

“Pengaruh Penerapan Metode Diskusi Terhadap Tingkat Pemahaman dan Motivasi Belajar pada Siswa SMA Negeri 9 Bandar Lampung”

RANCANGAN MASALAH PENELITIAN / OUTLINE

Data Mahasiswa

Nama : Daffa Raihan Shofwan Sutanto

NPM : 2313031039

Prodi : Pendidikan Ekonomi

1. Judul

Pengaruh Penerapan Metode Diskusi Terhadap Tingkat Pemahaman dan Motivasi Belajar pada Siswa SMA Negeri 9 Bandar Lampung

2. Latar Belakang

Pendidikan merupakan aspek penting dalam membentuk kualitas sumber daya manusia. Namun dalam praktik pembelajaran, metode yang digunakan guru sering kali masih bersifat konvensional seperti ceramah yang cenderung membuat siswa pasif. Kondisi ini berpotensi menurunkan pemahaman siswa terhadap materi dan motivasi mereka dalam belajar.

Metode diskusi hadir sebagai alternatif pembelajaran yang menekankan pada partisipasi aktif siswa. Dengan diskusi, siswa dapat saling bertukar pendapat, mengajukan pertanyaan, dan memecahkan masalah bersama, sehingga pemahaman mereka menjadi lebih mendalam. Selain itu, keterlibatan langsung dalam pembelajaran mampu menumbuhkan motivasi belajar baik secara intrinsik maupun ekstrinsik.

Di SMA Negeri 9 Bandar Lampung, sebagian besar pembelajaran masih didominasi metode ceramah. Oleh karena itu, penelitian ini penting dilakukan untuk menganalisis sejauh mana penerapan metode diskusi dapat berpengaruh terhadap tingkat pemahaman dan motivasi belajar siswa. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.

3. Rumusan Masalah

1. Apakah penerapan metode diskusi berpengaruh terhadap tingkat pemahaman belajar siswa SMA Negeri 9 Bandar Lampung?
2. Apakah penerapan metode diskusi berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa SMA Negeri 9 Bandar Lampung?
3. Bagaimana pengaruh metode diskusi secara simultan terhadap pemahaman dan motivasi belajar siswa SMA Negeri 9 Bandar Lampung?

4. Tujuan Penelitian

1. Mengetahui pengaruh metode diskusi terhadap tingkat pemahaman siswa.
2. Mengetahui pengaruh metode diskusi terhadap motivasi belajar siswa.
3. Mengetahui pengaruh metode diskusi secara simultan terhadap tingkat pemahaman dan motivasi belajar siswa SMA Negeri 9 Bandar Lampung.

5. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoritis

* Memberikan kontribusi terhadap pengembangan teori pembelajaran aktif, khususnya metode diskusi.

* Menjadi bahan rujukan dalam penelitian selanjutnya terkait metode pembelajaran dan pengaruhnya terhadap motivasi serta pemahaman belajar siswa.

b. Manfaat Praktis

Bagi Peneliti: Menjadi sarana untuk mengembangkan wawasan dan keterampilan dalam penelitian bidang pendidikan.

Bagi Guru: Memberikan alternatif strategi pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman dan motivasi belajar siswa.

Bagi Sekolah: Menjadi masukan dalam penyusunan kebijakan peningkatan kualitas pembelajaran.

6. Penelitian Terdahulu

Sulastri, R. (2020). Pengaruh Metode Diskusi terhadap Hasil Belajar Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 8(2), 112-120.

Nurhayati, A. (2021). Hubungan Metode Diskusi dengan Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri di Bandar Lampung. **Jurnal Penelitian Pendidikan**, 9(1), 55-63.

Firmansyah, D. (2022). Efektivitas Penerapan Metode Diskusi dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Cendekia: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 12(3), 201-210.