

Nama : Mar'atus Shalihah

NPM : 2313031025

Judul Penelitian:

“Efektivitas Penggunaan Model *Project-Based Learning* Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMAN 1 Sukoharjo”

A. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2025). Dalam penelitian ini, populasi terdiri dari seluruh peserta didik kelas XI SMAN 1 Sukoharjo tahun ajaran 2025/2026.

Tabel 1. Data jumlah peserta didik kelas XI SMAN 1 Sukoharjo Tahun Ajaran 2025/2026

No	Kelas	Jumlah Peserta Didik
1.	XI. 1	31
2.	XI. 2	31
3.	XI. 3	31
4.	XI. 4	28
5.	XI. 5	30
6.	XI. 6	34
7.	XI. 7	36
8.	XI. 8	36
Total		257

Sumber: Data Sekolah SMAN 1 Sukoharjo Tahun Ajaran 2025/2026

Berdasarkan data tersebut, populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI SMAN 1 Sukoharjo Tahun Ajaran 2025/2026 yang berjumlah 257 peserta didik yang tersebar dalam 8 kelas.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi (Sugiyono, 2025). Firmansyah (2022) menjelaskan bahwa sampel merupakan sekelompok elemen yang diambil dari kelompok yang lebih besar dan dapat memberikan informasi penting mengenai populasi.

Peneliti menggunakan teknik *Cluster Random Sampling* untuk pengambilan sampel karena populasi telah terbentuk dalam klaster alami berupa kelas. Dari delapan kelas XI yang berjumlah 257 peserta didik, dua kelas dipilih secara acak melalui prosedur pengundian. Berdasarkan hasil pengundian, kelas XI.3 dengan jumlah 31 peserta didik ditetapkan sebagai kelas eksperimen yang mendapat perlakuan model *Project-Based Learning*, sedangkan kelas XI.7 dengan jumlah 36 peserta didik sebagai kelas kontrol yang mendapat pembelajaran konvensional. Dengan demikian, total sampel dalam penelitian ini berjumlah 67 peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Firmansyah, D. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85-114.
- Sugiyono. (2025). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Cetakan ke-7). Alfabeta.