
OUTLINE METODOLOGI PENELITIAN

A. DATA MAHASISWA

Nama : Zahra Syafitri Tunnisa
NPM : 2313031035
Jurusan : Pendidikan Ekonomi

Judul	“Peran Lingkungan Keluarga dan Fasilitas Belajar dalam Meningkatkan Minat Belajar Akuntansi Siswa XI pada SMK negeri 4 bandar Lampung”
Latar Belakang Penelitian	<p>Minat belajar merupakan salah satu faktor kunci yang mempengaruhi keberhasilan siswa dalam memahami dan menguasai materi pelajaran, termasuk mata pelajaran akuntansi yang menuntut ketelitian dan pemahaman konsep yang mendalam. Namun, dalam kenyataannya, masih ditemukan siswa yang memiliki minat belajar akuntansi yang rendah, yang berakibat pada menurunnya prestasi belajar dan kurang optimalnya hasil pendidikan di jurusan akuntansi.</p> <p>Salah satu faktor yang diduga berpengaruh besar terhadap minat belajar siswa adalah lingkungan keluarga. Lingkungan keluarga yang harmonis, suportif, dan penuh perhatian dapat meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa. Sebaliknya, lingkungan keluarga yang kurang kondusif dapat menimbulkan hambatan dalam proses belajar siswa. Selain itu, fasilitas belajar di sekolah juga merupakan komponen penting yang dapat mempengaruhi minat belajar siswa. Fasilitas yang</p>

	<p>lengkap, menarik, dan sesuai kebutuhan pembelajaran akan menciptakan suasana belajar yang nyaman dan menyenangkan, sehingga mampu menumbuhkan minat dan semangat belajar siswa.</p> <p>Di SMK Negeri 4 Bandar Lampung, terdapat perbedaan kondisi lingkungan keluarga dan fasilitas belajar yang dialami oleh siswa, yang diduga menjadi penyebab rendahnya minat belajar terutama pada mata pelajaran akuntansi. Oleh karena itu, perlu dilakukan penelitian untuk mengidentifikasi dan mengkaji secara mendalam peran lingkungan keluarga dan fasilitas belajar dalam meningkatkan minat belajar akuntansi siswa kelas XI di SMK tersebut, sehingga akan ditemukan solusi yang tepat untuk mengatasi permasalahan tersebut dan meningkatkan kualitas pendidikan akuntansi.</p>
<p>Rumusan Masalah Penelitian</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimanakah kondisi fasilitas belajar yang tersedia di SMK Negeri 4 Bandar Lampung untuk menunjang minat belajar akuntansi siswa kelas XI? 2. Adakah perbedaan tingkat minat belajar akuntansi antara siswa kelas XI yang mendapatkan dukungan lingkungan keluarga yang baik dan yang kurang mendukung di SMK Negeri 4 Bandar Lampung? 3. Seberapa besar pengaruh fasilitas belajar terhadap minat belajar akuntansi siswa kelas XI di SMK Negeri 4 Bandar Lampung? 4. Bagaimana interaksi antara peran lingkungan keluarga dan fasilitas belajar dalam

	<p>mempengaruhi minat belajar akuntansi siswa kelas XI di SMK Negeri 4 Bandar Lampung?</p>
<p>Tujuan Penelitian</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan kondisi fasilitas belajar yang tersedia dan perannya dalam menunjang minat belajar akuntansi siswa kelas XI di SMK Negeri 4 Bandar Lampung. 2. Menguji perbedaan tingkat minat belajar akuntansi antara siswa yang mendapatkan dukungan lingkungan keluarga yang baik dan yang kurang mendukung. 3. Menganalisis pengaruh fasilitas belajar terhadap minat belajar akuntansi siswa kelas XI di SMK Negeri 4 Bandar Lampung. 4. Menganalisis interaksi peran lingkungan keluarga dan fasilitas belajar dalam mempengaruhi minat belajar akuntansi siswa kelas XI di SMK Negeri 4 Bandar Lampung
<p>Manfaat Penelitian</p>	<p>Manfaat Teoritis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjadi referensi bagi peneliti lain yang tertarik mengkaji hubungan antara lingkungan keluarga, fasilitas belajar, dan minat belajar. - Memperkuat teori-teori tentang pengaruh lingkungan dan sarana belajar terhadap motivasi dan minat belajar siswa. <p>Manfaat Praktis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan dasar bagi orang tua untuk mendukung proses belajar anak secara optimal melalui lingkungan keluarga yang kondusif. Manfaat Praktis - Memberikan informasi dan rekomendasi bagi guru, sekolah, dan orang tua bagaimana cara meningkatkan

	minat belajar siswa melalui perbaikan lingkungan keluarga dan fasilitas belajar.
Buku/Sumber Referensi	<p>Margarince Inya Bota, Ratnawati, M. Taufiq Noor Rokhman (2023), <i>"Pengaruh Lingkungan Keluarga, Kemampuan Akademik dan Pelatihan Profesional Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi untuk Berkarir Menjadi Akuntan Publik."</i>, Volume 4, Nomor 2, Juni 2023</p> <p>Risma Nur Rahmawati dkk (2024), <i>"Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Dimediasi Motivasi Belajar Siswa SMK Akuntansi di Kota Cimahi."</i></p> <p>Anis Alfi (2023), <i>"Pengaruh Lingkungan Keluarga, Lingkungan Teman Sebaya, dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar di SMK Negeri Jakarta Timur."</i></p> <p>Syerlinda (2023), <i>"Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Sarana Prasarana Belajar di Rumah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Jurusan Akuntansi di SMK."</i></p>
Model Penelitian	<p>Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Metode korelasional bertujuan untuk menguji hubungan dan pengaruh antara variabel bebas (lingkungan keluarga dan fasilitas belajar) dengan variabel terikat (minat belajar akuntansi siswa).</p> <p>Data dikumpulkan menggunakan kuesioner yang diberi instrumen tersusun berdasarkan indikator variabel lingkungan keluarga, fasilitas belajar, dan minat belajar. Validitas dan reliabilitas instrumen diuji terlebih dahulu.</p>

Lokasi Penelitian	Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 4 Bandar Lampung, dengan populasi siswa/siswi kelas XI jurusan Akuntansi
-------------------	--