

ANALISIS PENGGUNAAN E-LEARNING PLATFORM TERHADAP PARTISIPASI AKTIF MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI DALAM PERKULIAHAN

I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan teknologi informasi dalam dunia pendidikan tinggi, Transformasi pembelajaran dari konvensional ke digital pasca pandemi COVID-19, Tantangan partisipasi aktif mahasiswa dalam pembelajaran daring, Fenomena rendahnya keterlibatan mahasiswa dalam e-learning platform, Pentingnya partisipasi aktif untuk pencapaian tujuan pembelajaran di Program Studi Pendidikan Ekonomi

B. Identifikasi Masalah

1. Bagaimana tingkat penggunaan e-learning platform oleh mahasiswa Pendidikan Ekonomi?
2. Bagaimana tingkat partisipasi aktif mahasiswa dalam perkuliahan menggunakan e-learning platform?
3. Apakah terdapat hubungan antara penggunaan e-learning platform dengan partisipasi aktif mahasiswa?

C. Batasan Masalah

1. Penelitian difokuskan pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi
2. E-learning platform yang diteliti: Google Classroom, Moodle, dan Zoom
3. Partisipasi aktif diukur melalui: kehadiran online, interaksi dalam forum diskusi, pengumpulan tugas tepat waktu, dan keterlibatan dalam sesi tanya jawab
4. Periode penelitian: Semester Ganjil 2025/2026

D. Rumusan Masalah

Masalah Utama: "Bagaimana pengaruh penggunaan e-learning platform terhadap partisipasi aktif mahasiswa Pendidikan Ekonomi dalam perkuliahan?"

Sub Masalah:

1. Seberapa intensif penggunaan e-learning platform oleh mahasiswa Pendidikan Ekonomi?
2. Bagaimana tingkat partisipasi aktif mahasiswa dalam perkuliahan menggunakan e-learning platform?
3. Apakah ada pengaruh signifikan penggunaan e-learning platform terhadap partisipasi aktif mahasiswa?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan Umum: Menganalisis pengaruh penggunaan e-learning platform terhadap partisipasi aktif mahasiswa Pendidikan Ekonomi dalam perkuliahan.

Tujuan Khusus:

1. Mengidentifikasi tingkat intensitas penggunaan e-learning platform oleh mahasiswa
2. Mengukur tingkat partisipasi aktif mahasiswa dalam perkuliahan daring
3. Menganalisis hubungan antara penggunaan e-learning platform dengan partisipasi aktif mahasiswa

F. Manfaat Penelitian

Manfaat Teoretis:

1. Menambah khazanah ilmu pengetahuan tentang teknologi Pendidikan
2. Memperkaya literatur tentang e-learning dan partisipasi aktif mahasiswa
3. Memberikan kontribusi pada teori pembelajaran di era digital

Manfaat Praktis:

1. Bagi Mahasiswa: Memahami pentingnya partisipasi aktif dalam pembelajaran daring
2. Bagi Dosen: Mendapat insight untuk meningkatkan strategi pembelajaran daring
3. Bagi Institusi: Dasar pengambilan kebijakan pengembangan sistem e-learning
4. Bagi Peneliti: Referensi untuk penelitian sejenis di masa mendatang

II. TINJAUAN PUSTAKA

A. Landasan Teori

1. Konsep E-Learning Platform

Pengertian E-Learning: Pembelajaran elektronik yang memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi

Karakteristik E-Learning Platform: Aksesibilitas, fleksibilitas, interaktivitas, dan multimedia

Jenis-jenis E-Learning Platform:

- a. Learning Management System (LMS)
- b. Virtual Classroom
- c. Mobile Learning Application

Teori Pembelajaran dalam E-Learning: Konstruktivisme, Behaviorisme, dan Kognitivisme

2. Partisipasi Aktif Mahasiswa

Definisi Partisipasi Aktif: Keterlibatan mahasiswa secara fisik, mental, dan emosional dalam proses pembelajaran

Indikator Partisipasi Aktif:

- a. Kehadiran dan ketepatan waktu
- b. Interaksi dalam diskusi online
- c. Kualitas pertanyaan dan tanggapan

Faktor-faktor yang Mempengaruhi Partisipasi:

- a. Motivasi belajar
- b. Self-efficacy
- c. Kualitas platform

3. Teori Technology Acceptance Model (TAM)

- a. Perceived Usefulness (Persepsi Kegunaan)
- b. Perceived Ease of Use (Persepsi Kemudahan Penggunaan)
- c. Attitude Toward Using Technology
- d. Behavioral Intention to Use

