

Kuantitatif 

HUBUNGAN LITERASI KEUANGAN, MOTIVASI BELAJAR, DUKUNGAN ORANG TUA, DAN STATUS SOSIAL EKONOMI KELUARGA TERHADAP KEMAUAN SISWA MELANJUTKAN PENDIDIKAN TINGGI DI SMA 13 BANDAR LAMPUNG TAHUN AJARAN 2025/2026

Disusun oleh: Irfan A Suki (2313031013)

BAB I

PENDAHULUAN

> 1.1 LATAR BELAKANG



Pendidikan tinggi merupakan kunci peningkatan kualitas sumber daya manusia, terutama untuk menghadapi persaingan kerja, perkembangan teknologi, dan mobilitas sosial. Namun, minat siswa SMA untuk melanjutkan kuliah masih berbeda-beda; sebagian memiliki keinginan kuat, sementara lainnya ragu bahkan tidak berminat. Perbedaan ini dipengaruhi berbagai faktor, seperti literasi keuangan yang berkaitan dengan pemahaman biaya pendidikan, motivasi belajar sebagai dorongan internal dan eksternal, dukungan orang tua baik secara emosional maupun finansial, serta status sosial ekonomi keluarga. Penelitian ini menjadi penting untuk mengetahui faktor mana yang paling berpengaruh sehingga dapat membantu sekolah menyusun pembinaan karier siswa dan memberikan pemahaman kepada orang tua mengenai peran mereka dalam mendukung pendidikan anak.



RUMUSAN MASALAH



Rumusan masalah dibuat dalam bentuk pertanyaan agar memudahkan penelitian dalam mengarah ke tujuan dan hipotesis.

Misalnya:

1. Apakah literasi keuangan berhubungan dengan kemauan melanjutkan pendidikan tinggi?
2. Apakah motivasi belajar berpengaruh terhadap kemauan melanjutkan kuliah?

Bagian ini penting karena menjadi fokus utama penelitian. Setiap hipotesis dan teknik analisis nantinya mengacu pada rumusan masalah.

MANFAAT PENELITIAN



1. Manfaat Teoretis

Penelitian ini memperkuat teori-teori pendidikan, khususnya mengenai faktor-faktor yang memengaruhi aspirasi pendidikan siswa SMA.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Sekolah

Hasil penelitian dapat digunakan sebagai dasar pembuatan program bimbingan karier agar siswa lebih siap melanjutkan pendidikan tinggi.

b. Bagi Guru

Menjadi bahan pertimbangan untuk meningkatkan motivasi belajar dan memberikan informasi akurat tentang perguruan tinggi.

c. Bagi Orang Tua

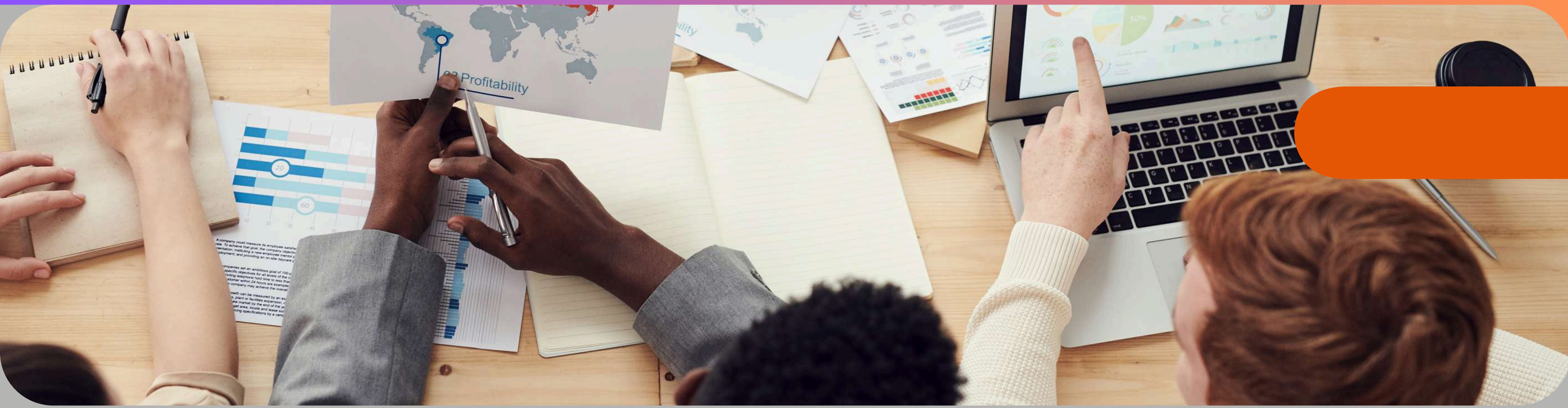
Memberikan pemahaman bahwa dukungan mereka sangat penting dalam mendorong anak melanjutkan pendidikan.

