

NAMA : DITA SILVIANA PUTRI

NPM : 2313031057

KELAS: 2023B

OUTLINE METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN EKONOMI

Judul: Pengaruh Dukungan Keluarga, Penguasaan Soft Skill, dan Self Efficacy terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK Negeri 4 Bandar Lampung

Latar Belakang Masalah

Dunia pendidikan vokasi di Indonesia memiliki peran strategis dalam mencetak sumber daya manusia yang siap terjun ke dunia kerja. Namun, data statistik menunjukkan tantangan signifikan. Berdasarkan data Badan Pusat Statistik (BPS) per Februari 2024, Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) lulusan SMK masih menduduki posisi tertinggi, yaitu sebesar 8,95%, jauh di atas TPT lulusan SMA (7,21%) dan universitas (6,21%). Angka ini secara tegas menunjukkan adanya kesenjangan kompetensi antara output pendidikan kejuruan dan ekspektasi dunia industri (Sugiarti & Ardianto, 2023). Kesiapan kerja lulusan SMK tidak hanya ditentukan oleh penguasaan hard skill teknis, melainkan juga oleh faktor-faktor non-akademik yang kini menjadi tuntutan utama pasar kerja.

Penelitian-penelitian terbaru mengidentifikasi beberapa faktor krusial yang memengaruhi kesiapan kerja. Salah satunya adalah dukungan keluarga. Dukungan ini bukan sebatas aspek finansial, melainkan juga dukungan moral, emosional, dan informasi yang vital. Misalnya, penelitian oleh Rohman, et al. (2022) yang dipublikasikan dalam Jurnal Pendidikan Vokasi, membuktikan bahwa dukungan orang tua memiliki pengaruh signifikan terhadap motivasi dan pilihan karir siswa. Faktor kedua adalah soft skill. Di era Industri 4.0, penguasaan keterampilan seperti komunikasi, kerja sama tim, dan pemecahan masalah sering kali lebih diutamakan oleh perusahaan dibandingkan hanya hard skill teknis semata (Sugianti et al., 2024). Terakhir, aspek psikologis, yaitu self-efficacy, juga memegang peranan penting. Keyakinan individu akan kemampuannya untuk berhasil (self-efficacy) berdampak langsung pada keberaniannya menghadapi tantangan, termasuk proses rekrutmen. Penelitian oleh Fitri, et al. (2025) menunjukkan bahwa siswa dengan self-efficacy tinggi cenderung lebih proaktif dalam mencari pekerjaan dan memiliki ketahanan psikologis yang lebih baik.

Kondisi serupa juga teramati di SMK Negeri 4 Bandar Lampung. Meskipun sekolah ini dikenal dengan fasilitas dan kurikulum yang memadai, hasil observasi awal dan data dari guru Bimbingan dan Konseling menunjukkan adanya indikasi bahwa sebagian siswa masih merasa kurang percaya diri dalam menghadapi dunia

kerja dan adanya variasi dalam dukungan yang mereka terima dari keluarga. Oleh karena itu, penelitian ini penting untuk mengkaji secara empiris seberapa besar pengaruh dukungan keluarga, penguasaan soft skill, dan self-efficacy terhadap kesiapan kerja siswa di sekolah tersebut.

Rumusan Masalah

- Apakah dukungan keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja siswa?
- Apakah penguasaan soft skill berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja siswa?
- Apakah self-efficacy berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja siswa?
- Apakah dukungan keluarga, penguasaan soft skill, dan self-efficacy secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja siswa?

Tujuan Penelitian

- Untuk menganalisis pengaruh dukungan keluarga terhadap kesiapan kerja siswa.
- Untuk menganalisis pengaruh penguasaan soft skill terhadap kesiapan kerja siswa.
- Untuk menganalisis pengaruh self-efficacy terhadap kesiapan kerja siswa.
- Untuk menganalisis pengaruh dukungan keluarga, penguasaan soft skill, dan self-efficacy secara bersama-sama terhadap kesiapan kerja siswa.

Manfaat Penelitian

- Manfaat Teoritis: Menambah bukti empiris tentang faktor-faktor non-akademik yang memengaruhi kesiapan kerja, memperkaya literatur di bidang pendidikan ekonomi dan psikologi pendidikan.
- Manfaat Praktis: Hasil penelitian dapat menjadi masukan bagi SMK Negeri 4 Bandar Lampung dalam merancang program bimbingan karir yang lebih efektif dan melibatkan peran aktif orang tua.

Metode Penelitian

1. Jenis penelitian : Kuantitatif
2. Teknik pengambilan data: Metode Kuesioner, Observasi, dan Dokumentasi
3. Lokasi penelitian: SMK Negeri 4 Bandar Lampung

Penelitian Terdahulu

1. Ayuningsih, S., Suryanto, E., & Yuliana, D. (2021). *Kesiapan kerja siswa SMK dilihat dari pengetahuan, keterampilan, dan sikap*. Jurnal Pendidikan Vokasi, 11(2), 115-125.
2. Badan Pusat Statistik (BPS). (2024). *Keadaan Ketenagakerjaan Indonesia per Februari 2024*. Retrieved from www.bps.go.id

3. Fitri, R., Yuniar, Y., & Wardani, I. (2025). *Pengaruh self-efficacy dan dukungan sosial terhadap kesiapan kerja mahasiswa*. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Bimbingan*, 5(1), 45-58.
4. Rohman, R., Suryanto, E., & Wardani, N. (2022). *Peran dukungan orang tua dan minat karir dalam meningkatkan kesiapan kerja siswa SMK*. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Undiksha*, 10(1), 1-10.
5. Sugiarti, S., & Ardianto, A. (2023). *Analisis kesenjangan kompetensi lulusan SMK dengan kebutuhan industri*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Vokasi*, 7(2), 89-100.
6. Sugianti, M., et al. (2024). *Pengaruh penguasaan soft skill terhadap kesiapan kerja lulusan SMK*. *Jurnal Pendidikan Teknologi Kejuruan*, 14(1), 30-40.
7. Smetana, J. G. (2023). *Family Relationships and Parenting*. Routledge.