Nama: Tazki Alfikri

NPM: 2313031028

Kelas: 2023A

MK: Metodologi Penelitian

PERTEMUAN 9

Judul Penelitian : Hubungan Gaya Belajar, Sarana Pembelajaran, Dan Manajemen Waktu dengan Hasil Belajar Siswa Kelas XII IPS di SMAN 13 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2025/2026.

1. Populasi

Populasi yang diteliti dalam studi ini terdiri dari semua peserta didik yang mengambil mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 13 Bandar Lampung pada tahun ajaran yang menjadi fokus penelitian. Populasi ini meliputi siswa kelas XII IPS yang secara aktif terlibat dalam kegiatan pembelajaran Ekonomi sepanjang semester yang sedang diteliti.

2. Sampel Penelitian

Sampel yang digunakan dalam studi ini diambil dari kelompok siswa kelas XII IPS di SMAN 13 Bandar Lampug untuk tahun ajaran 2025/2026 yang mengikuti pelajaran Ekonomi. Populasi mencakup tiga kelas, yaitu XII IPS 1, XII IPS 2, dan XII IPS 3, dengan masingmasing kelas terdiri dari 30 siswa, sehingga total populasi mencapai 90 siswa. Untuk menentukan jumlah sampel, peneliti merujuk pada teori Sugiyono (2021) yang menyatakan bahwa jika populasi kurang dari 100 individu, seluruh populasi dapat diambil, namun jika populasilebih besar, maka sebaiknya diambil sebagian dengan proporsi 30% hingga 50% dari iumlah populasi hasil mewakili. agar penelitian tetap dapat Dengan mempertimbangkanefisiensi dan representasi yang baik, peneliti memutuskan untuk mengambil 40% dari total populasi, yang menghasilkan jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 36 siswa.

3. Teknik Sampling

Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah proportional random sampling, yaitu teknik pengambilan sampel secara acak dengan mempertimbangkan proporsi jumlah siswa dari setiap kelas. Karena ketiga kelas memiliki jumlah siswa yang sama (masing-masing 30 orang), maka setiap kelas diambil secara proporsional sebanyak 12 siswa (36 siswa ÷ 3 kelas). Pemilihan dilakukan secara acak menggunakan undian atau bantuan aplikasi pembangkit

angka acak, sehingga setiap siswa memiliki peluang yang sama untuk terpilih menjadi responden penelitian.