d. Bagi Peneliti Lain

METODE ➤ PENELITIAN



Pada bagian ini dijelaskan secara ringkas metode yang akan digunakan. Mulai dari pendekatan kuantitatif, jenis explanatory research, penggunaan sampel, dan teknik pengumpulan data. Penjelasan ini nanti akan dielaborasi lagi di Bab III.



BAB II

TINJUAN PUSTAKA

LANDASAN TEORI

Berisi teori dasar yang mendukung penelitian. Teori menjelaskan konsep, definisi, indikator, dan hubungan antar variabel.

2.1.1 Literasi Keuangan

Menjelaskan kemampuan siswa dalam memahami dan mengelola keuangan.

Sub-bab ini memuat:

1. Pengertian dari para ahli
2. Ruang lingkup literasi keuangan
3. indikator
4. hubungan literasi keuangan dengan perencanaan pendidikan
5. studi terdahulu
5. serta kesimpulan teori

LANDASAN TEORI

2.1.2 Motivasi Belajar

Teori ini menjelaskan faktor pendorong siswa untuk belajar.
Berisi penjelasan:

1. Motivasi intrinsik dan ekstrinsik
2. Indikator motivasi
3. Pengaruh motivasi terhadap aspirasi pendidikan
4. Hasil penelitian terkait

2.1.3 Dukungan Orang Tua

Teori mengenai peran orang tua dalam pendidikan anak.
Bagian ini memuat:

1. Jenis dukungan (emosional, finansial, instrumental)
2. Peran orang tua dalam pilihan karier
3. Dampaknya terhadap keputusan pendidikan tinggi

LANDASAN TEORI

2.1.4 Status Sosial Ekonomi

Dijelaskan mengenai kondisi pendidikan, pekerjaan, pendapatan keluarga. Termasuk indikator dan pengaruhnya terhadap akses pendidikan.

2.1.5 Kemauan Melanjutkan Pendidikan Tinggi

Berisi pengertian kemauan, faktor-faktor yang memengaruhi, dan indikator seperti kesiapan akademik, mental, dan finansial.

2.2 Kerangka Berpikir (Rinci)

Berfungsi menjelaskan hubungan teori dan variabel yang diteliti.

Kerangka berpikir:

1. memberikan gambaran alur pemikiran
2. menjelaskan hubungan sebab-akibat
3. disertai diagram yang memvisualisasikan arah hubungan variabel
4. Kerangka berpikir juga menjadi dasar pembuatan hipotesis.

BAB III

METODE PENELITIAN

METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian

Menjelaskan bahwa penelitian ini:

1. menggunakan pendekatan kuantitatif
2. jenis explanatory research
3. bertujuan menjelaskan pengaruh antar variabel

Dijelaskan juga mengapa metode ini dipilih, misalnya karena data dapat diuji secara statistik untuk mengetahui pengaruh variabel.

3.2 Tempat dan Waktu Penelitian

Menjelaskan lokasi penelitian: SMAN 13 Bandar Lampung.

Alasan pemilihan lokasi:

1. populasi besar
2. siswa kelas XII berada pada tahap memilih pendidikan lanjutan
3. latar belakang ekonomi beragam

Waktu penelitian dijelaskan dari penyusunan proposal hingga analisis data



METODE PENELITIAN

3.6 Uji Instrumen Penelitian (Panjang)

Dijelaskan cara menguji validitas (r tabel, r hitung, signifikansi), dan reliabilitas (Cronbach Alpha).

