pembelajaran ekonomi, sehingga sesuai dengan tujuan penelitian.

B. Sampel

Menurut Sugiyono (2024) sampel merupakan sebagian dari populasi yang diambil untuk diteliti dan diharapkan dapat mewakili karakteristik populasi tersebut. Sedangkan menurut Pujiati et al. (2025) menjelaskan bahwa pengambilan sampel dilakukan karena peneliti tidak mungkin meneliti seluruh populasi akibat keterbatasan waktu, biaya, dan tenaga. Dalam penelitian ini, ukuran sampel dihitung dengan rumus Slovin karena peneliti ingin menentukan jumlah responden dengan tingkat kesalahan (*error tolerance*) sebesar 5% ($e = 0,05$). Rumusnya sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

Keterangan:

- n = ukuran sampel
- N = jumlah populasi
- e = tingkat kesalahan (ditetapkan 0,05 atau 5%)

Dengan jumlah populasi (N) sebesar 213 siswa, maka perhitungannya adalah:

$$n = \frac{191}{1 + 191(0,05)^2} = \frac{191}{1 + 191(0,0025)^2} = \frac{191}{1 + 0,4775} = \frac{191}{1,4775} = 129,3 \approx 129$$

Jadi, jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 129 siswa dari total populasi 191 siswa.

C. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *probability sampling* dengan menggunakan metode *proportionate stratified random sampling*. Menurut Pujiati et al. (2025), *robability sampling* adalah teknik sampling (teknik pengambilan sampel) yang memberikan peluang yang sama bagi setiap unsur (anggota) populasi untuk dipilih menjadi anggota sampel. Sedangkan *proportionate stratified random sampling* adalah teknik yang digunakan ketika populasi tidak bersifat homogen, tetapi terdiri atas beberapa kelompok atau lapisan, seperti perbedaan tingkat kelas Pujiati et al. (2025),.

Langkah-langkah pengambilan sampel:

1. Menentukan jumlah siswa di tiap kelas (X, XI, XII).
2. Menghitung jumlah sampel total ($n = 129$).
3. Menentukan jumlah sampel tiap kelas dengan rumus:

$$n_i = \frac{N_i}{N} \times n$$

4. Memilih responden secara acak sederhana (*simple random sampling*) dari setiap kelas, misalnya dengan undian nomor atau generator angka acak.

Hasil pembagian sampel:

- Kelas X: $(61/191) \times 129 = 41$ siswa
- Kelas XI: $(64/191) \times 129 = 43$ siswa
- Kelas XII: $(66/191) \times 129 = 45$ siswa

Tabel 2. Jumlah Sampel Berdasarkan Kelas

No	Kelas	Jumlah Siswa (N _i)	Jumlah Sampel (n _i)
1	X	61	41
2	XI	64	43
3	XII	66	45
Total		191	129

Menurut Pujiati et al. (2025), penentuan kriteria sampel penting agar data yang diperoleh relevan dan valid.

Kriteria yang digunakan adalah sebagai berikut:

Kriteria inklusi:

- Siswa aktif di SMA Negeri 15 Bandar Lampung tahun ajaran penelitian.
- Mengikuti mata pelajaran ekonomi.
- Terlibat dalam Program Makan Bergizi Gratis.
- Bersedia menjadi responden dan mengisi kuesioner dengan lengkap.

Kriteria eksklusi:

- Siswa yang tidak hadir pada saat pengumpulan data.
- Kuesioner yang dikembalikan tidak lengkap (lebih dari 50% item tidak terisi).

Teknik *Proportionate Stratified Random Sampling* dipilih karena populasi penelitian memiliki tingkatan kelas dengan jumlah siswa yang berbeda. Teknik ini membantu menghasilkan data yang lebih akurat dan mewakili seluruh populasi (Pujiati et al., 2025; Sugiyono, 2024).

D. Daftar Pustaka

Pujiati, Rusman. T., & Yuliyanto, R. (2025). *Metodologi penelitian pendidikan berbasis kasus*. Yogyakarta, Indonesia: CV Bintang Semesta Media.

Sugiyono. (2024). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Edisi ke-30). Bandung, Indonesia: Alfabeta.