

Nama : Desmala Az Zahra
NPM : 2313031002
Kelas : A

Judul : “*Growth Mindset, Curiosity, dan Pembelajaran Deep Learning sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Ekonomi di SMAN 1 Sumberjo*”

Rancangan Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah **seluruh siswa SMA Negeri 1 Sumberjo** yang mengikuti pembelajaran ekonomi pada tahun ajaran berjalan. Populasi ini dipilih karena penelitian berfokus pada hasil belajar ekonomi yang dipengaruhi oleh faktor internal (growth mindset, curiosity) dan eksternal (pembelajaran deep learning), sehingga seluruh siswa dalam konteks pembelajaran ekonomi relevan untuk dianalisis.

Ciri-ciri populasi:

- Terdaftar sebagai siswa aktif di SMAN 1 Sumberjo.
- Mengambil mata pelajaran ekonomi.
- Berada pada jenjang kelas X, XI, dan XII program IPS.

Rancangan Sampel

Sampel penelitian diambil dari populasi dengan teknik **proportional random sampling**, karena setiap kelas memiliki karakteristik yang relatif homogen tetapi ukuran berbeda. Teknik ini memungkinkan representasi proporsional dari tiap kelas agar hasil penelitian lebih valid dan general dapat diterapkan untuk seluruh siswa.

Rancangan ukuran dan teknik sampel:

- Teknik pengambilan: *Proportional random sampling*.
- Rumus penentuan jumlah sampel: Menggunakan rumus Slovin, $n = \frac{N}{1+N(e)^2}$ dengan \$ N \$ = jumlah populasi siswa dan \$ e \$ = batas toleransi kesalahan (misalnya 5%).
- Contoh penerapan: Jika jumlah populasi siswa ekonomi di SMAN 1 Sumberjo sebanyak 180 orang, maka $n = \frac{180}{1+180(0.05)^2} = \frac{180}{1.45} \approx 124$ sehingga sampel penelitian terdiri dari 124 responden siswa.

Kriteria inklusi sampel:

- Siswa telah mengikuti pelajaran ekonomi minimal satu semester.
- Siswa bersedia mengisi instrumen penelitian dengan jujur dan lengkap.

Table

Komponen	Rancangan
Populasi	Seluruh siswa SMA Negeri 1 Sumberjo yang mengambil mata pelajaran ekonomi
Teknik sampling	<i>Proportional random sampling</i>
Rumus penentuan sampel	Rumus Slovin dengan tingkat kesalahan 5%
Perkiraan jumlah sampel	±124 siswa dari total 180 populasi
Unit analisis	Individu (siswa)

Instrumen utama	Angket Growth Mindset, Curiosity, dan pengalaman Deep Learning
-----------------	--