

Nama : Lilin Ratnasari

NPM : 2313031056

Kelas : B 2023

<b>Bagian</b>	<b>Isi</b>
Judul Penelitian	<p>Pengaruh Keterbatasan Sarana dan Media Pembelajaran terhadap Prestasi Akademik Siswa di Desa Kuala Teladas, Tulang Bawang, Lampung.</p> <p>Judul ini dipilih untuk menyoroti masalah keterbatasan fasilitas pendidikan di daerah terpencil, serta dampaknya terhadap pencapaian akademik siswa.</p>
Masalah Penelitian	<p>Masalah penelitian difokuskan pada keterbatasan sarana dan media pembelajaran yang memengaruhi kualitas proses belajar mengajar. Masalah penelitian dirumuskan sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bagaimana kondisi sarana dan media pembelajaran di Desa Kuala Teladas?</li><li>2. Seberapa besar pengaruh keterbatasan sarana dan media pembelajaran terhadap prestasi akademik siswa?</li><li>3. Faktor-faktor apa saja yang memperburuk atau memperbaiki kondisi sarana pembelajaran di daerah ini?</li></ol> <p>Masalah ini menjadi penting karena keterbatasan sarana sering menjadi penyebab rendahnya mutu pendidikan di daerah terpencil.</p>

<p>Tujuan Penelitian</p>	<p>Penelitian ini bertujuan untuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendeskripsikan kondisi sarana dan media pembelajaran di Desa Kuala Teladas.</li> <li>2. Mengukur pengaruh keterbatasan sarana dan media pembelajaran terhadap prestasi akademik siswa.</li> <li>3. Memberikan rekomendasi strategis untuk meningkatkan kualitas pendidikan di daerah terpencil.</li> </ol> <p>Tujuan ini diharapkan mampu membantu pemangku kepentingan seperti guru, sekolah, dan pemerintah.</p>
<p>Manfaat Penelitian</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manfaat Teoretis: Memberikan referensi ilmiah dalam bidang pendidikan, khususnya terkait hubungan antara sarana pembelajaran dan prestasi akademik.</li> <li>2. Manfaat Praktis: Memberi informasi bagi guru dan pihak sekolah untuk melakukan perbaikan fasilitas pendidikan.</li> <li>3. Manfaat Kebijakan: Memberikan masukan bagi pemerintah daerah dalam penyusunan program peningkatan sarana pendidikan.</li> </ol>
<p>Buku/Sumber Referensi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arsyad, A. (2020). Media Pembelajaran. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.</li> <li>- Slameto. (2015). Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.</li> <li>- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&amp;D. Bandung: Alfabeta.</li> <li>- Uno, H.B. (2014). Teori Motivasi dan</li> </ul>

	<p>Pengukurannya. Jakarta: Bumi Aksara.</p> <p>- Sanjaya, W. (2018). Strategi Pembelajaran. Jakarta: Kencana.</p> <p>Selain buku, jurnal-jurnal ilmiah dan laporan penelitian terdahulu juga akan digunakan untuk memperkuat dasar teori penelitian ini.</p>
<p>Model Penelitian</p>	<p>Model penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif korelasional.</p> <p>Variabel Penelitian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Variabel X: Keterbatasan sarana dan media pembelajaran (fasilitas fisik, ketersediaan media, dan dukungan teknologi).</li> <li>- Variabel Y: Prestasi akademik siswa (nilai rapor, ujian semester, dan catatan prestasi lainnya).</li> </ul> <p>Penelitian ini menggunakan instrumen berupa angket, dokumentasi nilai, serta wawancara untuk mendukung data kuantitatif.</p> <p>Teknik analisis data menggunakan analisis regresi sederhana dan korelasi untuk melihat pengaruh antarvariabel.</p>
<p>Lokasi Penelitian</p>	<p>Penelitian ini dilaksanakan di Desa Kuala Teladas, Kecamatan Dente Teladas, Kabupaten Tulang Bawang, Lampung. Desa ini dipilih karena memiliki kondisi geografis yang terpencil dengan akses pendidikan terbatas, sehingga menjadi lokasi ideal untuk mengkaji keterbatasan sarana pembelajaran. Selain itu, penelitian</p>

	<p>ini juga mencakup wawancara dengan guru, siswa, serta tokoh masyarakat untuk memberikan gambaran komprehensif mengenai kondisi pendidikan di desa tersebut.</p>
--	--