

OUTLINE

DATA MAHASISWA

Nama : Rika Rahayu
NPM : 2313031052
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

DATA RENCANA PENELITIAN

Judul	:	Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya terhadap Gaya Hidup Hedonis Siswa SMK Miftahul Ulum Jatidatar
Latar Belakang	:	<p>Pendidikan tidak hanya berfungsi untuk mengembangkan aspek kognitif siswa, tetapi juga berperan penting dalam membentuk karakter, sikap, dan perilaku. Pada usia remaja, khususnya siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), fase perkembangan psikologis berada dalam masa pencarian jati diri. Pada tahap ini, siswa mulai berusaha melepaskan diri dari ketergantungan pada keluarga dan lebih banyak mencari pengakuan dari kelompok teman sebaya. Oleh karena itu, pergaulan dengan teman sebaya menjadi salah satu faktor yang sangat berpengaruh terhadap perkembangan kepribadian dan gaya hidup remaja.</p> <p>Teman sebaya (peer group) adalah kelompok sosial yang anggotanya memiliki kesamaan usia, status, maupun minat. Keberadaan teman sebaya dapat memberikan pengaruh positif maupun negatif. Pengaruh positif misalnya mendorong siswa untuk belajar lebih giat, mengikuti kegiatan positif di sekolah, atau saling memberi motivasi. Namun, pengaruh negatif juga sering muncul, seperti perilaku konsumtif, ikut-ikutan tren tanpa pertimbangan, serta munculnya gaya hidup hedonis.</p> <p>Gaya hidup hedonis merupakan pola hidup yang cenderung mengutamakan kesenangan, kemewahan, dan pemenuhan kebutuhan sekunder dibandingkan kebutuhan primer. Siswa yang memiliki gaya hidup hedonis biasanya lebih mementingkan penampilan, suka menghabiskan uang untuk membeli barang-barang yang sedang tren, sering berkumpul di tempat nongkrong modern, serta cenderung kurang memikirkan manfaat jangka panjang dari tindakannya. Jika dibiarkan, perilaku ini dapat berdampak pada rendahnya prestasi akademik, lemahnya kontrol diri, hingga munculnya kesenjangan sosial di lingkungan sekolah.</p>

	<p>Fenomena gaya hidup hedonis saat ini banyak dijumpai di kalangan remaja, termasuk di tingkat SMK. Perkembangan teknologi, media sosial, serta derasnya arus globalisasi semakin memperkuat kecenderungan hedonisme. Remaja dengan mudah terpapar gaya hidup selebriti atau tokoh publik di media sosial, yang sering menampilkan kehidupan mewah dan konsumtif. Hal ini mendorong siswa untuk meniru gaya hidup tersebut agar dianggap modern dan diterima dalam kelompok pergaulannya.</p> <p>Kondisi tersebut juga dapat ditemukan di SMK Miftahul Ulum Jatidatar. Sebagian siswa terlihat lebih sering menghabiskan waktu bersama kelompok temannya dengan melakukan aktivitas yang berorientasi pada kesenangan. Misalnya, membeli barang-barang yang sedang tren meskipun tidak terlalu dibutuhkan, nongkrong di luar sekolah dengan biaya cukup besar, serta kurang memperhatikan prioritas kebutuhan pokok. Perilaku ini diduga kuat dipengaruhi oleh lingkungan teman sebaya, karena dalam kelompok remaja berlaku norma tidak tertulis: siapa yang tidak mengikuti tren akan merasa tersisih atau kurang diterima.</p> <p>Masalah ini menarik untuk diteliti karena lingkungan teman sebaya merupakan faktor eksternal yang tidak bisa dihindari oleh siswa. Interaksi yang intens dalam kelompok sebaya dapat membentuk pola pikir dan kebiasaan tertentu. Oleh sebab itu, perlu dilakukan penelitian untuk mengetahui sejauh mana pengaruh lingkungan teman sebaya terhadap gaya hidup hedonis siswa SMK Miftahul Ulum Jatidatar.</p> <p>Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang lebih jelas mengenai hubungan antara lingkungan pergaulan siswa dengan kecenderungan hedonis. Dengan demikian, sekolah, guru, maupun orang tua dapat menyusun strategi yang tepat untuk membimbing siswa agar lebih selektif dalam memilih pergaulan serta mampu mengendalikan diri dari pengaruh negatif yang ditimbulkan oleh teman sebaya.</p>
Rumusan Masalah	: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah terdapat pengaruh lingkungan teman sebaya terhadap gaya hidup hedonis siswa SMK Miftahul Ulum Jatidatar? 2. Seberapa besar pengaruh lingkungan teman sebaya terhadap gaya hidup hedonis siswa SMK Miftahul Ulum Jatidatar?
Tujuan Penelitian	: <ol style="list-style-type: none"> 1. Untuk mengetahui adanya pengaruh lingkungan teman sebaya terhadap gaya hidup hedonis siswa.

		2. Untuk menganalisis seberapa besar pengaruh lingkungan teman sebaya terhadap gaya hidup hedonis siswa.
Manfaat Penelitian	:	<p>Teoretis: Memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pendidikan dan psikologi remaja, khususnya terkait pengaruh teman sebaya terhadap gaya hidup.</p> <p>Praktis:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Manfaat bagi sekolah Sebagai masukan dalam merancang program pembinaan karakter dan penguatan nilai-nilai positif di sekolah. 2. Manfaat bagi guru dan orang tua Menjadi bahan pertimbangan dalam memberikan bimbingan serta pengawasan terhadap pergaulan siswa. 3. Manfaat bagi siswa Menumbuhkan kesadaran untuk lebih selektif dalam memilih lingkungan pertemanan yang positif.
Jurnal Referensi	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lestari, I. (2021). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya terhadap Gaya Hidup Hedonis Remaja. <i>Jurnal Psikologi Pendidikan</i>. 2. Pratama, A. & Sari, M. (2020). Hubungan Pergaulan Teman Sebaya dengan Perilaku Konsumtif Siswa SMA. <i>Jurnal Konseling dan Pendidikan</i>. 3. Wulandari, R. (2019). Pengaruh Peer Group terhadap Perilaku Hedonis Siswa. <i>Jurnal Ilmiah Pendidikan</i>.
Metode Penelitian	:	<p>Jenis Penelitian: Kuantitatif</p> <p>Populasi: Siswa SMK Miftahul Ulum Jatidatar</p> <p>Sampel: Diambil dengan teknik <i>random sampling</i> (30 – 50 responden)</p> <p>Instrumen: Kuesioner</p> <p>Analisis data: Uji regresi sederhana untuk melihat pengaruh lingkungan teman sebaya terhadap gaya hidup hedonis</p>
Lokasi Penelitian	:	SMK Miftahul Ulum Jatidatar, Kec. Bandar Mataram, Kab. Lampung Tengah.