3.7 Teknik Analisis Data (Rinci)

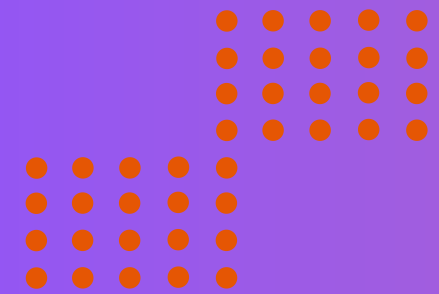
Meliputi:

1. uji asumsi klasik
2. regresi linear berganda
3. uji t
4. uji F

Dijelaskan fungsi, tujuan, dan alasan penggunaan masing-masing analisis



METODE PENELITIAN



3.3.1 Populasi (Rinci)

Adalah seluruh siswa kelas XII.
Dijelaskan kenapa populasi ini dipilih.

3.3.2 Teknik Sampel

Menggunakan simple random sampling.
Dijelaskan langkah-langkah, kelebihan, dan alasan pemilihan teknik.

3.3.3 Jumlah Sampel

Menggunakan rumus Slovin.
Dijelaskan rumus, cara hitung, dan interpretasi.

3.4 Variabel dan Definisi Operasional

Setiap variabel dijelaskan dengan:

1. definisi teoritis
2. indikator
3. cara pengukuran

Semua indikator menjadi dasar penyusunan kuesioner.

3.5 Teknik Pengumpulan Data

bahwa data dikumpulkan dengan:

1. angket skala Likert
2. observasi

dokumentasi

Dijelaskan alasan pemilihan masing-masing teknik.



KESIMPULAN

Kemauan siswa untuk melanjutkan pendidikan tinggi dipengaruhi oleh berbagai faktor penting, yaitu literasi keuangan, motivasi belajar, dukungan orang tua, dan status sosial ekonomi keluarga. Faktor-faktor tersebut berperan dalam membentuk kesiapan siswa secara finansial, psikologis, maupun akademik. Karena minat siswa untuk kuliah tidak merata, penelitian ini diperlukan agar sekolah, guru, dan orang tua memahami faktor mana yang paling berpengaruh sehingga dapat memberikan dukungan dan program pembinaan yang lebih tepat untuk meningkatkan peluang siswa melanjutkan pendidikan tinggi.



DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R., & Lubis, F. (2023). Pengaruh dukungan orang tua terhadap aspirasi pendidikan siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 5(1), 45–52.
- Arifin, Z. (2020). Metode penelitian pendidikan dalam pendekatan kuantitatif. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 5(1), 12–21.
- Astuti, S., & Rahman, A. (2023). Pengaruh dukungan keluarga terhadap aspirasi pendidikan siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 7(2), 88–97.
- Fadillah, R., & Ramdani, A. (2023). Faktor yang mempengaruhi keinginan melanjutkan studi ke perguruan tinggi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(2), 77–85.
- Fitriani, D., & Wahyudi, R. (2024). Motivasi belajar dan pengaruhnya terhadap minat melanjutkan pendidikan. *Jurnal Psikologi Remaja*, 5(1), 14–25.
- Fitriani, S. (2021). Teknik sampling probability dalam penelitian pendidikan. *Jurnal Paradigma Pendidikan*, 3(2), 87–95.
- Gunawan, S., & Rahayu, D. (2023). Analisis status sosial ekonomi keluarga terhadap peluang pendidikan anak. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 12(1), 33–40.
- Hakim, L. (2021). Validitas dan reliabilitas instrumen penelitian sosial. *Jurnal Analisis Statistik Pendidikan*, 3(1), 33–42.

