

**Judul Penelitian : Hubungan Keaktifan Bertanya di Kelas dan Partisipasi Diskusi Kelas terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa SMA Negeri 1 Kotabumi Lampung Utara**

Nama : Suci Tri Wahyuni

NPM : 2313031012

**1. Populasi**

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa yang mengikuti mata pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Kotabumi pada tahun ajaran penelitian. Populasi ini mencakup seluruh siswa kelas XI IPS yang aktif mengikuti pembelajaran Ekonomi selama semester penelitian berlangsung.

Seluruh siswa dalam populasi ini memiliki karakteristik yang sama, yaitu sama-sama mengikuti mata pelajaran Ekonomi sehingga dianggap relevan sebagai dasar penarikan data. Jumlah populasi keseluruhan diperkirakan sebanyak ± 80 siswa yang tersebar dalam empat kelas: XI IPS 1, XI IPS 2, XI IPS 3, dan XI IPS 4.

**2. Sampel Penelitian**

Sampel penelitian diambil dari sebagian siswa dalam populasi yang dipilih secara proporsional berdasarkan kelas tempat mereka belajar. Karena setiap kelas memiliki jumlah siswa yang hampir sama (sekitar 20 siswa per kelas), maka pembagian sampel dilakukan dengan membagi secara merata per kelas untuk menjaga keterwakilan data.

Jumlah sampel ideal yang digunakan dalam penelitian ini adalah 50 siswa, yang dipilih secara acak dari seluruh kelas XI IPS. Pengambilan sampel secara proporsional dilakukan agar data yang diperoleh dapat menggambarkan kondisi siswa secara objektif dan akurat.

Setiap kelas menyumbang sampel sesuai proporsi jumlah siswanya, sehingga perkiraan alokasi sampel menjadi:

XI IPS 1 : 13 siswa

XI IPS 2 : 12 siswa

XI IPS 3 : 12 siswa

XI IPS 4 : 13 siswa

Dengan jumlah total 50 responden, penelitian ini telah memenuhi syarat minimal untuk uji korelasi dalam statistik pendidikan.

**3. Teknik Sampling**

Teknik sampling yang digunakan adalah proportional random sampling, yaitu teknik

pengambilan sampel berdasarkan perbandingan jumlah siswa pada setiap kelas. Teknik ini dipilih karena seluruh kelas XI IPS memiliki peluang yang sama untuk terwakili, namun jumlah sampelnya tetap harus sebanding dengan total siswa di kelas tersebut.

Langkah-langkah pengambilan sampel:

1. Mengidentifikasi seluruh kelas XI IPS yang mengikuti mata pelajaran Ekonomi.
2. Menghitung proporsi jumlah siswa tiap kelas terhadap jumlah populasi total.
3. Menentukan jumlah sampel per kelas berdasarkan proporsi tersebut.
4. Melakukan pengundian (random) terhadap daftar nama setiap kelas hingga kuota sampel tiap kelas terpenuhi.
5. Seluruh siswa yang terpilih melalui undian otomatis menjadi responden penelitian.

Teknik ini dipandang efektif karena mampu menjaga keterwakilan setiap kelas dan memastikan hasil penelitian bebas dari bias.

#### **4. Penutup**

Berdasarkan rancangan populasi, sampel, dan teknik sampling yang telah dijelaskan, penelitian berjudul "Hubungan Keaktifan Bertanya di Kelas dan Partisipasi Diskusi Kelas terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa SMA Negeri 1 Kotabumi Lampung Utara" menggunakan pendekatan proportional random sampling dengan siswa sebagai unit analisis.

Populasi penelitian mencakup seluruh siswa kelas XI IPS yang mengikuti mata pelajaran Ekonomi, sedangkan sampel terdiri dari 50 siswa yang dipilih secara acak dan proporsional dari empat kelas. Pemilihan teknik sampling ini dipandang paling sesuai karena memberikan peluang yang sama bagi setiap siswa untuk terpilih, menjaga proporsi antar kelas, serta menjamin efisiensi dan keakuratan data yang diperoleh.

Dengan desain tersebut, penelitian ini diharapkan mampu menggambarkan secara objektif bagaimana hubungan antara keaktifan bertanya dan partisipasi diskusi kelas terhadap prestasi belajar Ekonomi siswa di SMA Negeri 1 Kotabumi.