B. Penelitian Terdahulu

1. Penelitian A (Tahun): Temuan utama tentang efektivitas e-learning
2. Penelitian B (Tahun): Hubungan teknologi dengan partisipasi mahasiswa
3. Penelitian C (Tahun): Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan e-learning
4. Gap Penelitian: Identifikasi kekosongan riset yang akan diisi oleh penelitian ini

C. Kerangka Konseptual

No	E-Learning Platform	Partisipasi Aktif Mahasiswa
1	Fitur platform	Kehadiran online
2	Kemudahan akses	Interaksi diskusi
3	Kualitas konten	Pengumpulan tugas

D. Hipotesis Penelitian

H₁: Ada pengaruh positif dan signifikan penggunaan e-learning platform terhadap partisipasi aktif mahasiswa

H₀: Tidak ada pengaruh signifikan penggunaan e-learning platform terhadap partisipasi aktif mahasiswa

III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis Penelitian: Penelitian kuantitatif dengan pendekatan survei

Sifat Penelitian: Deskriptif dan korelasional

Desain Penelitian: Cross-sectional study

B. Populasi dan Sampel

Populasi:

1. Seluruh mahasiswa aktif Program Studi Pendidikan Ekonomi
2. Jumlah populasi: 120 mahasiswa (semester 2, 3 dan 5)

Sampel:

1. Teknik Sampling: Stratified Random Sampling berdasarkan semester
2. Rumus Slovin: $n = N / (1 + N \times e^2)$
3. Ukuran Sampel: 80 mahasiswa (confidence level 95%, margin error 5%)

Distribusi Sampel:

Semester 2: 25 mahasiswa

Semester 3: 35 mahasiswa

Semester 5: 20 mahasiswa

C. Variabel Penelitian

Variabel Independen (X): Penggunaan E-Learning Platform

Indikator:

1. Frekuensi akses platform
2. Durasi penggunaan harian
3. Pemanfaatan fitur-fitur platform

Variabel Dependen (Y): Partisipasi Aktif Mahasiswa

Indikator:

1. Kehadiran dalam sesi online
2. Partisipasi dalam forum diskusi
3. Ketepatan pengumpulan tugas

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Kuesioner (Instrumen Utama)

Skala Likert (1-5): Sangat Tidak Setuju - Sangat Setuju

Struktur Kuesioner:

- a. Bagian A: Data demografi responden (5 item)
- b. Bagian B: Penggunaan e-learning platform (10 item)
- c. Bagian C: Partisipasi aktif mahasiswa (15 item)
- d.

2. Data Sekunder

1. Data log aktivitas mahasiswa dalam e-learning platform
2. Data kehadiran dan nilai tugas dari sistem akademik
3. Dokumentasi interaksi dalam forum diskusi

E. Instrumen Penelitian

Validitas Instrumen:

1. Content Validity: Expert judgment oleh 3 ahli teknologi pendidikan
2. Construct Validity: Confirmatory Factor Analysis (CFA)
3. Criterion Validity: Korelasi dengan prestasi akademik

Reliabilitas Instrumen:

Cronbach's Alpha dengan standar minimum 0.70

Test-retest reliability pada 30 responden pilot study

F. Teknik Analisis Data

1. Analisis Deskriptif

- a. Statistik deskriptif (mean, median, modus, standar deviasi)
- b. Distribusi frekuensi dan persentase
- c. Kategorisasi tingkat penggunaan e-learning dan partisipasi aktif

2. Uji Prasyarat

- a. **Uji Normalitas:** Kolmogorov-Smirnov Test
- b. **Uji Linearitas:** Scatter plot dan linearity test
- c. **Uji Homogenitas:** Levene's Test
- d. **Uji Multikolinearitas:** VIF (Variance Inflation Factor)

3. Analisis Inferensial
 - a. **Analisis Korelasi:** Pearson Product Moment
 - b. **Analisis Regresi Linear Sederhana:** $Y = a + bX$
 - c. **Uji Hipotesis:** t-test dengan $\alpha = 0.05$
 - d. **Koefisien Determinasi (R^2):** Mengukur kontribusi variabel X terhadap Y

4. Software Analisis
 - a. **SPSS versi 26** untuk analisis statistic
 - b. **Microsoft Excel** untuk tabulasi data awal