

Nama : Igha Mawardhani

NPM : 2313031043

Kelas : 2023B

Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Pendidikan Ekonomi

OUTLINE METODOLOGI PENELITIAN

1. Judul

Pengaruh Tingkat Pendidikan Terhadap Harapan Masa Depan Mahasiswa Aktif Pendidikan Ekonomi

2. Latar Belakang

Setiap manusia pasti memerlukan pendidikan baik formal maupun non formal, pendidikan dituntut untuk terus melakukan perkembangan dan perubahan hal ini dilakukan guna perbaikan agar mampu menjawab segala aspek kehidupan manusia dimasa yang akan datang (Kamsi et all, 2021). Ekspektasi merupakan suatu keadaan berpikir atau berharap tentang sesuatu, khususnya sesuatu yang menyenangkan akan terjadi atau menjadi suatu peristiwa (Indriani et all, 2021).

Pendidikan tinggi merupakan salah satu sarana penting dalam mempersiapkan generasi muda untuk menghadapi tantangan di masa depan. Mahasiswa tidak hanya dituntut untuk menguasai ilmu pengetahuan sesuai dengan bidang studinya, tetapi juga diarahkan agar mampu membentuk pandangan, sikap, serta harapan terhadap masa depan mereka. Harapan masa depan ini menjadi hal yang sangat penting karena dapat memengaruhi motivasi belajar, ketekunan dalam menjalani perkuliahan, serta arah langkah yang akan ditempuh setelah lulus. Bagi mahasiswa program studi Pendidikan Ekonomi, harapan masa depan biasanya berkaitan dengan profesi sebagai tenaga pendidik, praktisi di bidang ekonomi, atau bahkan wirausaha yang dapat memberikan kontribusi nyata bagi masyarakat.

Namun, cara pandang mahasiswa terhadap masa depan tidaklah sama. Ada yang memiliki harapan tinggi dan terencana dengan baik, ada pula yang masih samar atau bahkan bingung mengenai arah hidupnya. Salah satu faktor yang diduga berpengaruh terhadap perbedaan ini adalah tingkat pendidikan yang sedang mereka jalani. Mahasiswa semester

awal, misalnya, seringkali masih berada pada tahap penyesuaian dengan dunia perkuliahan. Harapan mereka terhadap masa depan cenderung bersifat idealis dan penuh semangat, tetapi belum banyak diiringi dengan gambaran nyata tentang cara mencapainya. Sebaliknya, mahasiswa semester pertengahan sudah mulai terbentuk pola pikir yang lebih realistis karena telah melalui berbagai pengalaman belajar, organisasi, maupun kegiatan penunjang lainnya. Sementara itu, mahasiswa semester akhir biasanya memiliki harapan masa depan yang lebih matang, sebab mereka sudah dekat dengan dunia kerja dan mulai memikirkan strategi untuk mewujudkan cita-citanya.

Perbedaan inilah yang menimbulkan pertanyaan: apakah benar tingkat pendidikan berpengaruh terhadap harapan masa depan mahasiswa? Apakah semakin tinggi tingkat pendidikan, maka semakin jelas dan realistis pula harapan yang mereka miliki? Atau justru ada faktor lain yang lebih besar pengaruhnya, seperti dukungan keluarga, kondisi ekonomi, pengalaman organisasi, maupun lingkungan sosial? Pertanyaan ini penting dijawab agar kita dapat memahami bagaimana perjalanan pendidikan mahasiswa memengaruhi cara mereka memandang masa depan.

Selain itu, penelitian mengenai harapan masa depan mahasiswa sangat relevan dengan kondisi saat ini. Persaingan dunia kerja semakin ketat, perubahan teknologi berkembang pesat, dan tuntutan keterampilan abad 21 menuntut mahasiswa untuk memiliki visi serta rencana hidup yang jelas. Mahasiswa pendidikan ekonomi, sebagai calon pendidik maupun tenaga profesional, dituntut untuk memiliki orientasi masa depan yang tidak hanya berkaitan dengan kesejahteraan pribadi, tetapi juga dengan kontribusi terhadap pembangunan bangsa. Dengan mengetahui bagaimana tingkat pendidikan memengaruhi harapan masa depan mahasiswa, program studi maupun perguruan tinggi dapat merancang strategi pembelajaran, pendampingan, dan pengembangan diri yang lebih efektif.

Berdasarkan uraian tersebut, maka penelitian ini penting dilakukan untuk menganalisis lebih jauh pengaruh tingkat pendidikan terhadap harapan masa depan mahasiswa aktif pendidikan ekonomi. Penelitian ini diharapkan mampu memberikan gambaran yang lebih jelas mengenai perkembangan cara pandang mahasiswa terhadap masa depan sesuai dengan tahap pendidikannya, serta menjadi masukan berharga bagi pihak kampus dalam menyiapkan lulusan yang lebih siap menghadapi tantangan di dunia nyata.

3. Rumusan Masalah

- 1) Apakah tingkat pendidikan berpengaruh terhadap kejelasan perencanaan karier mahasiswa Pendidikan Ekonomi?

- 2) Bagaimana tingkat pendidikan memengaruhi optimisme mahasiswa Pendidikan Ekonomi dalam menghadapi dunia kerja?
- 3) Faktor apa yang paling dominan dari tingkat pendidikan yang berhubungan dengan harapan masa depan mahasiswa Pendidikan

4. Tujuan Penelitian

- 1) Mengkaji pengaruh tingkat pendidikan terhadap kejelasan perencanaan karier mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi.
- 2) Mengidentifikasi pengaruh tingkat pendidikan terhadap tingkat optimisme mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi dalam mempersiapkan diri menghadapi dunia kerja.
- 3) Mengetahui faktor paling dominan dari tingkat pendidikan yang berhubungan dengan harapan masa depan mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi.

5. Manfaat Penelitian

1) Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memperkaya kajian dalam bidang pendidikan ekonomi, khususnya terkait hubungan antara tingkat pendidikan dengan pembentukan harapan masa depan mahasiswa. Hasil penelitian dapat menjadi referensi tambahan bagi pengembangan teori mengenai faktor-faktor yang memengaruhi orientasi masa depan mahasiswa.

2) Manfaat Praktis

Hasil penelitian dapat memberikan gambaran nyata kepada mahasiswa mengenai pentingnya proses pendidikan dalam membentuk perencanaan karier dan harapan masa depan. Dengan demikian, mahasiswa dapat lebih termotivasi untuk meningkatkan kualitas diri sesuai dengan jenjang pendidikan yang ditempuh.

6. Metode Penelitian

- 1) Jenis Penelitian : Kuantitatif
- 2) Populasi : Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Lampung
- 3) Teknik Pengambilan data : kuesioner, observasi dan dokumentasi
- 4) Lokasi Penelitian : Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Lampung

7. Referensi

- Indriani, N., Hasan, M., & Inanna, I. (2021). Peran Pendidikan Ekonomi dalam Membentuk Ekspektasi Masa Depan Keluarga Terhadap Pendidikan. *Economic Education and Entrepreneurship Journal*, 4(1), 28-37.
- Kamsi, N., Safitri, M., & Roybah, R. (2021). Pendidikan dan Masa Depan: Tingkat Kesadaran Masyarakat Tentang Pendidikan di Kelurahan Rahma. *Edification Journal: Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 75-91.
- M., & Mulyanti, D. (2019). Meningkatkan taraf perekonomian dan kesejahteraan melalui perencanaan investasi pendidikan. *Jurnal Abdimas BSI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1),