

OUTLINE

DATA MAHASISWA

Nama : Adella Putri Rizkia

NPM : 2313031044

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

DATA RENCANA PENELITIAN

Judul	Pengaruh Model Pembelajaran Deep Learning dan Perhatian Orang Tua terhadap Keaktifan Belajar Siswa di SMK Ketapang
Latar Belakang	<p>Pada era digital saat ini, masih banyak siswa yang kurang aktif dalam pembelajaran. Berbagai cara sudah dilakukan oleh guru, namun kenyataannya masih ada siswa yang tidak menunjukkan keaktifan, seperti kurang memperhatikan penjelasan guru, kurang antusias ketika diberi pertanyaan, bahkan ada yang masih merasa takut untuk bertanya. Padahal, di era digital keaktifan siswa dalam pembelajaran sangatlah penting. Selain menjadi bagian dari penilaian, keaktifan juga dapat meningkatkan pemahaman, mengembangkan keterampilan berpikir kritis, serta menumbuhkan rasa percaya diri.</p> <p>Dengan adanya pembelajaran berbasis <i>deep learning</i> di sekolah, diharapkan siswa dapat menjadi lebih aktif lagi. Sekolah tidak hanya memanfaatkan kecerdasan buatan (AI) sebagai sarana, tetapi juga mengedepankan keterlibatan aktif siswa. Selain itu, peran orang tua juga sangat penting dalam mendukung proses pembelajaran anak di era digital ini.</p>
Rumusan Masalah	<ol style="list-style-type: none">1. Apakah pembelajaran Deep Learning berpengaruh terhadap keaktifan belajar siswa?2. Apakah perhatian orang tua berpengaruh terhadap keaktifan belajar siswa?3. Apakah pembelajaran deep learning dan perhatian orang tua secara bersama-sama berpengaruh terhadap keaktifan belajar siswa?
Tujuan Penelitian	<ol style="list-style-type: none">1. Mengetahui pengaruh Deep Learning terhadap keaktifan belajar siswa.2. Mengetahui pengaruh perhatian orang tua terhadap keaktifan belajar siswa.

	3. Mengetahui Ppngaruh pembelajaran deep learning dan perhatian orang tua secara simultan berpengaruh terhadap keaktifan belajar siswa
Manfaat Penelitian	Secara teoritis dapat memperkaya kajian pendidikan dan bermanfaat bagi sekolah, guru, siswa, dan orang tua.
Metode Penelitian	Jenis Penelitian: Kuantitatif Populasi: Siswa SMK Miftahul Ulum Jatidatar Sampel: Diambil dengan teknik random sampling (30 – 50 responden) Instrumen: Kuesioner Analisis data: Uji regresi Berganda
Lokasi Penelitian	SMK Ketapang, Lampung Selatan, Lampung