- Kartika, N., & Suhendra, D. (2024). Status sosial ekonomi dan pengaruhnya terhadap peluang pendidikan anak. *Jurnal Pembangunan Sosial*, 9(1), 55–63.
- Kurniawati, S., Idrus, M., & Fahmi, A. (2024). Status sosial ekonomi dan dampaknya terhadap aspirasi pendidikan. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 6(2), 112–121.
- Lazuardi, A., & Nuraini, P. (2024). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat melanjutkan pendidikan tinggi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(2), 99–109.
- Lestari, D. (2025). Penerapan metode kuantitatif pada penelitian siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pendidikan*, 11(1), 14–22.
- Marlina, S., Putra, B., & Adenan, D. (2024). Literasi keuangan dan perencanaan pendidikan siswa. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 7(1), 89–98.
- Marzuki, A., & Yuniarti, P. (2022). Analisis data kuantitatif menggunakan SPSS untuk pemula. *Jurnal Teknologi Pendidikan Nusantara*, 5(3), 44–53.
- Mawardani, R., & Suryadi, E. (2020). Penerapan metode penelitian kuantitatif dalam studi pendidikan. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 14(2), 55–64.
- Najwa, L., & Siregar, B. (2023). Motivasi belajar dan minat melanjutkan pendidikan tinggi. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 4(2), 55–63.
- Prasetyo, H. (2022). Model penelitian explanatory study dalam ilmu sosial. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nasional*, 10(1), 22–30.
- Pratama, A., & Ningsih, F. (2024). Status ekonomi dan akses pendidikan anak SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 10(4), 201–210.
- Putra, R., & Widyaningsih, T. (2025). Peran orang tua dalam meningkatkan aspirasi akademik anak. *Jurnal Keluarga & Pendidikan*, 6(1), 42–53.
- Putri, A., & Akbar, R. (2022). Pengaruh literasi keuangan terhadap perilaku perencanaan karier. *Jurnal Ekonomi Modern*, 3(2), 101–109.
- Rahmawati, F. (2022). Uji asumsi klasik pada analisis regresi. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 9(1),
- Rahmawati, L., & Susanti, D. (2023). Literasi keuangan pada siswa SMA dan pengaruhnya

terhadap perilaku ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11(1), 14–22.
Rahman, N. (2024).

Analisis faktor penentu keputusan melanjutkan kuliah. *Jurnal Pendidikan Tinggi*, 8(1), 65–
Ramadhan, R., & Shafira, M. (2024). Pendekatan explanatory research dalam studi
perilaku siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Era Baru*, 3(2), 55–63.

Salma, R., & Gunawan, Y. (2023). Instrumen skala Likert dan penggunaannya dalam penelitian.
Jurnal Psikometri dan Pengukuran, 4(1), 41–50.

Sari, N., & Widodo, B. (2023). Motivasi belajar sebagai prediktor keberhasilan akademik. *Jurnal
Inovasi Pendidikan*, 5(4), 200–210.\

Susanto, H., Wahyuni, P., & Nurlela, A. (2024). Pengaruh dukungan orang tua terhadap
keputusan pendidikan anak. *Jurnal Pendidikan Urban*, 7(3), 55–64.

Syahputra, A. (2024). Model penentuan sampel penelitian menggunakan rumus Slovin. *Jurnal
Penelitian Sosial Humaniora*, 9(1), 72–80.

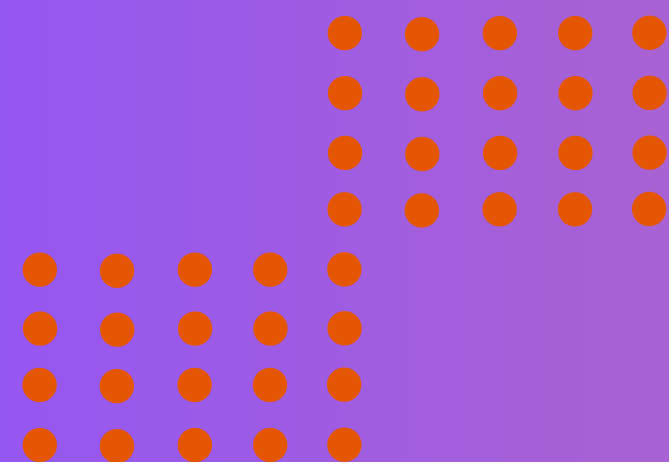
Wahyuni, T., & Hidayat, R. (2025). Kesiapan belajar dan minat melanjutkan studi. *Jurnal
Pendidikan Remaja*, 2(1), 19–28.

Wulandari, S. (2023). Hubungan literasi keuangan dan perencanaan pendidikan. *Jurnal Ekonomi
Terapan*, 4(4), 77–86.

Wulandari, S. (2023). Teknik pengumpulan data dalam penelitian kuantitatif. *Jurnal Didaktik
Pendidikan*, 6(2), 58–67.



Rimberio



TERIMA KASIH

www.reallygreatsite.com

